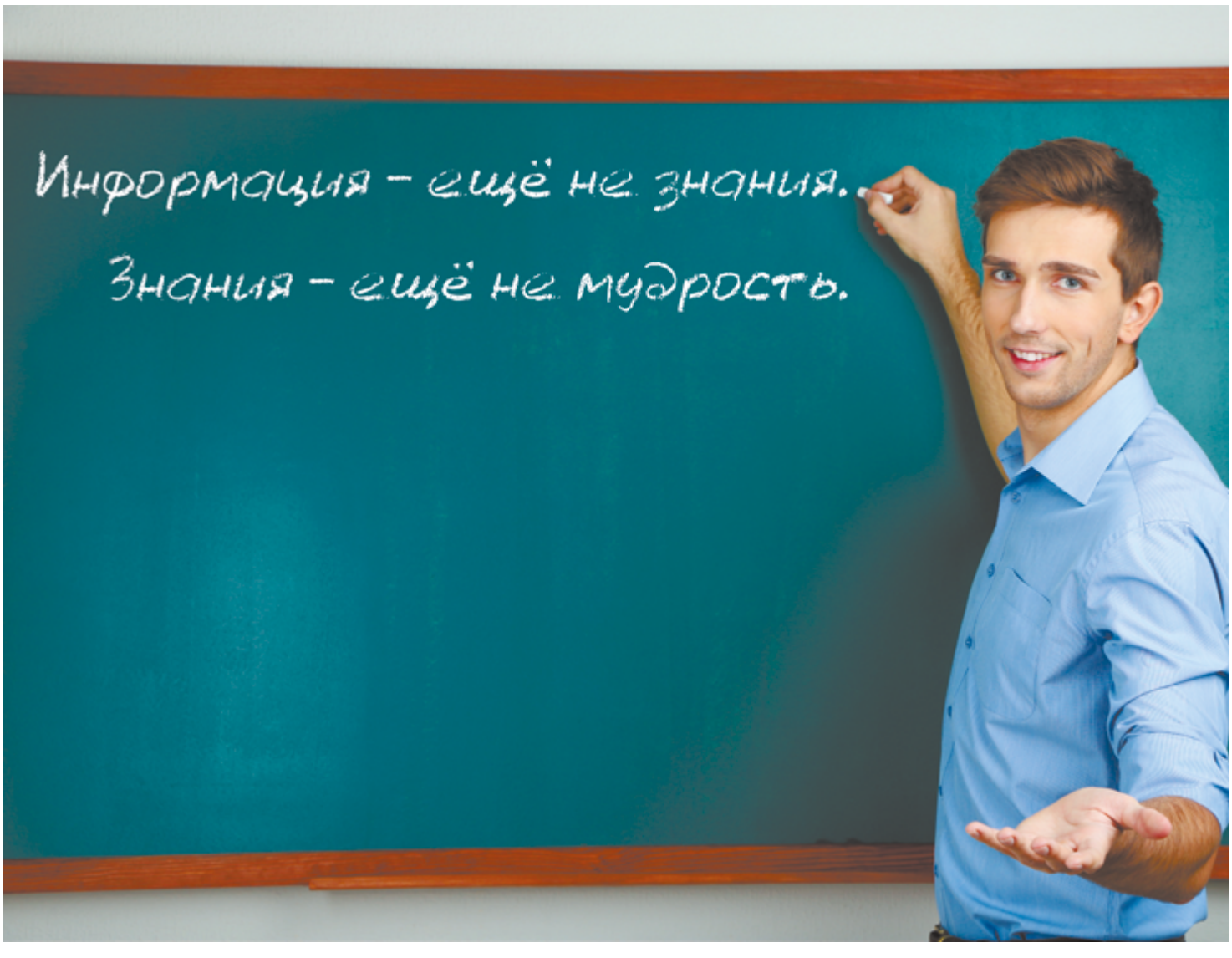
Христианская газета | 6+ №7 (56) | 2019

# ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ?

Господь сказал: «Слушающий слово Моё и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную».
Евангелие от Иоанна 5, 24

# Где обретается мудрость?




*Главное – мудрость: приобретай мудрость, и всем имением твоим приобретай разум.*
Притчи 4, 7

Существует распространённое мнение: человек, который имеет хорошее финансовое положение, на деле продемонстрировал, что имеет настоящую мудрость. Однако есть и другое мнение. В восемнадцатом веке Готхольд Лессинг (основоположник немецкой классической литературы. – *Примеч. ред.*) сказал: «Самое меньшее благо в жизни – это богатство; самое большое – мудрость». Почему писатель решил сделать именно такое противопоставление? Быть может, считал, что очень многие люди прикладывают немалые усилия, чтобы достигнуть успеха в бизнесе, в увеличении своего состояния, но не радеют о приобретении мудрости? Действительно ли мудрость настолько выше богатства? Если да, то стоит более серьёзно подумать о её приобретении. Впрочем, а что это вообще такое – мудрость?

Чтобы разобраться, нам придётся немного потерпеть замысловатый язык словарей. Новая философская энциклопедия нам сообщает: «Мудрость – высшее, целостное, духовно-практическое знание, ориентированное на постижение абсолютного смысла бытия». «Постижение смысла бытия...» Для чего я живу? К какой цели стремлюсь?

2 →

О важном в стихах

## Не всё постигнул ум надменный

Не всё постигнул ум надменный,
Не всё светло для мудреца,
Есть много таин во Вселенной,
Ключи которых у Творца.

От жажды знанья плод не сладок,
О, не кичись, средь гордых дум,
Толпой бессмысленных догадок,
Мудрец! пред Богом прах твой ум;

Твои открытия случайны.
Тебе поверил ли эфир
Свои Божественные тайны,
Свою судьбу сказал ли мир?

Дала ли жизнь тебе способность
Постичь хоть самого себя,
Ясна ль очам твоим загробность,
Дно моря светло ль для тебя?

Понятны ль дивные явленья
В природе неба и земли,
Пути планет, миров движенья,
Буран, что топит корабли? <...>

Будь бед своих сторонний зритель,
Чужих – чувствительный отец;
Всего великого ревнитель,
Всего ничтожного беглец;

Тип в совершенстве человека
В себе одном осуществи,
Собою тварь, на диво века,
Творца достойную яви.

Вот в этом мудрость, в этом слава,
Твой долг, твой подвиг на земле!
Таким, не мудрствуя лукаво,
Явись, с смиреньем на челе.

*Н. А. Некрасов*
*(Напечатано в сокращении)*

## Горящие угли

Голова Эрнста вмиг потяжелела и поникла. Ему казалось, что он не выдержит этой жары, и он со всех ног побежал прочь.

стр. 3

## Противостояние мудростей

Проблема мирской мудрости разоблачается в самых первых словах Библии: «В начале Бог сотворил небо и землю».

стр. 6–7

## Вопрос, перевернувший мою жизнь

В моё сознание вкрался вопрос, из-за которого всё в моей жизни перевернулось.

стр. 9

# Где обретается мудрость?

←1 И кажется, совершенно нерелигиозное издание напоминает нам о «духовно-практическом знании», подчёркивая, что мудрость выходит за рамки материальных вопросов.

Философский словарь Спонвиля вносит интересное дополнение: «Мудрость – идеал успешной жизни, не в том смысле, что ты преуспел в жизни (это всего лишь карьеризм), а в том смысле, что вся твоя жизнь удалась». И здесь мы должны согласиться с Лессингом – богатство далеко не всегда гарантирует покой, удовлетворение, счастье. Хорошо известно, что и очень богатые люди порой готовы наложить на себя руки. Трудно представить себе такие мысли у тех, чья жизнь удалась.

**Мудрец не только знает, как устроен мир, но и понимает, почему его устройство именно таково, а также и то, как человек должен вести себя в таком мире.**

Дополнительные детали к нашим рассуждениям добавляет энциклопедия эпистемологии и философии науки: «По представлениям, идущим от глубокой древности, мудрец не только знает, как устроен мир, но и понимает, почему его устройство именно таково, а также и то, как человек должен себя вести в таком мире». Мудрец знает, как устроен мир. Да, это действительно один из краеугольных камней мудрости. От понимания этого вопроса зависит очень многое.

Как мы знаем, существуют две широко известные точки зрения. Первая – мир имеет Творца. Вторая – всё произошло случайно, само по себе. Согласитесь, понимание мироустройства будет непосредственно влиять на нашу жизнь. Допуская идею об отсутствии разумного начала, люди естественно приходят к убеждениям, о которых кратко и точно сказал наш знаменитый соотечественник Ф. М. Достоевский: «Если Бога нет, всё позволено».

Если мир возник случайно, а мы результат эволюции, то выживание сильнейшего – закономерное следствие естественного отбора. Немногие задумываются, как могут быть губительны последствия философии, которую так ясно описал Достоевский. Малкольм Бауден (английский писатель. – *Примеч. ред.*) писал: «Хорошо известна эволюционная основа ницшеанских теорий сверхчеловека, известно и практическое их применение Гитлером в реализации замысла о “расе господ”. Леденящие кровь последствия доведения эволюционной теории до логического конца – то есть уничтожение “слабых” рас – реализовались в ужасах концентрационных лагерей». Итак, если мы животные, вполне логично, что сильные притесняют и даже уничтожают слабых. Идёт внутривидовая борьба, а в борьбе все средства хороши: ложь, коварство, предательство, насилие... Всё позволено. И кто при такой философии мудрец? Взобравшийся по головам на вершину? Сумевший подавить в себе слабость, то есть голос совести и сострадание?

Совсем иначе будет работать мышление человека, который убеждён: всё, что окружает нас, сотворено премудрым Создателем. Вселенная величественна, бесконечна – значит, Творец бесконечно велик. От атомов до галактик, на протяжении тысячелетий всё работает, как швейцарские часы, – значит, Создатель премудр. Обилие цветов, красота восхода, заката, звёздного неба... Это говорит нам о том, что Тот, Кто всё это устроил, обладает чувством прекрасного. Мудрейший человек – царь Давид восклицает: *«Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь»* (Псалом 18, 2).

