Притча о самой **красивой картине**

Маленький Ангел сидел на облачке и грустил. Господь спросил его:

— О чём задумался?

— Я смотрю на Землю, — вздохнул Ангел, — но не понимаю, почему люди так спешат и не видят Твоего чуда...

Тогда Бог протянул ему **особую лупу:**

— Посмотри внимательнее.

И Ангел увидел:

Росинку на паутинке, переливающуюся всеми цветами радуги

Пчелку, аккуратно собирающую пыльцу, будто знающую математику цветов

Горы, которые как великаны молчаливо славят Творца

Океан, чьи волны рисуют на песке кружева

— Но самое удивительное, — прошептал Бог, — **это глаза ребёнка,** когда он впервые видит бабочку. Это **Моя рука** на картине мира.

Ангел улыбнулся:

— Теперь я понял! Ты не просто создал мир — Ты **вплел в него любовь** в каждом листочке, в каждой песчинке!

С **тех пор,** когда люди останавливаются, чтобы:

- ✓ Понюхать **первый весенний цветок**
- ✓ Послушать, как **шумят деревья**
- ✓ Потрогать **тёплую морскую волну**

— они находят **спрятанные письма** от Бога.

"Небо проповедует славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь" (Библия, Псалом 18:2)

P.S. Попробуй сегодня найти **три Божьих "автографа"** в природе — они повсюду!



Как Бог сотворил мир

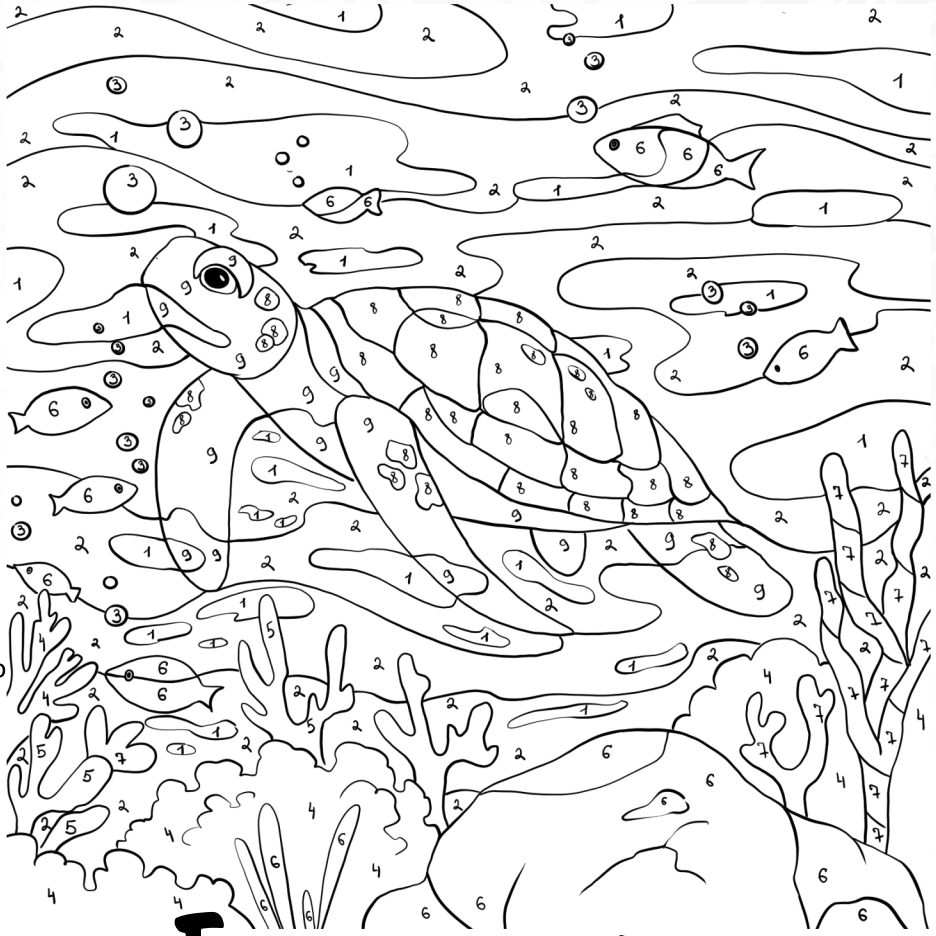
Однажды, давным-давно, когда не было ни солнца, ни звёзд, ни земли, был только **Бог**. И Он решил создать удивительный мир – **для нас**!

#День 1: Свет и тьма
Бог сказал: «Да будет свет!» – и стало светло! Так появились **день и ночь.**

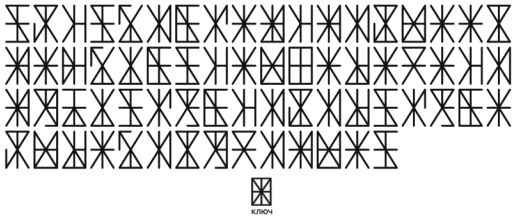
#День 2: Небо и море
Он разделил воды, и появилось **голубое небо** и **блестящее море.**

#День 3: Земля и растения
Бог собрал воду в моря, а сушу покрыл **травой, цветами и деревьями** – чтобы было красиво и вкусно!

#День 4:
Солнце, луна и звёзды
Тогда Он создал **солнце** (чтобы было тепло), **луну** (чтобы светила ночью) и **звёзды** (чтобы мы любовались ими).

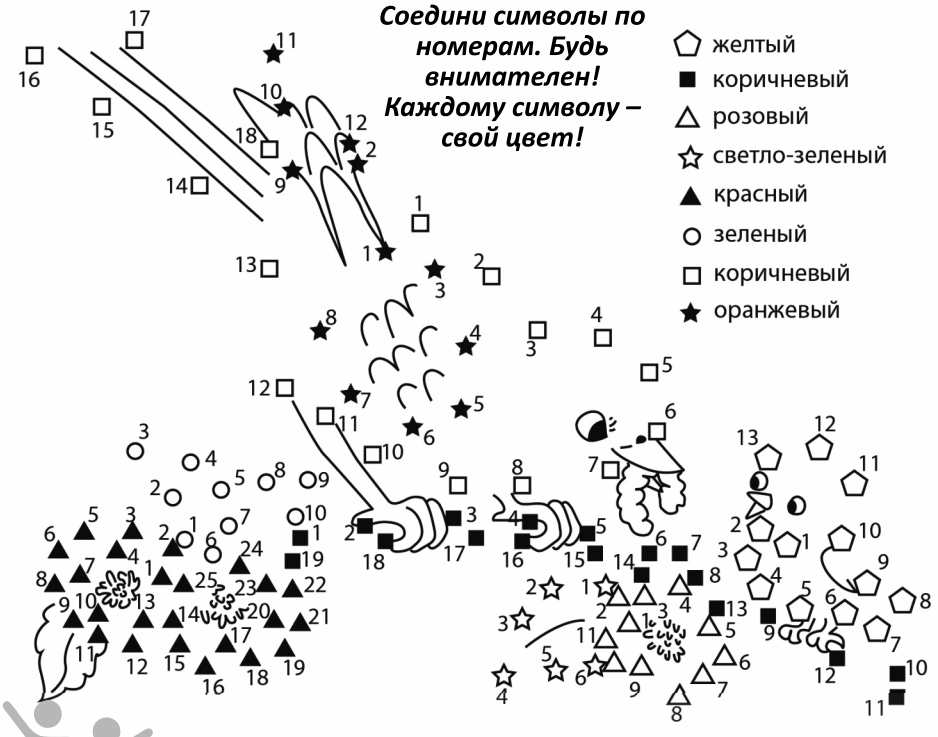


Дорисуй до ключа и прочти, как Бог оценил то, что Он создал.