Осознание того, что мир сотворён высшим разумом, ставит нас на первую ступень мудрости: *«Начало мудрости – страх Господень; разум верный у всех, исполняющих* [заповеди Его]» (Псалом 110, 10). Страх Господень – не суеверный ужас, а благоговейное почтение. *«Сын чтит отца и раб – господина своего; если Я отец, то где почтение ко Мне? и если Я Господь, то где благоговение предо Мною? – говорит Господь»* (Малахии 1, 6). Однако страх Господень подразумевает и осознание того, что каждый из нас предстанет перед Богом и даст отчёт за свою жизнь. Неверие в Бога, конечно же, не избавит от ответственности: *«Неужели думаешь ты, человек, что избежишь суда Божия?»* (Римлянам 2, 3).

Древнему мыслителю Демокриту приписывают фразу: «... из мудрости вытекают три способности: выносить прекрасные решения, безошибочно говорить и делать, что следует». Писание говорит предельно ясно об источнике правильных решений, разумных речей и поступков: «Разум верный у всех, исполняющих заповеди Его». А потому, если человек желает обрести мудрость, он должен изучать Божьи заповеди, размышлять о них, жить в соответствии с ними. *«Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять всё, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно»* (Навина 1, 8). Нужно отметить, что понять Писание без помощи Духа Святого невозможно. Но Библия и здесь указывает правильный путь: *«Если же у кого из вас недостаёт мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упрёков, – и дастся ему»* (Иакова 1, 5). Каких же результатов мы можем ожидать? *«Мудрость, сходящая свыше, во-первых, чиста, потом мирна, скромна, послушлива, полна милосердия и добрых плодов, беспристрастна и нелицемерна»* (Иакова 3, 17).

**Если же у кого из вас недостаёт мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упрёков, – и дастся ему. Иакова 1, 5**

В наш столь перегруженный различной информацией век как никогда актуальны слова великого Гёте: «Чем выше будет уровень образованности, тем большее значение для действительно мудрых людей будет иметь Библия, как основа и как орудие воспитания». Разумный человек не станет пренебрегать инструкцией, начиная пользоваться сложным дорогостоящим прибором. Мудрый человек не станет отвергать рекомендации и повеления своего Создателя. Это тем более важно, что имеет отношение не только к земной, не столь уж продолжительной жизни, но и к вечности. Как мы помним, мудрый человек тот, у кого жизнь удалась. Воистину мудр тот человек, у кого удалась вечная жизнь.

От всего сердца мы желаем нашим читателям оказаться в числе действительно мудрых людей.

■ **Б. И. Голованов**

# Горящие угли

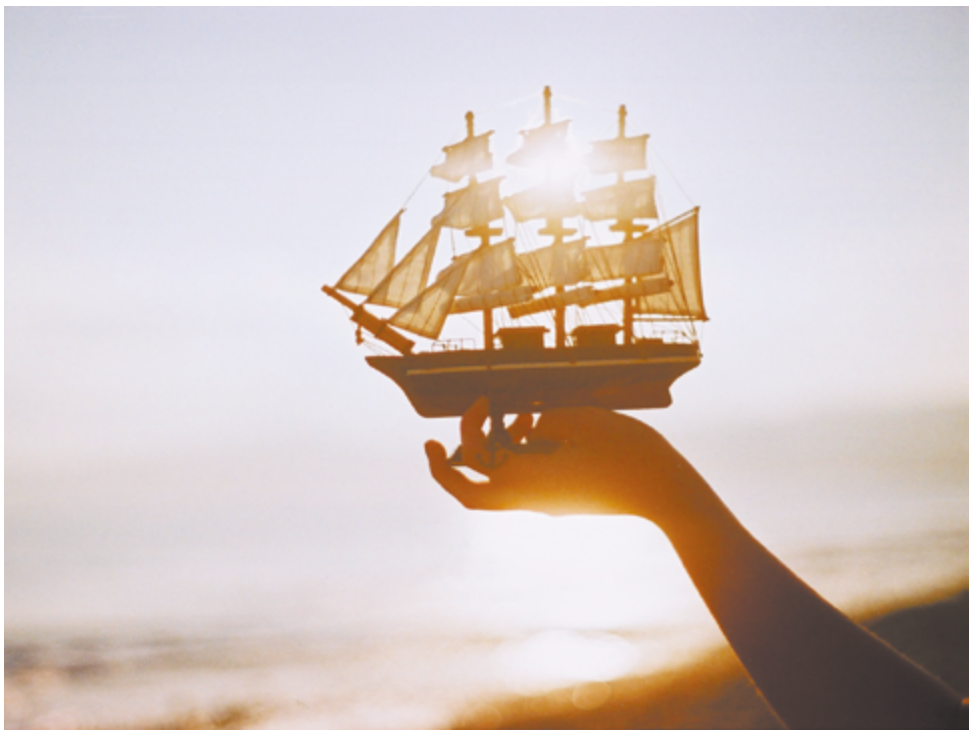
*Если враг твой голоден,*
*накорми его; если жаждет,*
*напой его: ибо, делая сие,*
*ты соберёшь ему на голову*
*горящие уголья.*
*Не будь побеждён злом,*
*но побеждай зло добром.*
**Римлянам 12, 21**

В одной приветливой деревушке на берегу озера жил мальчик по имени Лоренц со своими родителями. Лужайка у озера была любимым местом сбора мальчиков, где они проводили всё своё свободное время. У них уже не раз возникало желание: «Вот был бы у нас корабль, на котором можно было бы плавать по озеру!»

Иногда они вырезали из древесной коры маленькие лодочки или изготавливали бумажные кораблики, и тогда весёлая компания с ликованием отправляла их в плавание, отталкивая их от берега до тех пор, пока бумага наконец не размокала, или неосторожный толчок не относил лодочку слишком далеко от берега. Радости мальчиков не было конца.

Однажды Лоренц получил от своего дяди в подарок хорошо оснащённый маленький парусник. Все с громким ликованием разделили радость и восторг Лоренца, за исключением одного мальчика по имени Эрнст – сына бедного подёнщика. Он с завистью смотрел на этот красивый подарок, и его неучастие во всеобщей радости не осталось незамеченным для Лоренца.

Мальчики договорились встретиться опять в субботу после обеда, и тогда красивый парусник должен был совершить своё первое плавание. Все с нетерпением ждали этого дня, а Лоренц уже при пробуждении озабоченно посматривал на небо – как бы дождик не помешал их празднику. Но, на радость всем, солнце светило ярко и приветливо, и роса на траве предвещала хороший день. Лоренц спешил сегодня, как никогда, чтобы ещё до завтрака полюбоваться своим сокровищем, спрятанным в надёжной бухте.



Его маленькое сердечко отчаянно забилось, когда он заметил на берегу коварные следы. Он подошёл поближе, и вот камень, которым он перекрыл бухту, был убран, а красивый парусник был помят и испорчен. Мгновение Лоренц стоял безмолвно, затем разразился горьким плачем, который сменился негодованием. «Ничтожный негодяй, – вскричал он, – это сделал не кто иной, как Эрнст! Я не пригласил его, поэтому он так изуродовал мой парусник. И что нужно было здесь этому завистнику? По нему видно было, что он завидовал моему подарку. Но ничего, я это ему припомню. Это не пройдёт ему даром», – добавил он со злостью.

Мгновение подумав, он пошёл вдоль лужайки и спрятался за кустом у узкой тропы, которая вела в деревню. Но прежде он протянул через тропу верёвку, один конец которой держал теперь в своей руке.

Тут послышались шаги. Это, несомненно, должен был быть Эрнст, который в это время всегда носил молоко и яйца на рынок.

«Теперь тебе будет», – подумал Лоренц и туго натянул верёвку, чтобы Эрнст споткнулся. Каково же было его удивление, когда вместо Эрнста он увидел своего дядю, которого он сейчас менее всего желал видеть. Он быстро отпустил верёвку и уж хотел было вновь спрятаться, но быстрый дядин взгляд всё же обнаружил его.

– Ты здесь, мой мальчик? – приветливо спросил дядя.

Тут Лоренц жалобным тоном поведал ему о своём несчастье с парусником, при этом в нём снова пробудился гнев:

– Но ничего, он ещё получит своё.

– И что же ты хочешь сделать? – спросил дядя.

4 →

## Внимательно посмотри и найди 10 отличий

По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою. | *Иоанна 13, 35*

# Горящие угли

←3

– Что я хочу сделать? Эрнст всегда носит молоко и яйца на рынок, так что я натяну верёвку через тропу, чтобы он споткнулся и разбил яйца.

Лоренцу было не очень приятно рассказывать о своих намерениях дяде, от которого он, собственно, мог ожидать теперь целую лекцию. Поэтому он был немало удивлён, когда тот сказал:

– Я тоже нахожу, что Эрнст заслуживает наказания. Но хитрость с верёвкой слишком стара. Я знаю нечто лучшее.

– И что же? – с любопытством спросил Лоренц.

– Разве не было бы лучше собрать горящие угли на голове невоспитанного мальчика?

– Ты хочешь поджечь его? – почти испуганно спросил Лоренц.

Дядя кивнул.

– Да! – закричал Лоренц, – это самое лучшее! Его волосы настолько густые, что угли, которые он может стряхнуть, не слишком повредят ему! Вот он будет прыгать! Но, дядя, каким же образом ты хочешь сделать это?

Дядя взял Лоренца за руку и сказал приглушённым голосом:

– Если твой враг голоден – накорми его, если жаждет – напои его; поступая так, ты соберёшь ему на голову горящие угли. Не позволяй злу одолевать тебя, но побеждай зло добром. Учти, что такое наказание предписано Самим Богом. Разве не было бы это лучшим наказанием и для Эрнста?

Лоренц насупился:

– Так это же не наказание, дядя.