Соедини символы по номерам. Будь внимателен! Каждому символу – свой цвет!

- желтый
- коричневый
- розовый
- светло-зеленый
- красный
- зеленый
- коричневый
- оранжевый



Оценку «хорошо весьма»
Дал Бог, свершив Свои дела.
Но вдруг одно «нехорошо»
В творенье взор Его нашел.

Был человек один совсем,
И не было общаться с кем.
Хоть хорошо весьма вокруг,
Но человеку нужен друг.

Адам остался одинок,
Эту нужду увидел Бог.
Чтоб гармоничным был весь мир,
Адаму Еву подарил.

Как хорошо, когда есть друг!
С ним вместе провести досуг,
А радость, беды — пополам
Нетрудно поделить друзьям.

Но есть на свете Друг один.
Иисус Христос. Ты дружишь с Ним?
Тебя в любой момент поддержит,
Печально станет — Он утешит.

И днем, и ночью будет рядом,
Тебя поймет и с полувзгляда.
Всегда простит и не осудит,
И хорошо весьма с Ним будет!



Найди на рисунке флажок, кружку, яблочко, очки, будильник, карандаш

#День 5:
Рыбки и птички
Бог наполнил море **рыбками,** а небо – **птичками.** Они весело плескались и пели!

#День 6:
Звери и люди
Потом появились **котики, слоны, зайчики… А в самом конце Бог слепил из глины первого человека – Адама** и вдохнул в него жизнь.

#День 7: Отдых
Бог посмотрел на мир и сказал: «Это хорошо!» А потом… **отдохнул.**

И с тех пор наша Земля – самый прекрасный дом!

КАКОЙ БЫЛА ЗЕМЛЯ ДО ПОТОПА?

Раньше на нашей планете всё было по-другому!

1 Тепло, как в тропиках!

– Не было холодных зим и льдов на полюсах – даже на Северном полюсе росли пальмы!
– Люди и динозавры (да-да! в Библии упоминаются драконы!) жили в мягком климате.

2 Парниковый «плед»

– Небо закрывал толстый слой пара (как одеяло), поэтому не было ни зноя, ни морозов.
– Люди жили дольше – некоторые даже по 900 лет!

3 Огромные растения и животные

– Из-за влажного воздуха деревья были высотой с небоскрёб!
– А бабочки – размером с птицу (попробуй поймать такую!).

4 Никакого дождя!

– Реки текли из подземных источников, а с неба вода не падала – вместо этого землю орошал лёгкий туман.

Но потом случился Потоп…

– Бог разорвал «водяное одеяло» над землёй – и хлынули ливни!
– Климат изменился, появились морозы и пустыни.

Зато теперь у нас есть:

✓ Разноцветные осенние листья
✓ Снежки и санки зимой
✓ И возможность носить и тёплые свитера, и легкую одежду!

«В начале… пар поднимался с земли и орошал всё лицо земли»
(Библия, книга Бытие 2:6)

Вот какая удивительная была Земля!

МИР, ГДЕ ВСЕ БЫЛИ ДРУЗЬЯМИ

Раньше, в самом-самом начале, на Земле была удивительная жизнь!

1 Лев и ягнёнок — лучшие друзья!

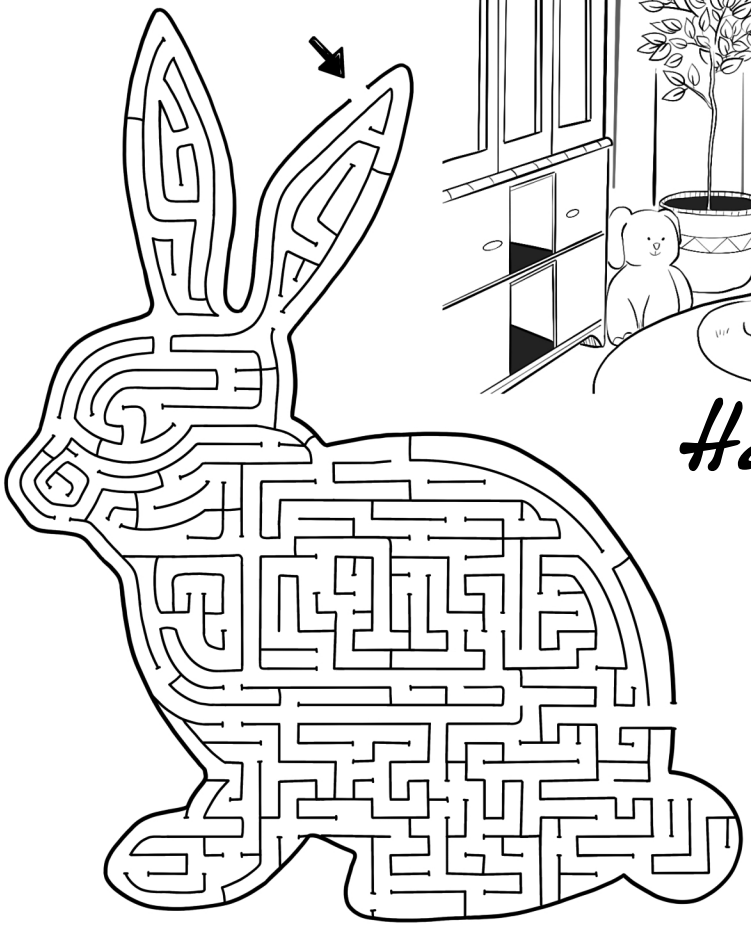
– Большие хищники **не ели мяса** — они мирно жевали травку и фрукты, как коровки.
– Волк играл с овечкой, а тигр дремал рядом с козлёнком.

2 Никто не боялся!

– Маленькие зайчики прыгали между лап медведя.
– Птицы садились на нос крокодилам — и те **не кусались!**



Найди 7 отличий



3 Почему так было?

– Потому что **Бог создал мир без зла** — все животные слушались Его и жили в любви.
– Даже змеи были добрыми и не жалили!

4 Что изменилось?

– Когда люди **ослушались Бога**, в мир вошёл грех.
– Животные стали бояться, драться и охотиться.

Но Бог обещал, что однажды всё снова станет прекрасно!

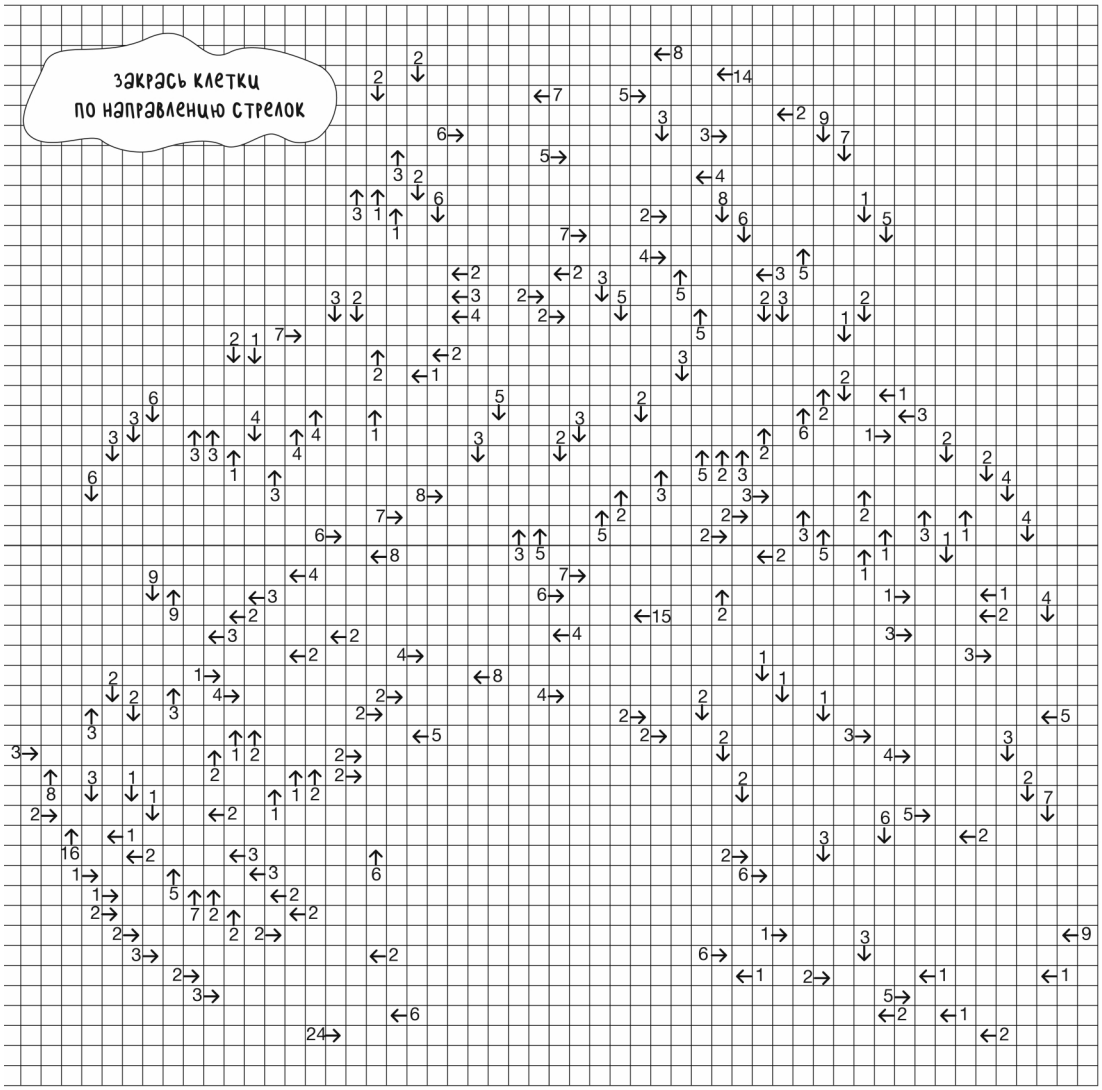
– В Библии говорится, что когда-нибудь лев опять **будет есть солому** (Библия, книга Исаия 11:7).
– И все звери снова подружатся!

А пока мы можем:

✓ Кормить птичек зимой
✓ Гладить добрых (и не очень) котиков
✓ И мечтать о том времени, когда на Земле **не будет ни слёз, ни страха!**

Представь:

целый мир, где все любят друг друга! Разве не здорово?



Загадки

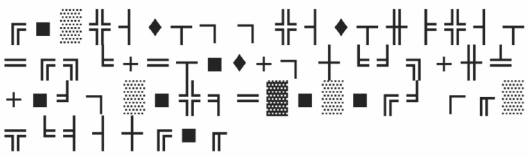
Так устроил меня Бог,
Чтоб в пустыне жить я мог,
Долго-долго без воды.
И колючки — для еды.
На спине горб у меня,
А бывает даже два.
(Верблюд)

Очень шустрый я зверёк.
По деревьям прыг да скок.
Разгрызу орешки ловко,
Дал мне Бог эту сноровку.
(Белка)

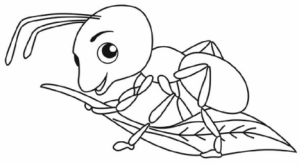
Мне Творец определил,
Чтобы в синем море жил.
Я — огромный великан,
Выпускать могу фонтан.
(Кит)

Если б не был я труслив,
То давно бы не был жив.
Длинные хоть ушки,
Похож я на игрушку.
Благодарен Богу я,
Что создал таким меня
(Заяц)

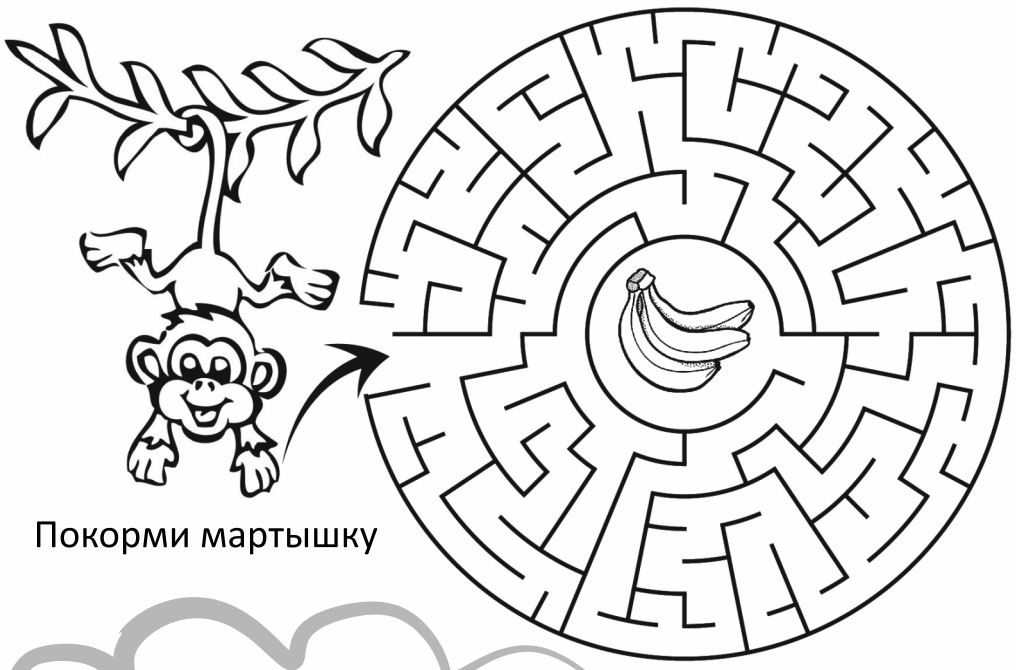
Разгадай шифр и прочти отрывок из Библии. Оказывается, у животных можно многому научиться!