– Попробуй всё же, отнесись к Эрнсту благосклонно, и я уверен, что это произведёт на него большее впечатление, нежели взбучка. К тому же, добро исправит его, в то время как любое другое наказание оставит его равнодушным.

Лоренц не был ни испорченным, ни злым мальчиком, но когда затрагивалось его собственное «я» и ему причинялась боль, тогда он горячился и непременно старался добиться своего. Качая головой, он посмотрел на дядю и сказал:

– Но твои «угли» не горят.

– Нет, они горят, – возразил тот, – и они жгут не только голову, но прожигают всё до глубины сердца, пожирая зависть, гнев, ссору и другое живущее в нём зло, и делают холодное сердце таким горячим, будто оно побывало в огне.

Лоренц глубоко вздохнул.

– Дядя, – сказал он мягко, – покажи мне хороший «уголёк», который бы я мог положить Эрнсту на голову.

– Ты же знаешь, Эрнст беден и очень любит читать, но купить себе книгу не может. Ты же имеешь приличное собрание книг. Теперь ты сам можешь найти этот «уголёк». Но главное – зажги его с любовью.

На этом дядя закончил разговор и пошёл своей дорогой.

Прежде чем Лоренц успел осмыслить всё это, на тропе появился Эрнст, нагруженный яйцами и молоком. Увидев своего приятеля, он немало испугался и выглядел весьма смущённым. Но Лоренц не дал ему растеряться и спросил:

– Эрнст, у тебя бывает время, чтобы почитать книжку?

– Когда я пригоню коров домой и закончу всю свою работу, тогда мне остаётся иногда час на чтение, но все книги, которые я мог получить, уже по нескольку раз прочитаны.

– Хочешь ли ты почитать книгу о приключениях, которую подарил мне отец?

Эрнст просиял всем лицом.

– Ты хочешь дать мне её на время? О, это здорово! Я обещаю тебе быть весьма осторожным с книгой.

– Да, Эрнст, я хочу дать тебе эту и ещё многие другие книги. Я хотел пригласить тебя и сегодня после обеда, когда мой новый парусник впервые выйдет в озеро, но кто-то сломал его. Ты не знаешь, кто бы это мог сделать?

Эрнст опустил голову, но вскоре поднял взгляд и с большим усилием произнёс:

– Лоренц, не злись, но это был я. Сейчас я от всего сердца сожалею об этом. Когда ты предложил мне книгу, ты ещё не знал, что я такой плохой.

– Я верно предположил, что это сделал ты, – тихо произнёс Лоренц.

Кровь ударила Эрнсту в лицо, голова его вмиг потяжелела и поникла. Ему казалось, что он не выдержит этой жары, и он со всех ног побежал прочь.

«Угли жгут, – подумал Лоренц, – и я уверен, что Эрнст скорее разбил бы яйца, чем принял от меня книгу».

Когда после обеда дети собрались на торжество, Эрнст был уже на месте и старался как можно лучше устранить нанесённый ущерб. Он даже сам сделал красивый флаг для главной мачты.

После того, как мальчики весело расстались вечером, и Лоренц один остался стоять у своего парусника, подошёл дядя:

– Ну, Лоренц, каково было тебе? Я видел Эрнста среди твоих друзей!

– Дядя, я благодарен тебе, – сказал мальчик, посмотрев на него, – я хочу помнить о твоих «углях», лишь бы я имел всегда нужный для этого огонь.

– Его ты можешь получить у Господа Иисуса, – сказал дядя, положив руку на голову мальчика. – Видишь ли, – продолжал он, когда они оба медленно направились к дому, – оказанная нам вместо заслуженного наказания любовь усмиряет и смягчает наше греховное и своевольное сердце. Так и Господь желает овладеть нашим сердцем. Он послал нам Своего Единородного Сына, Который пострадал и умер за нас на кресте, чтобы мы имели спасение.

■ www.proza.ru/2019/07/22/1187

# Язык и зубная паста

*А теперь вы отложите всё: гнев, ярость, злобу, злоречие, сквернословие уст ваших; не говорите лжи друг другу.*
Колоссянам 3, 9.

Отец Феди услышал, как его сын рассказывал друзьям, что Гена, новенький в группе, жульничал во время игры в лапту. Но отец, который видел игру, знал, что Гена вёл себя честно. В тот же вечер он поговорил об этом с Федей как мужчина с мужчиной. Однако Федю, видимо, не особенно беспокоило то, что он наговорил на другого.

– Ладно, может, он и не жульничал. Я беру свои слова назад, – сказал он с лёгкостью.

– Правда? – удивился отец. – А знаешь ли ты, что это совсем не лёгкое дело – взять свои слова назад? Пойдём-ка со мной.

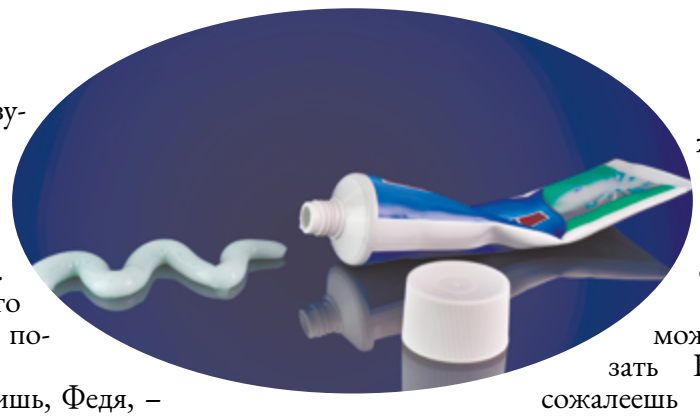
И он повёл Федю в ванную комнату. Там он дал ему тюбик зубной пасты.

– Выдави немного пасты в раковину, – велел он сыну.

Феде это показалось странным, но он выполнил повеление отца.

– А теперь, сынок, попробуй засунуть зубную пасту обратно в тюбик.

Федя попытался это сделать. Сначала при помощи зубной щётки, потом – зубочистки и, наконец, – маминой пилочкой. Но у него ничего не получилось.



– Видишь, Федя, – стал объяснять отец, – ты сказал ложь. Ты не знаешь, сколько людей тем временем услышали эту историю. И как ты не можешь вернуть зубную пасту в тюбик, так ты не можешь вернуть свои слова.

Федя опустил голову.

– Что же мне теперь делать? – спросил он.

– Ты можешь сказать Богу, что сожалеешь о своём поступке, и затем попросить прощения у Гены.

– Хорошо, – сказал Федя задумчиво. – Думаю, действительно, лучше – не говорить того, чего не было.

■ Катерина Маршалл

# Кто имеет уши слышать, да слышит!

В давние-давние времена, в одной стране, название которой уже мало кто помнит, король решил выбрать себе нового шута. Поскольку правитель считал себя человеком чрезвычайно просвещённым и умным, он имел мнение, что и слуги у него должны быть отборные. В том числе и шут. Чтобы мудрого короля веселил не глупостями всякими, а изысканным юмором. Нашёл он подходящего человека, а тот не согласен на такую «почётную» должность. Заметил это король, пригрозил как следует, да и остроумие своё продемонстрировать изволил:

– Коль сыщешь мне человека, который является самым большим глупцом на свете, то можешь передать ему свой шутовской колпак и будешь свободен от сей должности.

Прошло некоторое время, и король серьёзно занемог. Теперь уже не до шуток. Однако шут пришёл проведать страждущего и спрашивает:

– Как Ваше Величество себя чувствует?

Отвечает царь понуро:

– Ужасно. Врачи не скрыли от меня правду – жизнь моя подошла к концу. Я разбит и несчастен.

Выслушал мудрый слуга эту горестную речь и спрашивает:

– Но, я надеюсь, Ваше Величество, вы готовы к переходу в вечность?

– Ах, – сказал король, – я должен признаться, что никогда об этом серьёзно не думал.

– Позвольте, Ваше Величество, – сказал шут, – когда вы отправлялись на один день на охоту, подготовкой к этому мероприятию было занято много людей. Когда вы отправлялись в другую страну с визитом, приготовлений было значительно больше. Все мероприятия, которые вы планировали, всегда проходили успешно и вовремя, так что я всегда считал вас очень мудрым человеком. Однако одно важное обстоятельство заставляет меня изменить своё мнение. Вы совершенно не думали о том, как вы будете проводить вечность, и ничего не предпринимали, чтобы подготовиться к этому неизбежному событию. Может ли человек совершить бóльшую глупость? Позвольте же исполнить высочайшее повеление и передать вам этот колпак...

Эта притча может показаться шуткой и не более того. Однако давайте проверим Писанием преподанный в ней урок. «Тогда скажет Царь тем, которые по правую сторону Его: “Приидите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира”... Тогда скажет и тем, которые по левую сторону: “Идите от Меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его”... И пойдут сии в муку вечную, а праведники в жизнь вечную» (Матфея 25: 34, 41, 46). Эти слова принадлежат Иисусу Христу. Учение Спасителя по данному вопросу было предельно ясно: после окончания земной жизни человек не прекращает своего существования. Более того, его ожидает вечность! Господь часто старался привлечь внимание людей к этой важной истине: «Кто имеет уши слышать, да слышит!» (Матфея 25, 30). Как же неразумно было бы пренебречь словами Того, Кто пришёл «взыскать и спасти погибшее» (Матфея 18, 11).

Если мы желаем проявить мудрость, то должны найти ответы на важнейшие вопросы: есть ли возможность избежать справедливого наказания от святого и всезнающего Бога? Можно ли получить прощение? Как поступить мудро и быть готовым к вечности? На все эти вопросы Писание даёт ясный ответ.

*«...веруй в Господа Иисуса Христа, и спасёшься ты и весь дом твой»* (Деяния 16, 31).

*«...прощены вам грехи ради имени Его»* (1 Иоанна 2, 12).

*«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную...»* (Иоанна 3, 16).