х	л	ё	ч	ю	и
д	у	с	м	п	н
б	я	о	щ	а	ъ
ь	ч	й	т	г	ш
ф	в	ё	е	к	ц
ы	ф	э	з	ж	р

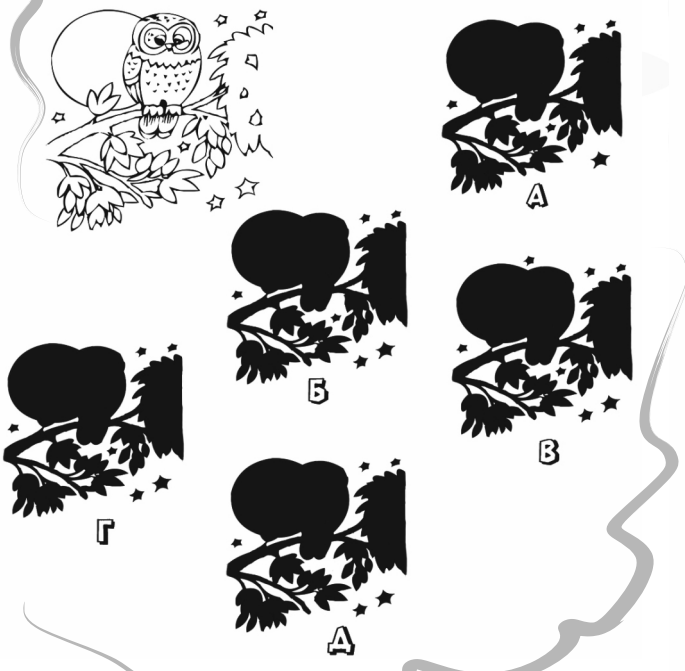


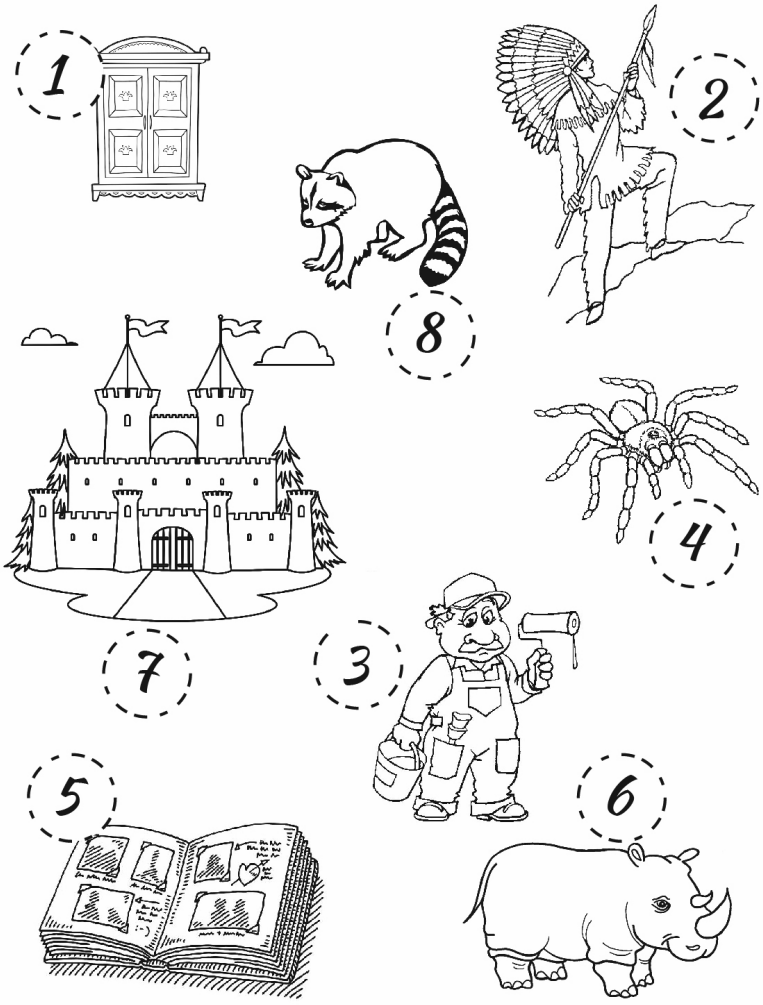
ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ ЖИВОТНЫЙ МИР



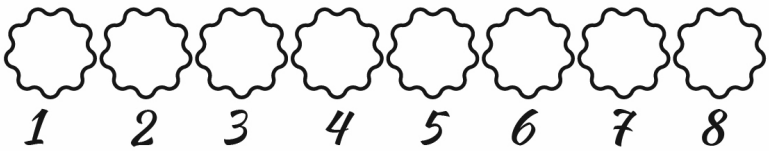
Покорми мартышку

Найди правильную тень





Составь из первых букв предметов на картинках слово.



КРОССВОРД

По вертикали:

1. Морское млекопитающее с высоким интеллектом.
2. Морское млекопитающее, которое считается одним из самых больших животных на земле.
3. Животное с большими ушами и хоботом.
4. Обычная наживка на крючке удочки.
5. Домашнее животное с усами и хвостом.
6. Птица — домашний питомец.
7. Одна из распространенных птиц рядом с жилищем человека, которая чирикает.
8. Полосатая лошадка, друг страусам и антилопам.
9. Пятнистый медведь, житель Китая.
10. Кого из насекомых, согласно поговорке, не обидит добродушный человек?
11. Птица, которая днем спит, а ночью бодрствует.
12. Хрюкающее животное из домашнего скота.
13. Хищник, который охотится за птицей в курятнике.
14. Предок человека по теории Чарльза Дарвина.
15. Птица, которая имеет белую голову и изображена на гербе одного из государств.

По горизонтали:

1. Грызун, обитающий в лесах и парках. Летом коричневый, зимой серый.
2. Большая кошка, у которой расцветка «в полоску».
3. Самое высокоорганизованное насекомое, которое опыляет растения.
4. Насекомое — «кровопийца».
5. Птица, которая живет в Антарктике.
6. Пресмыкающееся, не имеющее лап.
7. Самая большая птица, которая не умеет летать.
8. Какое животное проводит большую часть жизни в воде и может весить 4 тонны?
9. Самые крупные прыгающие животные с сумкой на брюхе.
10. Пятнистый великан с длинной шеей.
11. Земноводное, которое квакает.
12. Домашний питомец, который может быть и другом, и охранником.
13. Водоплавающая птица, которая живет только с одной парой всю жизнь.
14. Пресмыкающееся, с легкостью теряющее хвост.
15. Птица — «почтальон».



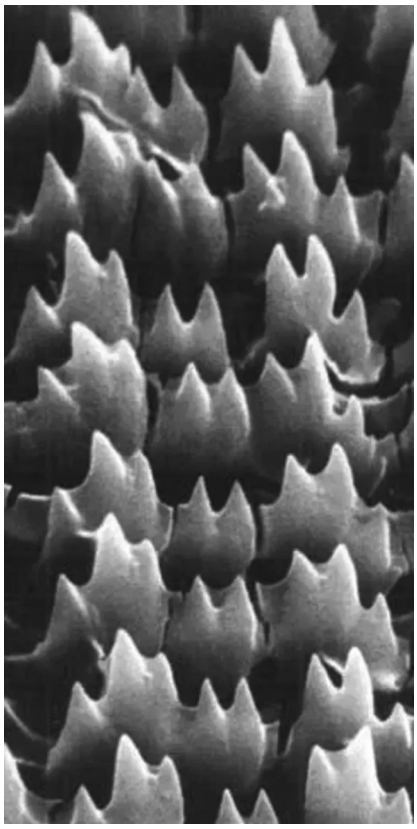
САМОЕ ЗУБАСТОЕ ЖИВОТНОЕ



А вы знаете, какое животное самое зубастое? **Это… улитка!** *Неожиданно, правда?*

Если мы посмотрим улитке в рот через микроскоп, то увидим тысячи зубов. Они расположены прямо на языке. У некоторых особей число зубов достигает десяти тысяч! Невооруженным взглядом эти зубы невозможно увидеть. Этот сложный зубной аппарат называют радулой или теркой. Иначе и не назовешь. Улитка соскребает пищевое вещество словно теркой, а потом его глотает. А что же кушает улитка? Основным кормом для улиток служит трава, листья, фрукты и овощи, и древесная кора. В неволе улитки кушают каши. У каждой улитки свои вкусы. Одна предпочитает зелень салата, другая — овощи. Поэтому если держать улиток в аквариуме, то корм должен быть разнообразным.