*«Верующий в Сына имеет жизнь вечную, а не верующий в Сына не увидит жизни, но гнев Божий пребывает на нём»* (Иоанна 3, 36).

«КТО ИМЕЕТ УШИ СЛЫШАТЬ, ДА СЛЫШИТ!»

■ Э. П. Сергеев

# Подарите мне радость

На тротуаре сидел старичок в потёртом пальто. Рядом с ним стояла картонная коробка с надписью: «Подарите мне радость».

К старику подошёл ребёнок. В его кулачке была зажата монета. Он хотел подать милостыню, но, приблизившись, изумлённо остановился. В коробке не было денег. Там лежали конфеты, самодельные игрушки, детские книги и много всякой всячины.

– Доброго дня, – улыбнулся старичок.

– Здравствуйте, – смутился мальчик. – А у меня только деньги.

– Так бывает, – сочувственно кивнул старичок. – Ты любишь сладости?

– Нет, мне нельзя.

– А читать?

– Я пока не умею.

– Тогда, может быть, тебе нравится надувать шарики?

Мальчик кивнул – вот это он действительно любил! Тогда старичок достал из коробки горсть разноцветных воздушных шаров и протянул ему.

– Что я за это вам должен? – недоверчиво спросил ребёнок.

– О, нет, это я твой должник! – сказал старичок. – Ведь ты подарил мне радость. Сделать кому-то приятное – чудесная возможность. И её, знаешь ли, никогда не стоит упускать!

■ https://cofe.ru/section-kofeinye-bayki/article-mudrye-istorii/

Радость человеку – благотворительность его, и бедный человек лучше, нежели лживый. | *Притчи 19, 22*

# Противостояние мудростей

**Библия – очень ясная Книга. Она не использует серые и пастельные тона, а говорит о главном чёрным по белому, жирным шрифтом, требуя от нас посвящения – отклика, который не оставляет места колебаниям. Иисус произнёс знаменитые слова: «Кто не со Мною, тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает» (Матфея 12, 30). Третьего не дано!**

Павел писал Коринфянам, что его миссия, данная Христом, заключается в том, чтобы «благовествовать не в премудрости слова, чтобы не упразднить креста Христова» (1 Коринфянам 1, 17). Эти слова могли восприниматься людьми, погрязшими во грехе, как юродство, а для спасаемых они звучали как сила Божья (1 Коринфянам 1, 18–19). Таким образом, «мудрость мира сего» (1 Коринфянам 1, 20) противопоставляется мудрости духовной, спасающей. Эта мудрость сфокусирована на Христе и на Его подвиге.

Павел показывает две противоборствующие мудрости, между которыми не может быть компромисса. Но не он изобрёл такой порядок вещей. Фактически, это разделение возвращает нас к самому началу Писания. Самое первое столкновение этих мудростей описано в 3 главе книги Бытие. Здесь мы становимся свидетелями появления мирской мудрости в изложении её первого приверженца, сатаны: «Змей был хитрее всех зверей полевых, которых создал Господь Бог. И сказал змей жене: подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю?» (Бытие 3, 1).

Обратите внимание на то положение, которое занимал змей: он являлся сотворённым существом (стих 1) и говорил другому сотворённому существу о Боге в третьем лице. С помощью самой постановки этого вопроса дьявол искусно сделал Бога, суверенного и вечного Господа, достойного поклонения и послушания, предметом и темой дебатов. Он критически высказывается о Боге, ставит под вопрос характер и полномочия Создателя. Он завлекает Еву в дебаты о Боге и ставит её в положение судьи.

Помните, какой порядок был у Бога? Он назначил Адама и Еву управлять Его творением. В книге Бытие (1, 26) говорится: «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землёю, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле». Творец назначил Адама быть лидером для Евы. После того, как Адам был создан, и ему было дано задание (Бытие 2: 5-8, 15–17), Бог привёл к нему Еву, чтобы она стала его дополнением и помощницей (Бытие 2, 18). То, что Адам дал имя Еве, было чётким актом проявления власти (Бытие 2: 20, 23).

Противник Божий, воспользовавшись телом одного из творений, идёт к Еве, чтобы обольстить её и склонить Адама восстать против Бога. Сатана, первый философ мирской мудрости, нашёл своих первых учеников в лице Евы и Адама. То есть изначально делается предположение, что Бог находится в кресле обвиняемого. Бога обвиняют. Вместе с тем появляется сопутствующее предположение о том, что мы имеем право, способность и нужные характеристики для того, чтобы быть Его судьями.

Первый урок мирской мудрости включает в себя пять принципов:

### 1. Родоначальник лжи утверждает, что Божьего Слова недостаточно

Бог сказал Адаму всё, что ему нужно было знать о дереве (Бытие 2, 16–17). Все потребности Адама могли быть удовлетворены любой другой растительностью; только это дерево было запрещено и было для него смертельно опасным. То есть у Адама были и моральные указания и вся необходимая для него фактическая информация.

Однако родоначальник лжи говорит, что Бог сказал не всё и сказал неправду. Кроме смерти, дерево может принести ещё просвещение, независимость, силу и свободу. И вообще, Бог не сказал им того, что им больше всего необходимо знать. А то, что Он им сказал, было неправдой. Поэтому им нужно, утверждает великий лжец, обратиться к другому источнику. В этом и заключается отправная точка мирской мудрости: Божьего Слова недостаточно, и оно не заслуживает доверия. Этот принцип применяется в любой сфере – будь то нравственность или наука.

**Слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, – сила Божия. 1 Коринфянам 1, 18**

### 2. Враг наших душ утверждает, что Божья мудрость неубедительна

По мнению Бога, им не нужен был этот плод. Но противник Божий настаивал на том, что ему из-

вестно реальное положение вещей, и он знает лучше. Если Ева действительно захочет быть мудрой, она вкусит плод.

Итак, дьявол призывал Еву проигнорировать Божью мудрость и заменить её собственной мудростью – мудростью сатанинской. Она должна действовать на основании этой мудрости, вместо мудрости Бога-Создателя. Поэтому, что бы там ни говорило Писание о браке, человечности, детях, жизни – эксперты знают лучше. Мы знаем лучше. Но, конечно же, в результате мы получаем духовный, интеллектуальный и моральный хаос.

### 3. Древний змей утверждает, что характер Бога сомнителен

Вы видите, что стоит за словами «Подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю?» Это скептическое восклицание. Противник Божий как бы говорит: «У тебя есть настоящие потребности, Ева. Бог суров и ограничен, и Ему наплевать на твои настоящие потребности. Бог тебя ограничивает. А я – твой настоящий друг, и я желаю тебе самого наилучшего!»

Змей говорит, что Создателю всего сущего нельзя доверять в том, что Он даст Своим творениям всё необходимое. Мы предоставлены самим себе, и нам немного помогает наш «лучший друг на все времена» – сатана.

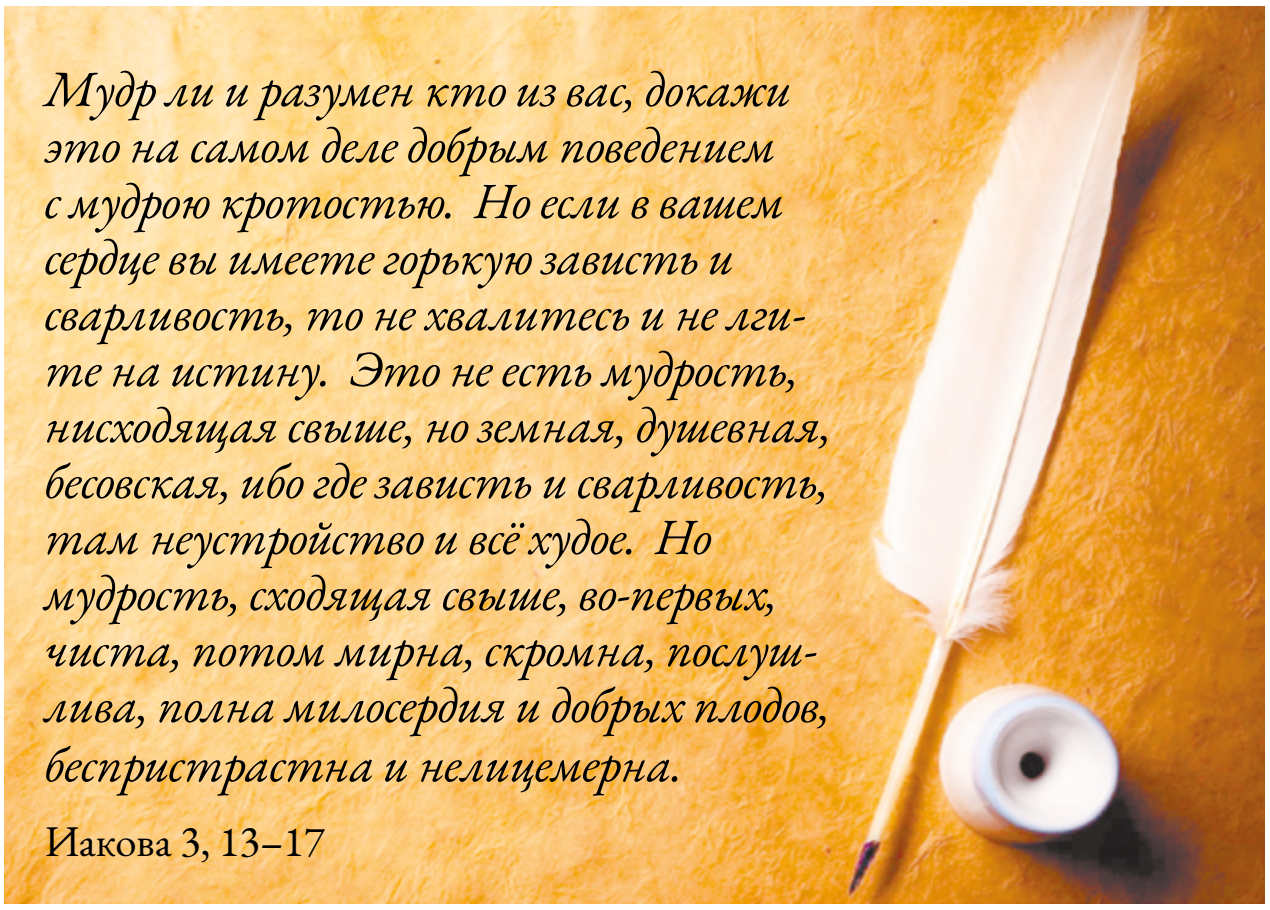
К примеру, согласно мирской мудрости, настоящая причина, по которой Бог не хочет, чтобы мы нарушали нравственные законы, заключается в том, что Он – любитель портить другим удовольствие. И каждый раз, когда Бог говорит, какова Его воля – он делает это потому, что не хочет, чтобы я был счастлив. Его слова недостаточно, чтобы привести меня к настоящей радости жизни, поэтому я должен поступать по-своему и руководствоваться своими желаниями. Таково хитрое обольщение лукавого.

### 4. Враг истины утверждает, что Божий суд необходимо оспорить

Бог говорит, что за нарушение Его закона последует наказание. Однако противник Божий утверждает, что знает лучше, а нарушение Божьего закона не повлечёт за собой негативных последствий. Наоборот, оно принесёт хорошие результаты! У Евы откроются глаза, и она будет как Бог знать добро и зло... на своих собственных условиях.

Выражение «добро и зло» является фигурой речи, которая означает выбор между двумя полюсами одной концепции и включает в себя всё, что находится между этими полюсами. Искать «в высоте и в глубине» означает «искать повсюду». Следовательно, познать «добро и зло» означает познать эти две противоположности, а также всё, что находится между ними. Итак, это обещание независимости, способности руководить самим собой. Ева станет нравственным судьёй для самой себя. Она сможет сама всё оценивать и делать свои собственные выводы, независимо от Бога или (как в данном случае) вопреки Божьему решению.

### 5. Главный лжец утверждает, что единственный, кто может адекватно оценить реальность – это я сам




Обратите внимание на голос сатаны, его тон, если уж на то пошло. Он не заявляет о своей власти и не требует повиновения – он просто занимает определённую позицию, говорит как авторитетная личность и призывает Еву стать авторитетом для самой себя. Ни один хитрый аргумент, основанный на реальности, не смог бы обосновать мысль о том, что создание мудрее своего Творца; следовательно, такую позицию можно просто предположить, либо на ней настаивать. Именно это и произошло (Бытие 3, 6): «И увидела жена, что дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что даёт знание; и взяла плодов его и ела; и дала также мужу своему, и он ел».

Это масштабная, ужасная революция. Своими мыслями и действиями Ева говорит: «Я проигнорирую Бога. Я проигнорирую Божье Слово. Я проигнорирую весь Божий разум и Его суждения. Я свободна и имею право так поступить. Его место я займу своим собственным восприятием, своими оценками и своими суждениями. Вместо Бога буду я сама».

Это и есть противление Богу, и вот как оно развивается: увидел, взял, вкусил... и передал другому. Печальная история Израиля во времена судей дважды резюмируется такими словами: «каждый делал то, что ему казалось справедливым» (Судей 17, 6; 21, 25).

Итак, каковы же основные постулаты мудрости, пришедшей от древнего змея?

- Божье Слово – ненадёжное руководство в вопросах счастья.
- Бог не знает, что для нас лучше, или Ему всё равно.
- То, что Бог думает о реальности, на самом деле не так.
- Мы с вами – единственные, кто может определить, что нам нужно – а вовсе не Бог!

Такова мирская мудрость. Для неё характерно большое количество фальшивых бриллиантов на дешёвом костюме. Основная её суть заключается в словах «я буду как бог», и мы это осознаём не больше, чем сом понимает, что он находится в грязной воде.

## Проблема мирской мудрости

Проблема мирской мудрости разоблачается в самых первых словах Библии: «В начале Бог сотворил небо и землю». Бог замыслил Вселенную, создал, определил, правит и судит её. Бог един и первичен. Следовательно, всё Его создание и все творения (и мы в том числе!) – вторичны и зависимы. Вот почему стих из книги Бытие 1, 1 – самый неприятный стих в Библии для мирских философов. Ведь если это – правда, значит, все исходные положения и постулаты мирской мудрости являются ложью. Вот почему люди с такой яростью воспринимают любой намёк на разумный замысел. Если есть Творец, значит я не самый главный, а если это так, то всё рушится.

Если обратиться к последним страницам Библии, мы увидим вот что: *«И увидел я новое небо и новую землю, ибо прежнее небо и прежняя земля миновали, и моря уже нет. <...> И сказал Сидящий на престоле: се, творю всё новое. И говорит мне: напиши; ибо слова сии истинны и верны»* (Откровение 21: 1, 5).

Бог – Господь, восседающий на троне. Он замыслил и сотворил всю Вселенную, которая была разрушена грехом. Бог сотворит новые небеса и новую землю. И мы видим здесь вот что: Божьи слова (а не слова сатаны и не наши собственные) – верны и истинны, Божьи действия (а не действия сатаны и не наши собственные) – окончательны и имеют решающее значение. Мирская мудрость – мудрость ложная, временная и проклятая.

## Решение

Наша единственная надежда – в мудрости Божьей. Эта мудрость сконцентрирована на кресте Иисуса Христа. Мы должны отойти от пустой мечты нашей собственной первичности и преклониться перед Господом Богом. Именно когда мы начинаем отсчёт от первичности Бога, достаточности Его слова, у нас появляется надежда истинной мудрости и знания (Притчи 1, 7; 9, 10).

■ **Дэн Филлипс**
**www.origins.org.ua/page.php?id_story=1751**

**Ибо когда мир [своею] мудростью не познал Бога в премудрости Божией, то благоугодно было Богу юродством проповеди спасти верующих.**
**1 Коринфянам 1, 21**

# Приди домой

*Продолжение.*
*Начало в № 10 (48), 2018 г.*

Дорогие читатели! Для более полного понимания статьи просим вас прочитать притчу об отце и двух сыновьях (Луки 15, 11–32), а также предшествующие части. Сделать это можно по адресу: http://www.веришьлиты.рф/

**Кто уверует в Христа, тот перейдёт из рабства греха в свободу, из безнадёжности – в твёрдую надежду на вечную жизнь.**

*Придя же в себя, сказал: «Сколько наёмников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода; встану, пойду к отцу моему и скажу ему: “Отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наёмников твоих”». Встал и пошёл к отцу своему.*
Луки 15, 17–20

Филипп и вельможа из Эфиопии

## Спасительное решение

«Встану, пойду к отцу моему». В этом предложении есть одно слово, которое говорит о том, почему это было спасительное решение. Это слово – «отец». Ведь блудный сын хотел подчиниться не какому-то жестокому властелину. Он хотел пойти туда, где был родной дом для тела и души, где не нужно было голодать и унижаться, где отцовское сердце билось любовью, туда, где было его место.

Прося вас тоже принять это решение, я не собираюсь завербовать вас в какую-то организацию или убедить встать на мою точку зрения, или навязать вам моральное учение. О, нет! Отец в нашей притче является прообразом Господа Иисуса. К Нему нужно обратиться. Блудный сын ушёл от свиней к отцу. Кто обратится к Иисусу, тот уйдёт от греха и позора и станет дитём Божьим, перейдёт из ночи и холода в яркий солнечный свет, из власти тьмы – в царство любимого Сына, из смерти – в жизнь, из рабства греха – в свободу, из безнадёжности – в твёрдую надежду на вечную жизнь.

Иисус не просто испытывает некую симпатию к нам. Он доказал Свою любовь. Он был «предан за грехи наши и воскрес для оправдания нашего» (Римлянам 4, 25).

## Как отреагируем мы?

Стрелка компаса не успокоится, пока не установится в направлении севера. Крест Иисуса – направление «покоя» для всех неспокойных совестей. Туда я зову вас. Не думаешь ли и ты про себя: «Нигде мне не будет лучше, чем у Тебя, Господи. Ты всегда имеешь для меня, бедного, тысячи даров милости». Поэтому продолжают звучать слова: «Встану, пойду к отцу моему».

## Покаяние

**«И скажу ему: “Отче! я согрешил против неба и пред тобою, и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наёмников твоих”»**
Луки 15, 18–19

В Деяниях апостолов рассказывается история об одном вельможе из Ефиопии. Это был могущественный чиновник в царстве царицы Кандакии. Но всё богатство, вся власть и все радости мира не могли насытить его душу. О нём можно сказать: «Как лань желает к потокам воды, так желает душа моя к Тебе, Боже». Он жаждал получить спасение. Поэтому он отправился в путешествие в Иерусалим. Но и здесь, в храме, он не нашёл мира. Тогда он купил себе книгу пророка Исайи. На обратном пути, сидя на своей колеснице, он читал эту книгу. Но он не понимал прочитанного, пока Бог не послал к нему апостола Филиппа. Тот разъяснил ему путь спасения, так что ефиоплянин поверил в Иисуса Христа, обрёл мир в сердце и радостно продолжал свой путь домой (Деяния 8, 26–40).

Сегодня в мире тоже много таких людей, сердца которых жаждут спасения. Для них эта история о блудном сыне очень важна. Так как в ней Господь Иисус наглядным образом показывает путь спасения.

*Продолжение следует.*

■ Из книги В. Буша «Приди домой»

О важном в стихах

## Добрые руки с неба

Добрые руки с неба
Алчущим дар несут,
Если попросим хлеба –
Камень не подадут.
Если попросим счастья –
Счастье своё узрим,
Только мы сами часто
Не доверяем им.

Думаем, что над нами –
Бедствий лишь облака,
А ведь за облаками –
Божьей любви рука.
Небу небезразличны
Наши земные дни,
В переживаниях личных
Вовсе мы не одни.