Добрый Творец позаботился даже о таких маленьких существах, как улитки, и снабдил их всем необходимым для жизни.



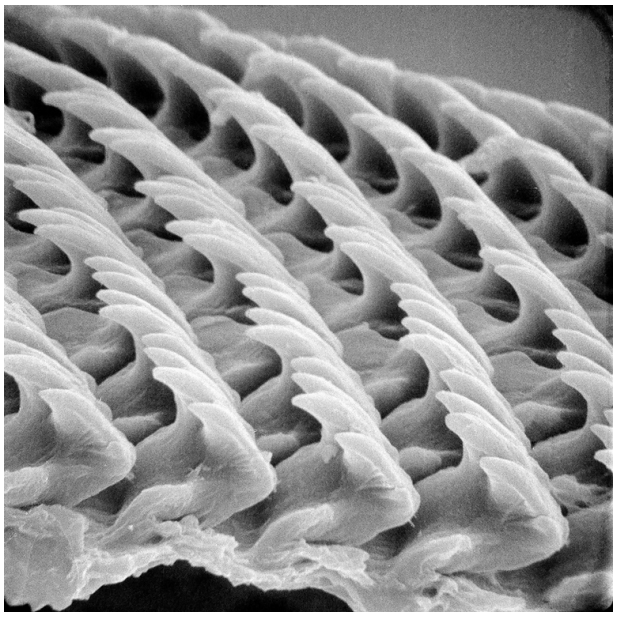


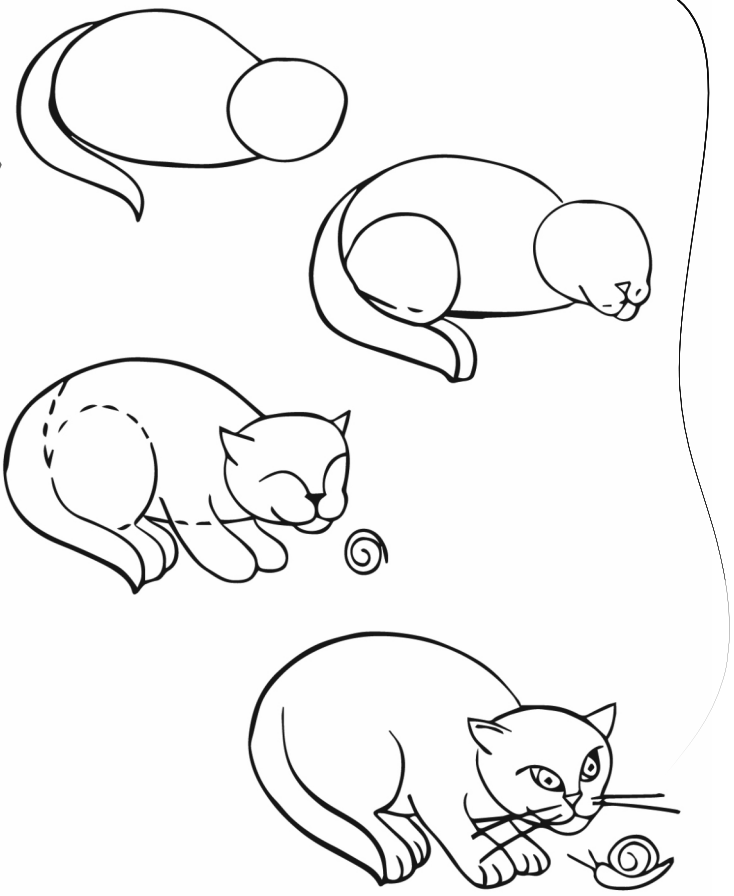
Раскрась рисунок

Есть чудное создание,
Достойное внимания.
Её вы все узнаете,
Лишь только повстречаете.
Неспешно по листку ползёт,
Ведь на спине свой дом несет!
Кто встретит эту крошку:
— Улитка, высунь рожки! —
К ней с просьбой обращается,
Коль в домике скрывается.
Хочу секрет вам рассказать:
Зубов у ней не сосчитать!
Что попадет улитке в рот,
Она свободно разжует.
Но зубы отыскать — задача!
Ты знаешь, где она их прячет?
Язык усеян — будь здоров!
Не одной тысячей зубов!
И он на тёрочку похож,
Зубастый, как колючий ёж!
Жуёт она, не хвастая:
— Я — самая зубастая!