Пастырем с колыбели
В трудностях всех дорог,
Рядом в зной и метели
Шёл милосердный Бог.
Мира кружит воронка,
Чтоб от неё спастись,
До высоты ребёнка,
Веруя, умались.

Добрые руки с неба
Алчущим дар несут,
Если попросим хлеба –
Камень не подадут.
Если мы ищем счастья –
В Боге его узрим;
Только колени чаще
Нужно склонять пред Ним.

*Геннадий Самсоненко*

## Верю – Бог поможет

Мне сегодня утром очень грустно было.
Я боролась с грустью, но не победила.
Целый день с тоскою я вела беседу,
Ей без противления отдала победу.

К вечеру с печалью я вступила в спор.
Напряжённым, долгим был наш разговор.
Следом за печалью принеслось уныние,
Сердце защемило, чувствуя бессилие.

Осталось лишь отчаянье, нависло, словно туча.
Но вдруг в моё сознание ворвался Светлый Лучик!
Мне Небом жизнь подарена –
на что её я трачу?
На грусть, тоску, уныние, и
от печали плачу...

Всё в молитве Богу искренно сказала:
«На себя надеясь, я лишь проиграла».
Слышит Бог молитву и меня прощает.
В сердце Мир и Радость снова посылает.
Ну а если в небе вновь нависнут тучи,
Верю – Бог поможет, мне пошлёт Свой Лучик.

*Людмила Гукалова*

# Вопрос, перевернувший мою жизнь

Большую часть жизни я гнал от себя любые мысли о нематериальном и духовном как унижающие мой интеллект. В этой короткой заметке я бы хотел поделиться, как моя жизнь перевернулась после того, как я позволил себе немного обдумать, без глубоких религиозных вопросов, то, что находится за пределами видимого мира.

Моя жизнь мирно протекала в одном из тихих районов нашей столицы до возраста 27 лет. Так сложилось, что с детства религиозные вопросы вызывали у меня аллергическую реакцию, а многие обряды, ввиду отсутствия какого-либо ясного разъяснения, казались мне безумием. Потому, так и не увидев сути, я смело закрыл дорожку к любым разговорам о религии пометкой «глупость». С такими убеждениями я закончил школу, получил высшее техническое образование в одном из известных ВУЗов Москвы и устроился на работу в немецкую компанию по разработке автомобильной электроники. Смотря назад, по мирским меркам, я могу назвать себя успешным человеком, не привыкшим себе отказывать в различных прихотях. У меня было много друзей со школы и прибавилось ещё в университете. Работать мне довелось в компании с громким именем. Кроме того, у меня были любящие и заботливые родители. Коротко говоря, я мог наслаждаться всеми радостями жизни, и ничто не предвещало каких-либо перемен.

А теперь я хочу сказать, что случайностей не бывает. В этом убедился на своём личном примере. Не помню откуда, но вкрался в моё сознание вопрос, из-за которого всё в моей жизни перевернулось. И этот вопрос звучал крайне просто: «Зачем?» А дальше к этому «зачем» можно подставить любое осмысленное продолжение. Например: «Зачем жениться? Зачем работать? Зачем есть?» А дальше: «Зачем жить?» Проходя по такой цепочке вопросов и доходя до логического конца, приходишь, в сухом остатке, что «незачем». Если вы попробуете хотя бы пять минут аккуратно поотвечать себе на этот вопрос, то вы неизбежно придёте к ответу, что всё, что мы делаем, – «незачем».

Представьте, какой урон такое маленькое слово могло нанести молодому и целеустремлённому человеку. Ведь оказывается, всё, что я делаю, в глобальном смысле никому не нужно. Если вам сложно прийти к такому выводу, то подумайте вот над чем: если вы «дитя эволюции», то, когда в «космический бульон» случайно ударила молния, в результате чего появились аминокислоты, которые, в свою очередь, привели к появлению людей (естественно, через миллиарды лет), в глобальном смысле никто не хотел, чтобы вы появились. Итак, если что-то произошло случайно, то этого никто не хотел, а если никто не хотел появления человека, а значит и вас в частности, то по умолчанию никакой цели нет и не может быть.

С такими непростыми мыслями я пошёл ко всем, к кому только мог пойти: к родителям, к друзьям, к будущей супруге, к коллегам. И никто не мог дать ответа, который бы меня удовлетворил. А вопрос-то не уходил никуда. Пробовал «гасить» его в баре, однако это помогало очень ненадолго.

Второй «случайностью» стало моё трудоустройство в новую компанию. В 2008 году нашу страну постиг металлургический кризис, и мне пришлось искать новую работу. В целом, ничего особенного не произошло, но моим начальником стал искренний христианин, который имел простой и незамысловатый ответ на мой вопрос о смысле жизни. Сейчас, оглядываясь назад, я вижу, что мой вопрос вводил меня всё глубже и глубже в состояние депрессии, но Некто устраивал всё так, чтобы привести меня к ответу, который мог дать покой моей душе. В целом, ответ был очень простой: для того, чтобы была цель, должно быть целеполагание, а чтобы было целеполагание, должен быть тот, кто эту цель ставит. Таким несложным логическим размышлением я пришёл к идее о том, что я ответы на свои вопросы в материальном мире не найду и нужно обратиться к миру духовному.

В нашу компанию устроилось много верующих, с которыми мне было проще разговаривать на духовные темы, так как с начальством было немного страшно. Во время этих бесед я получал немалое количество разнообразных ответов, проходил разные стадии понимания. Важным этапом стало осознание, что безошибочно верные ответы мне может дать Библия. Благодаря ей я познакомился с всесильным Христом, для Которого мои заблуждения и противостояния истине оказались не более чем песчаными замками, которые Он легко устранил. Он просто снял пелену с моих глаз и показал, что вся моя жизнь была бунтом против Него. И, скажу честно, вопрос о «смысле» достаточно быстро ушёл на второй план, ибо теперь я стоял перед святым Иисусом Христом, абсолютно грешный, нуждающийся в покаянии человек. Тот самый грешник, который всю жизнь смеялся над адом, который отрицал духовный мир, стоял перед всемогущим Творцом, не смея пошевелить губами, ибо моё беззаконие было со мной, а передо мной стоял Судья.

Для меня большое счастье, что, познавая через Писание Христа, я обрёл в Нём Спасителя и Друга. Иисус нашёл меня и призвал, очистил и оправдал. Теперь я принадлежу Ему, иду за Ним, точно зная, Кем и зачем я был создан. Да будет Он прославлен вовек!

■ **Д. В. Жегалин**

**Произведения наших читателей**

## Благодарю, Господь!

Благодарю, Господь, что даришь милость
И ум даёшь мне это понимать.
Реально ощущаю Твою близость
И в каждом дне я вижу БЛАГОДАТЬ!

Просматриваю прожитые годы,
Моих ошибок в них – не сосчитать.
А рядом был Учитель, но нестрогий,
Подсказывал, где нужно исправлять.

Мне годы Богом даны, как тетради,
Я не чернилами писала, не пером.
Какие Ты, Господь, оценки ставил?
Порою мне неведомо о том.

Был снисходителен к каракулям и кляксам
И терпеливо всё это листал.
Ты усложнял задачи с каждым классом,
Мой почерк жизни чтоб красивым стал.

Прошли года, я плачу над стопою
Исписанных, исчёрканных листов.
Мне не исправить многого, не скрою,
Но Ты, Учитель, ободряешь вновь.

Я так хочу всегда в Тебе нуждаться!
И навык тот, что Ты в меня вложил,
Мог мудростью б во мне отображаться
И от ошибок чтоб меня хранил.

Я постоянно ощущаю Твою близость.
Учитель мой смог Другом моим стать.
Благодарю, Господь, за эту милость,
И что мне ум Ты дал всё это понимать.

*Екатерина Яланская, г. Краснодар*

## Помощь придёт вовремя

Утро прекрасное, солнышко светит,
Окна открыты, всё свежестью дышит.
Как хорошо, что на нашей планете
Вовремя помощь приходит к нам свыше!

Бог нам поможет пройти чрез печали,
Пусть не поселится в сердце тревога.
Верь, что хотя мы немного устали,
Вовремя помощь придёт к нам от Бога!

*Анна Прокопович, Карачаево-Черкесия*

# «Придите ко Мне… и Я успокою вас»

Бог дал человеку поразительную способность оглядываться на прожитый жизненный путь, подводить итоги и устремлять внутренний взор к концу земного пути, в отдалённое грядущее. Не будь такой исключительной способности, мы никогда не знали бы, что такое мораль и что такое угрызения совести. У нас не было бы ни чувства вины за содеянное зло, ни чувства страха перед Божественным правосудием, ни ужаса перед смертью и неизбежной вечностью. Кому из людей не знакомы именно эти чувства? Каждый смертный ведёт с ними неустанную борьбу и при всём старании не может от них избавиться сам.

Личный опыт убеждает нас в простой истине, что ни одно из душевных переживаний не пропадает бесследно. Некоторые события нашей жизни мы склонны временно забыть, но это забытое не может выбыть, не может перестать существовать.

Человеческий мозг, зрение и слух – только часть сложной лаборатории, которая воспринимает и воспроизводит снимки нашего поведения и наших мыслей. Оттиски нашего характера, мельчайшие движения нашей души мозг бережно хранит до того неизбежного момента, когда Бог прекратит нашу жизнь и позовёт на суд.

Поразительно, что уже сейчас мы способны извлечь из архива нашего прошлого любой снимок, открыть страницу не только светлую, но и самую постыдную, мрачную, преступную, кровавую. Закрыв на мгновение глаза, мы при помощи воображения можем видеть себя в любом возрасте, в любой роли нашей жизненной драмы. Любое нарушение нами воли Божьей, которое покоилось под плесенью ушедших лет, во мгновение ока может стать перед нами как живое и в упор глядеть на нас чудовищными очами.