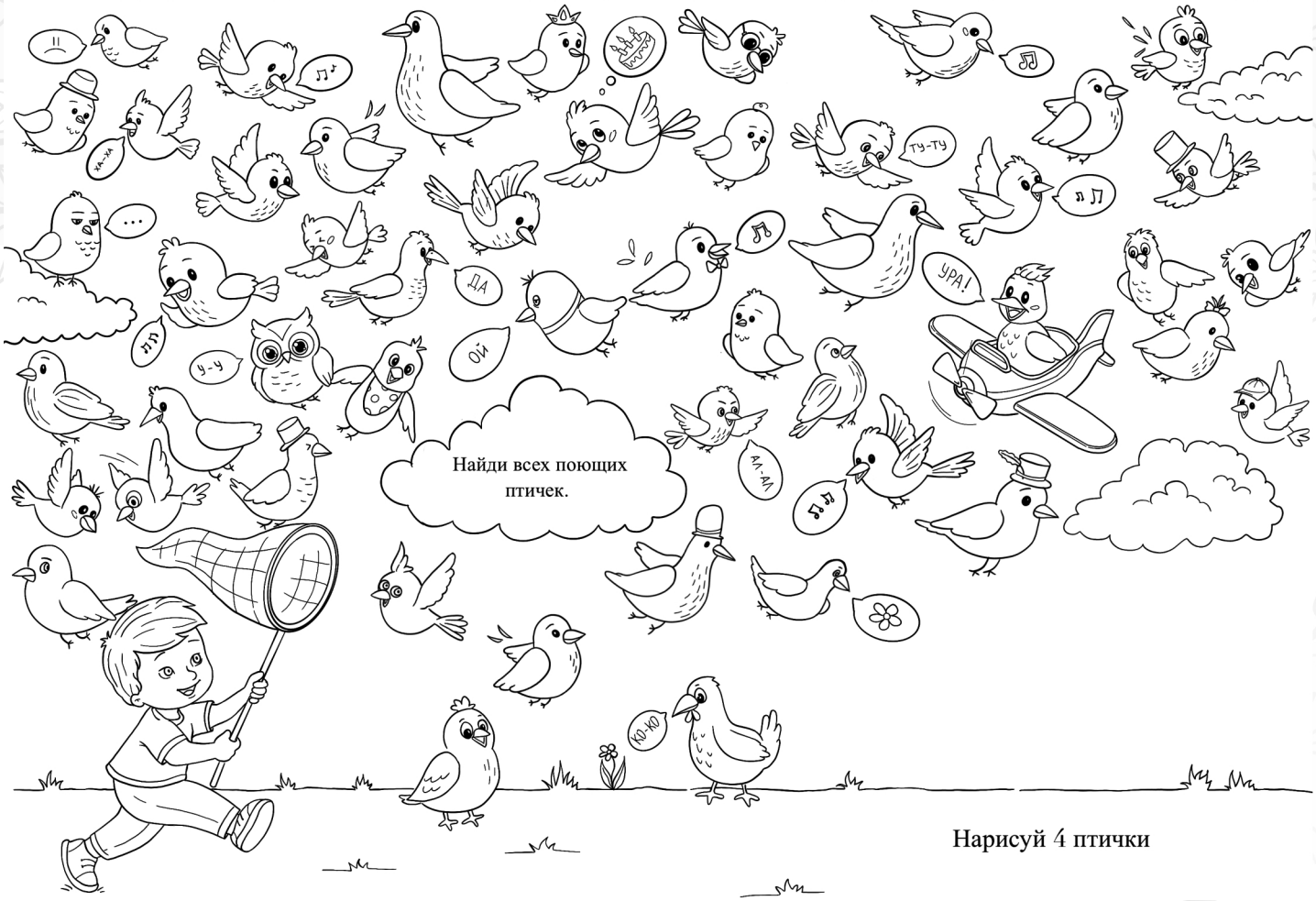


УЧИМСЯ РИСОВАТЬ

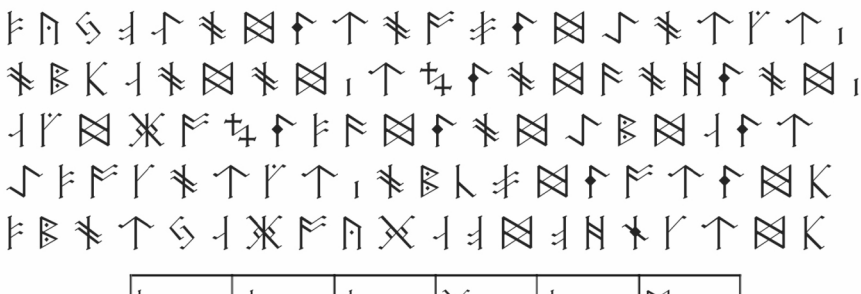




Давайте поговорим о том, как много всего интересного в нашем мире природы. **Знаете,** сколько разных птиц летает на небе? Есть маленькие колибри, которые могут зависать на месте, и большие орлы, которые парят высоко в воздухе. Каждая птица красива по-своему и поет свои уникальные песни.



Нарисуй 4 птички

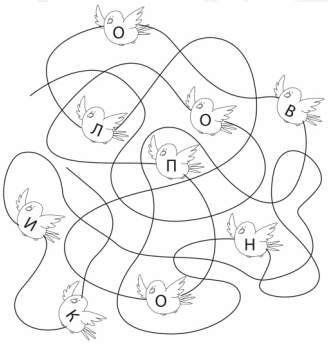


ь	ъ	ч	д	э	ё
л	ц	ю	е	з	ы
щ	ф	м	й	э	к
п	в	т	б	ь	а
г	ж	у	я	и	с
х	ъ	ш	р	н	о



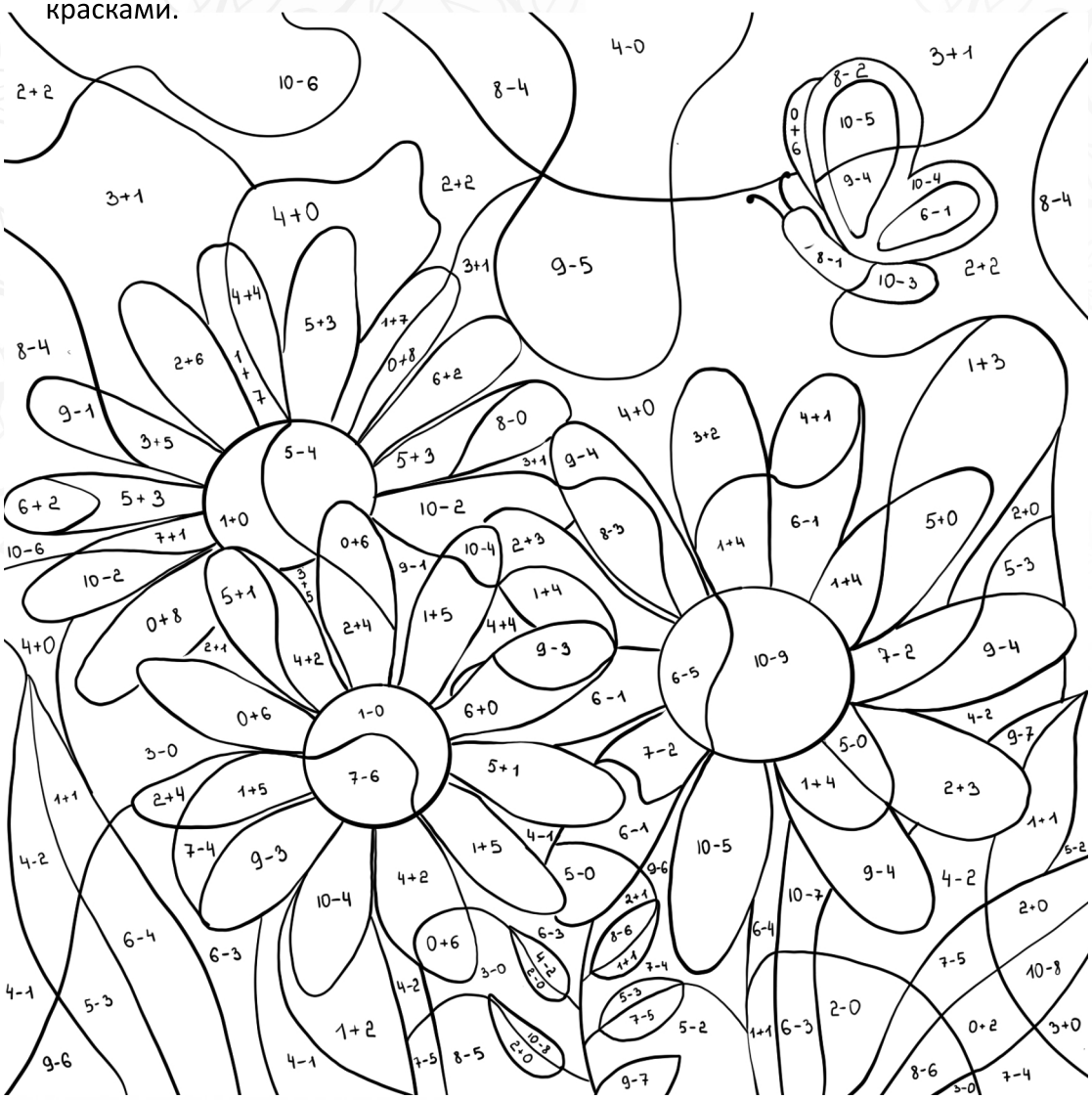


Что это за птичка, похожая на шарик?
Распутай клубок и прочти ее название.