О, как тяжелы бывают для многих воспоминания прошлого! Как им хотелось бы избавиться от них, уйти, убежать. Но куда? Жуткие кошмары безмолвного воспоминания преследуют их по пятам, развевая длинный свиток греховных дел. Они с отвращением вырвали бы их из памяти, но ни вырвать, ни смыть, ни забыть невозможно. Напрасно менять место жительства, переезжать в другие города, страны и материки. Скверный поступок, гневное чувство, роковое слово, когда-то сорвавшееся с уст, настигает во всех уголках вселенной, непременно мучая и терзая больную душу.

У каждого из нас есть свой архив прошлого. И нет в жизни ничего более горького, как сознание собственного бессилия что-либо изменить в архивных снимках, что-либо исправить в заполненных грехами страницах, что-либо из всего этого уничтожить.

Сколько было этих попыток всё забыть, не вспоминать, не думать?! А сколько употреблено усилий замолить, оправдать, загладить греховное прошлое?!

Друг! Если ты ищешь покоя измученному сердцу, если жаждешь очиститься от тёмного прошлого и наследовать жизнь вечную, есть только одно средство – искупительная жертва Иисуса Христа. Только Его пречистая Кровь омывает нас от всякого греха! Только она очищает порочную совесть и даёт душе, измученной грехом, желанный мир и дивную радость спасения.

■ П. И. Рогозин

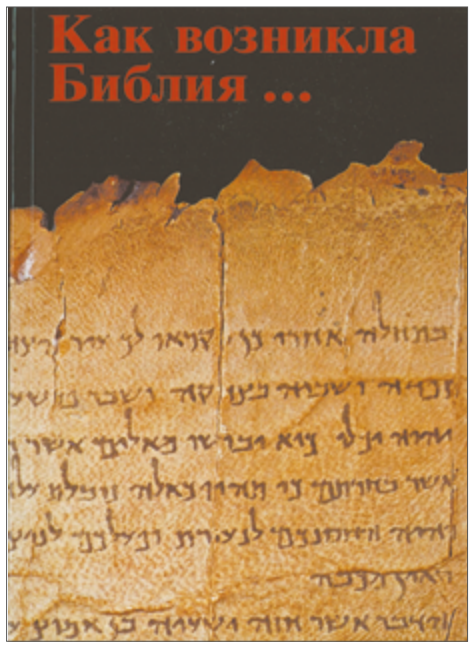
---

**Дорогие читатели! Если вы хотите получать бесплатную христианскую газету «Веришь ли ты?» ежемесячно, вы можете оформить подписку на сайте www.веришьлиты.рф. Здесь же можно посмотреть предыдущие выпуски газеты. Мы будем рады ответить на любой ваш вопрос по адресу электронной почты verishlitiy@yandex.ru или при помощи мессенджеров (+7 918 297–75–43 – номер только для сообщений).**

## Бесплатный номер редакции – 8 800 100 52 11

***звонки принимаются с 12:00 до 16:00 по московскому времени, кроме субботы и воскресенья**

---




**«Как возникла Библия…»**

Мы стоим перед началом длительного путешествия – экскурсии по Библии и по её историческому фону. Мы хотим открыть Библию и предоставить первое слово ей самой. Это может дать потрясающий эффект: ведь Библия – большая книга, точнее – собрание книг. Она – целая библиотека из не менее чем 66-ти книг: исторических сообщений, биографий, сборников стихов, пророчеств, писем, повестей и т. д. Это вовсе не мелочь – попытаться открыть Библию с серьёзным намерением ознакомиться с её содержанием. Библия – очень старая книга, некоторым её частям уже около 3 500 лет и более. Это книга, пришедшая к нам из совершенно других времён, иной культуры, и это мы обязательно должны будем учитывать. Одно нужно сказать сразу: поскольку сегодня так много людей относится к Библии негативно-критически, мы должны серьёзно рассмотреть эти распространённые предубеждения, чтобы понять их значение. Эти два пункта – исторические условия, образующие общий фон Библии, и критические вопросы к Библии нам придётся подробно рассмотреть в первую очередь.

**«Это нужно знать всем детям!»**

Повесть о невидимом, вездесущем, всемогущем и всезнающем Боге звучит во Вселенной уже много-много лет. От былинки, растущей в тёмном углу сада, до могучего дуба на склоне горы, от песчинки на берегу моря до гигантских планет и звёзд, мерцающих в тёмном небе, – всё говорит о мудром и добром Боге.

Он живёт на Небе и в то же время очень близок к людям. Он хочет, чтобы все мы спаслись от вечной гибели, которая ожидает всех грешников, и пришли к Нему на Небо. И сегодня Бог приглашает всех – и взрослых, и детей: *«Придите ко Мне, все труждающиеся и обременённые, и Я успокою вас…»* (Матфея 11, 28).

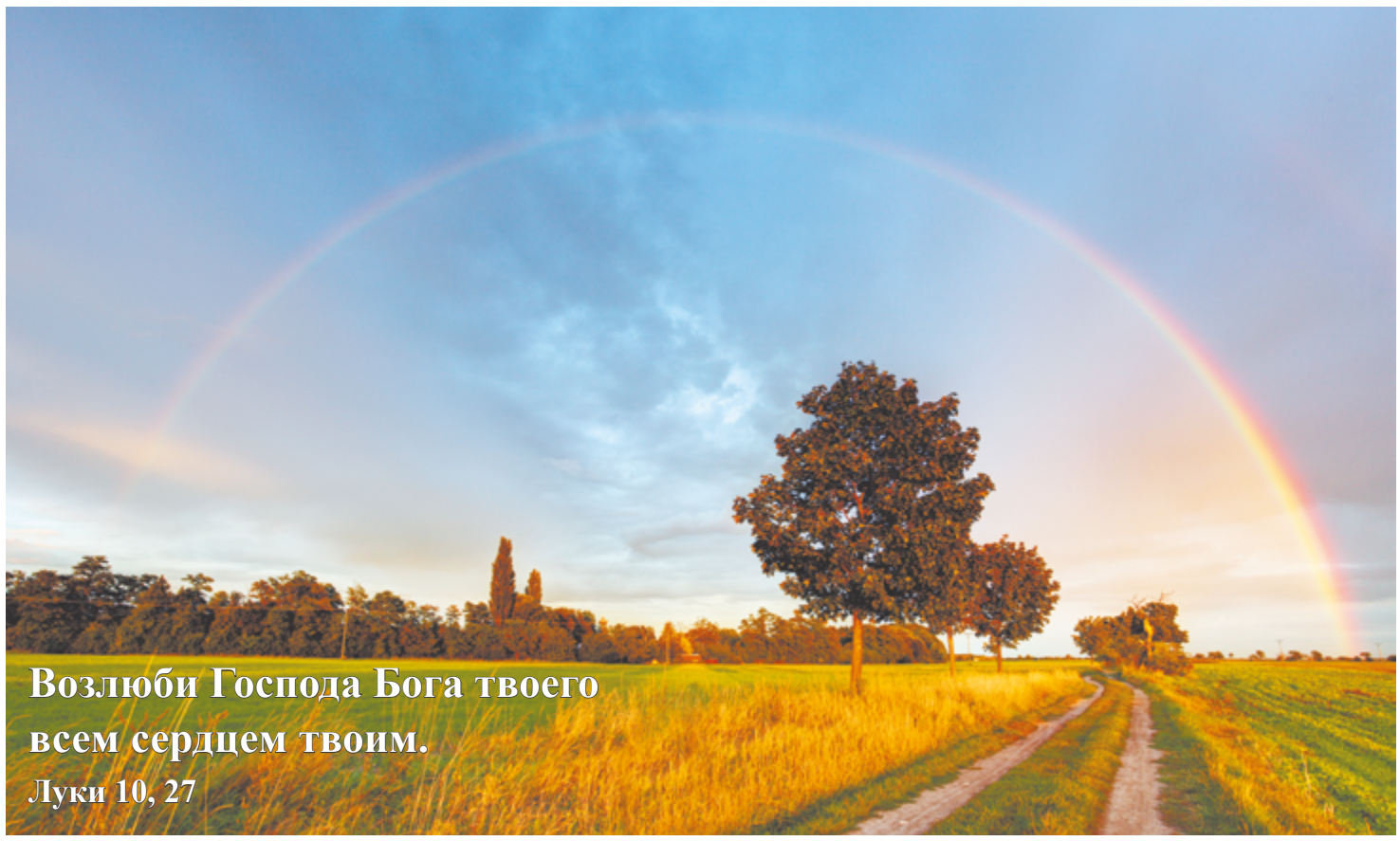
Кто такой Бог? Как к Нему можно прийти? Кто такие труждающиеся и обременённые, каким образом Бог может успокоить людей? Ответы на все эти вопросы даёт Библия, а книга «Это нужно знать всем детям!» окажет большую помощь тем, кто хочет правильно понять глубокий смысл Божественного слова.

Эта книга рассказывает об Иисусе Христе – Спасителе всех людей.

# Сердце, отданное Богу

*Сам Бог, в личности Своего возлюбленного Сына, говорит каждому из нас: «Сын мой! отдай сердце твоё Мне». Но можем ли мы ответить: «Господь, я отдал Тебе своё сердце!»?*

*Сын мой!*
*Отдай сердце твоё Мне.*
Притчи 23, 26




Эти слова принадлежат Соломону, говорящему от имени Мудрости, или Господу Иисусу Христу, Который сделался для нас премудростью от Бога. Но кого посещает Премудрость? Премудрость посещает того, кто уверовал в Иисуса Христа, посланного Богом; кто стал последователем Его и учеником, кто доверяет и подражает Ему. Сам Бог, в личности Своего возлюбленного Сына, говорит каждому из нас: «Сын мой! отдай сердце твоё Мне». Но можем ли мы ответить: «Господь, я отдал Тебе своё сердце!»? Если можем, значит, мы Его дети, а если так, то будем восклицать: «Авва, Отче!» и благословлять Его за высокую честь быть детьми Божьими. *«Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими»* (1 Иоанна 3, 1).

Давайте обратимся к повелению: «Сын мой! отдай сердце твоё Мне». Прежде всего, заметим, что мудрость просит об этом по велению любви.

## Только любовь ищет любви

Если я желаю любви ближнего, то моё желание, несомненно, возникает только потому, что я сам люблю его. Нас не интересует любовь тех, которых мы не любим сами. Любовь того, кому мы не можем платить взаимностью, может стать обузой, но никак не честью. Итак, если Бог и нуждается в любви человека, то лишь потому, что Бог есть любовь. Как искры стремятся к солнцу, этому первоисточнику огня, так и любовь наша должна стремиться к Богу, великому первоисточнику чистой и святой любви. Мы видим пример бесконечной снисходительности в том, что Бог пожелал молвить: «Сын мой! отдай сердце твоё Мне». Обратите внимание на странное положение, в котором при этом оказываются Бог и человек. Для творения присуще просить Бога: «Дай мне...», но здесь Сам Творец обращается к немощному человеку: «Отдай Мне...» Великий Жертвователь, ставший Просителем, стоит у двери и просит у Своего творения, просит не жертвоприношений, не хвалы и славы, а просит отдать Ему сердце. Сколь же велика должна быть любовь Божья, что в великом снисхождении Он ставит Себя в положение просителя. Если бы мы были разумны, то ответили бы без промедления: «Разве Тебе просить моё сердце? Оно и так принадлежит Тебе, Боже мой». Увы! Так отвечают лишь немногие. Когда Бог говорит избранным: «Ищите лица Моего», эти немногие тотчас отвечают: «Мы будем, Господь, искать лица Твоего». Такой ответ даётся им по благодати свыше. Только любовь может искать любви.

**Всякий, отдающий своё сердце Богу, становится Его сыном.**

Повторимся, только высшая любовь, идущая впереди Мудрости, ищет сердца столь жалких творений, как мы. Если уж лучшие из святых суть жалкие обезображенные грехопадением существа, то что сказать о некоторых из нас – далеко не лучших! О жалкие, жалкие создания! Какие неразумные! Какие непонятливые! Если Мудрость ищет нас, чтобы научить, то снисходительность Её превышает всякую другую. А мы так греховны! Мы скорее опозорим, чем прославим дворы Мудрости, если только она допустит нас в свою школу. И тем не менее она говорит всякому из нас: «Отдай Мне своё сердце. Приди и научись от Меня». Только любовь может пригласить таких школяров, как мы. Боюсь, нам никогда не сделать слишком многого, чтобы прославить Бога. И всё же, какими бы простыми людьми мы ни были, Бог говорит каждому из нас: «Сын мой! отдай сердце твоё Мне». Только бесконечная Любовь желает достичь столь жалких сердец, как наши.

**Сколь же велика должна быть любовь Божья, что в великом снисхождении Он ставит Себя в положение просителя.**

## Почему Бог просит наше сердце?

Но какая от того польза Богу? Братья и сестры! Отдав Ему сердце, сможем ли мы прибавить что-либо к Его величию? Отдав Богу всё своё имение, сможем ли мы обогатить Его? «Серебро и золото Мои, – говорит Он, – и скот на тысяче гор. Если бы Я взалкал, то не сказал бы тебе». Он бесконечно велик, и Ему не стать величественнее. Он бесконечно благ, чтобы сделаться ещё более благим. Он слишком славен, чтобы прибавить что-то к Своей славе. Если Он и восклицает, добиваясь наших сердец: «Отдай сердце твоё Мне», то делает это не для Своего, а для нашего блага. Воистину, для нас блаженнее давать, нежели принимать. Богу от нас никакого приобретения, мы же приобретаем у Него всё, причём даром. Тем не менее, восклицая: «Отдай сердце твоё Мне», – Он приобретает сына. О, как сладостно думать о том! Всякий, отдающий своё сердце Богу, становится Его сыном. Всякий нормальный отец любит и высоко ценит своих детей; я же считаю, что Бог дорожит Своими детьми больше всего, сотворённого Им.

*Продолжение следует.*

■ **Ч. Х. Сперджен. Из книги «12 проповедей о сердце»**

# Необычные школьные предметы

**В каждой стране мира существует своя система образования, а в перечень школьных предметов иногда входят самые необычные уроки. При этом многие из них могут являться предметом настоящей зависти со стороны школьников других стран. Можно бесконечно спорить о целесообразности введения в школьную программу того или иного предмета, однако причины появления необычных уроков, на самом деле, вполне оправданы.**

## Уроки эмоционального воспитания (Испания)

Испанские педагоги считают, что детей необходимо учить искусству взаимоотношений. На уроках эстетического воспитания школьникам показывают, как можно управлять своими эмоциями и сопереживать чувствам других людей. Данный предмет есть не во всех школах, однако родители, дети которых посещают уроки эмоционального воспитания, отмечают: общая атмосфера в таких школах гораздо теплее и человечнее, чем в других учебных заведениях. Учителя сами очень бережно относятся к чувствам своих учеников и не позволяют себе повышать на них голос. Подобные уроки помогают школьникам с уважением относиться к чужому мнению и формировать собственную точку зрения на происходящие события.

## Любование природой (Япония)

В Стране восходящего солнца, где стремительно развиваются технологии, обязательным предметом школьной программы является любование природой. Школьникам на этих уроках пытаются показать превосходство красоты и гармонии всего живого над бездушными машинами. Японские школьники действительно внимательно рассматривают растения, животных и птиц, учатся замечать малейшие детали, наслаждаются звуками природы. При этом педагоги сопровождают экскурсии развёрнутыми комментариями, обращают внимание учащихся на необходимость бережного отношения к природе. В конце года ученики даже сдают экзамен по этому предмету.

## Теория и практика кибервойн (Израиль)

Этот предмет преподают далеко не во всех школах Израиля, хотя там, где он введён, дети с удовольствием его посещают. Педагоги, родители и медики уже давно озабочены проблемой киберзависимости подрастающего поколения. В данном случае на уроках по теории и практике кибервойн детей учат основам общения в сети Интернет, способам защиты собственных данных, поведению в социальных сетях. Дополнительно школьников учат навыкам, которые не позволяют развиваться игровой зависимости.

## Искусство ведения диспута (Голландия и Израиль)

В некоторых школах Израиля и Голландии учеников с детства учат правильно и грамотно отстаивать собственную точку зрения, не оскорбляя и не обижая при этом своих оппонентов. При этом речь идёт не только об анализе и способах ведения диспута, но и об умении «считывать» жесты и мимику собеседников, принимать во внимание мнение других людей и не бояться критики и негативных оценок в свой адрес.

## Уроки сёрфинга (Австралия)

Австралийские школьники, живущие в прибрежных зонах, с удовольствием овладевают навыками покорения волн. Так как в этом виде спорта Австралия является несомненным лидером, правительство стремится к тому, чтобы Австралия не потеряла пальму первенства. Обучение начинается на берегу с теории. Детям рассказывают о правилах поведения на воде, учат правильно обращаться с доской, показывают, как нужно держать равновесие. Конечно, больше всего школьникам нравятся практические занятия. По мнению педагогов и спортсменов, сёрфинг – это уникальный вид спорта, который не только тренирует тело, но и позволяет человеку находиться в гармонии с природой.

## Уроки счастья (Германия)

В нескольких школах Германии запущен пилотный проект по обучению детей счастью. В частности, в одной из школ Гейдельберга директор ведёт уроки, во время которых учит детей искусству быть счастливыми и находиться в полной гармонии с собой, окружающим миром и людьми. Экзамены дети не сдают, однако в конце учебного года могут принять участие в благотворительности или снять эмоционально-положительный видеоролик.

## Уроки научных открытий (США)

В некоторых американских школах детей учат искусству изобретать новое. Программа включает в себя теоретический курс, где ученики сначала знакомятся с некоторыми научными открытиями, а затем им рассказывают о методике изобретательства. К концу учебного года каждый ученик должен представить на суд зрителей собственное открытие или изобретение. При всей наивности, на презентациях открытий педагогов часто ждут сюрпризы. При этом обязательно встречаются вполне работоспособные идеи. Польза данного курса состоит ещё и в том, что во время уроков дети развивают свои творческие способности и учатся выходить за рамки стереотипов.

■ https://emosurf.com/post/8208

Периодическое печатное издание
газета «ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ?» зарегистрирована
в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № ФС 77-64719 от 22.01.2016 г.
Категория информационной продукции 6+.
Издаётся с 2014 г. Выходит один раз в месяц.

**Главный редактор** — П. Г. Костюченко
**Ответственный за выпуск** — Д. В. Самарин
Позиция редакции не всегда совпадает с мнением авторов. Заимствованные материалы публикуются в соответствии с требованиями владельцев, либо из источников, не имеющих ограничений копирования.
Источник фотоматериалов: http://ru.depositphotos.com

**Учредитель:** Р. Г. Гаргиянц.
**Адрес учредителя:** 350015, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 252.
**Издатель:** Д. Ф. Башмаков.
**Адрес издателя:** 394070, г. Воронеж, ул. Тепличная, 8а, кв. 243.
**Адрес редакции:** 350047, г. Краснодар, ул. 2-я Линия, 213.
**Тел.:** +7 (918) 029-78-58. **E-mail:** verishlitiy@yandex.ru

Выпуск газеты № 7 (56) от 02.08.19 отпечатан в типографии АО «ИПФ» Воронеж» по адресу: 394077, г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2.
Время подписания в печать: фактически в 09:30, по графику в 09:30.
Заказ № 1704. Тираж 183 000 экз.
Распространяется бесплатно

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ, ГАЗЕТА СОДЕРЖИТ ТЕКСТЫ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ, ПРОСИМ ВАС НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕЁ В БЫТОВЫХ ЦЕЛЯХ.