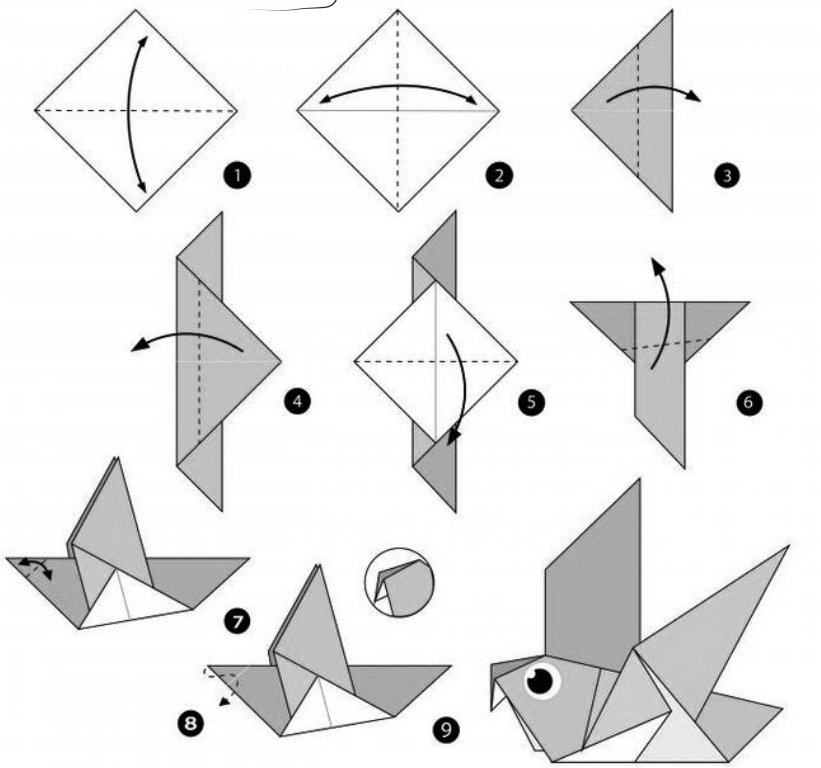


1 жёлтый
2 светло зелёный
3 тёмно-зелёный
4 голубой
5 синий
6 фиолетовый
7 коричневый
8 розовый

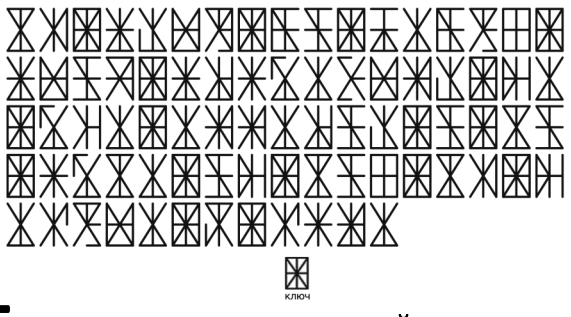
А как насчет растений? В нашем мире растут миллионы разных деревьев, цветов и трав. Есть высокие сосны и широкие дубы, а также яркие цветы — ромашки, розы и подсолнухи. Каждое растение важно и нужно, ведь они дают нам кислород, которым мы дышим, и радуют нас своими красками.



СВОИМИ РУКАМИ



Дорисуй до ключа и прочти отрывок из Библии.



Бог создал этот удивительный мир, полный жизни и красоты. Каждый день мы можем открывать для себя что-то новое: наблюдать за бабочками, слушать пение птиц или просто гулять среди деревьев. **Давайте беречь природу и заботиться о ней, ведь она — наш общий дом!**

Тропическая рыбка – прототип экспериментального автомобиля





— Здравствуйте, дорогие ребята, сегодня у нас два гостя, инженер компании Mersedes-Benz, Герман и ихтиолог — Аркадий.

— Герман, скажите, а правда ли, что вы взяли в прототип для своего экспериментального автомобиля рыбку?

— Да, действительно, при разработке нашего экспериментального автомобиля Mercedes-Benz Bionic для симпозиума инноваций Daimler Chrysler в Вашингтоне в основу конструкции легла форма тела тропической рыбки — желтый пятнистый кузовок.

— А почему вы выбрали именно эту рыбку для своей разработки?

— Дело в том, что форма тела этой рыбки имеет очень низкий коэффициент аэродинамического сопротивления. Чем меньше этот коэффициент, тем меньше лобовое сопротивление движению автомобиля и меньше расход топлива…

— Кажется, копирование природных свойств изучает наука бионика? А на что еще можно обратить внимание при разработках?

— Вы совершено правы. Бионика в автомобилестроении учитывает аэродинамику, то есть именно то свойство, которое учитывали, беря в пример кузовок-кубик для разработки нашего экспериментального автомобиля. Также инженеров может вдохновить устойчивость и прочность материалов, например, структура панциря черепахи. Примеры из животного мира всегда использовались людьми, чтобы создать что-то действительно привлекательное, и автомобилестроение также использует природные формы, создавая уникальные природные формы, например, линии кузова могут напоминать плавники рыб.



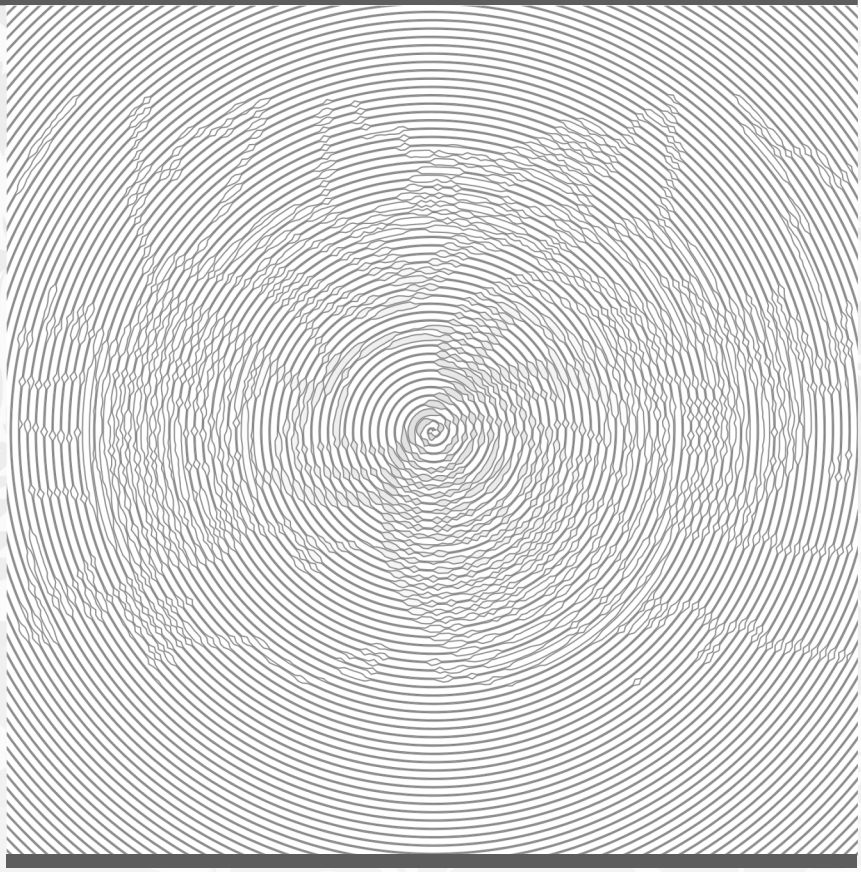
— Спасибо Герману за такой подробный рассказ. Аркадий, а что же это за рыбка удивительная такая — кузовок-кубик? Расскажите нам, как ихтиолог.

— Кузовок-кубик — рыбка не очень большая. Она может вырасти всего до 45 см. Самое интересное, что кузовок-кубик имеет кубообразную форму или, если сказать простым языком, просто кубик.

— Скажите, Аркадий, а чем же еще может удивить кузовок-кубик?

— Так как кузовок-кубик — рыбка небольшая, то она при опасности выделяет токсичную слизь, чтобы ее не съели. Еще важно заметить, что более молодые рыбки — ярко желтые с темно-синими или черными пятнами, но чем старше они





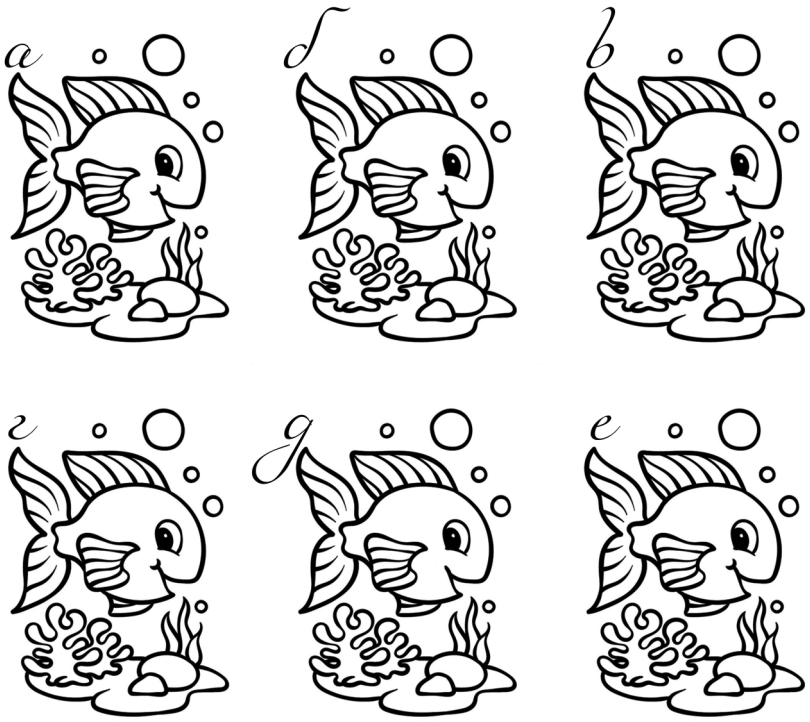
становятся, тем больше «выцветают», становясь грязно-горчичными, а потом и вовсе приобретая голубоватую окраску тела.

— Если нас сейчас читают аквалангисты, то где им надо нырять, чтобы посмотреть своими глазами на эту рыбку?

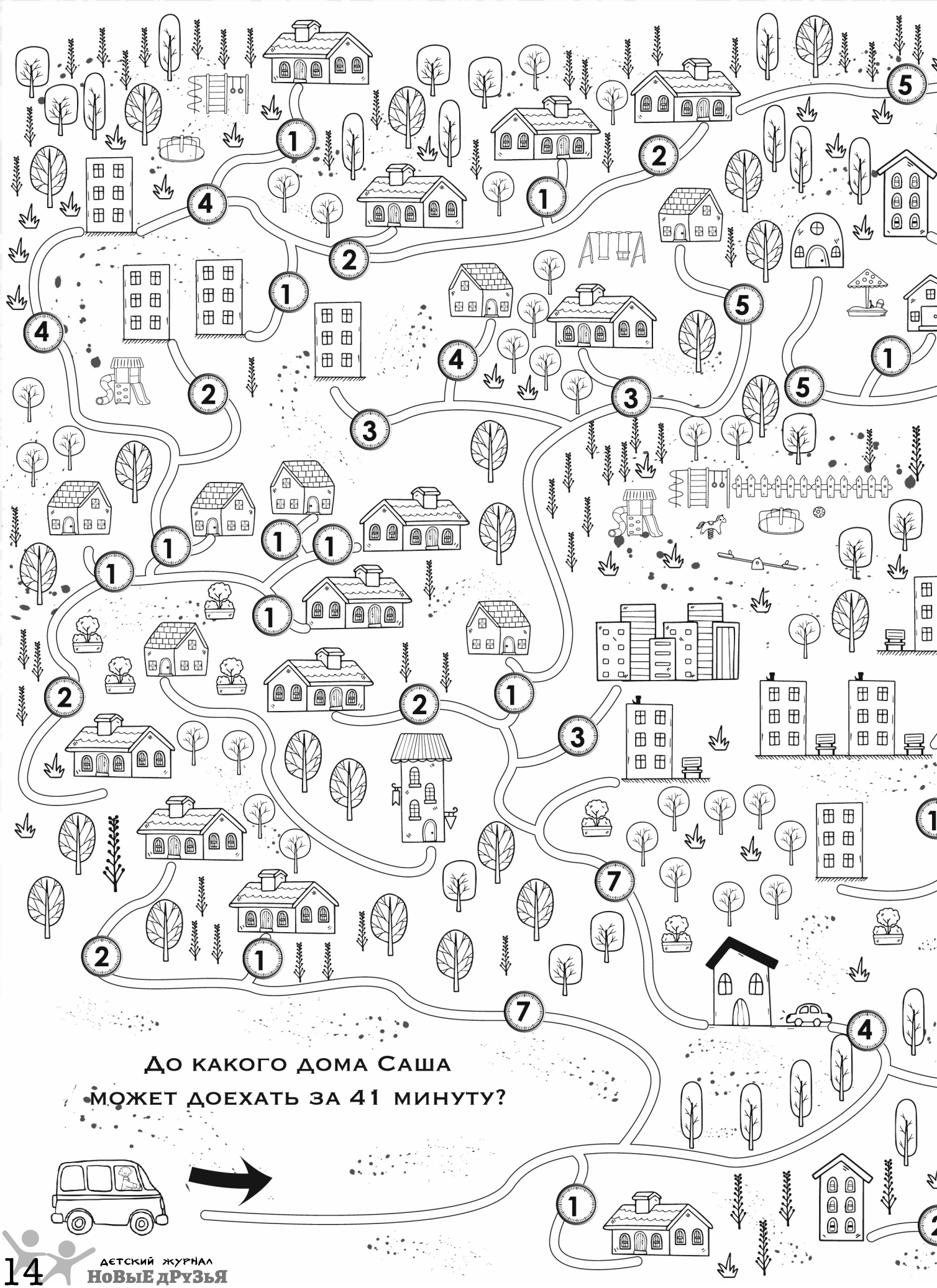
— Нырять не совсем обязательно, кузовок-кубик может жить и дома в аквариуме. Но в природе наблюдать за рыбами — это восторг! В природе рыбу кузовок-кубик можно встретить в водах Тихого и Индийского океанов в районах рифов, а также в Атлантическом океане у юго-западного побережья Африки. Обитает она на глубине 50 метров в рифах и защищенных лагунах.

— Благодарим Аркадия и Германа за интервью! А Вас, Аркадий, пригласим еще раз для того, чтобы вы рассказали, как вы ведете свои наблюдения за рыбами.

Представь себя ихтиологом. Найди рыбку, которая отличается от других.







До какого дома Саша
может доехать за 41 минуту?



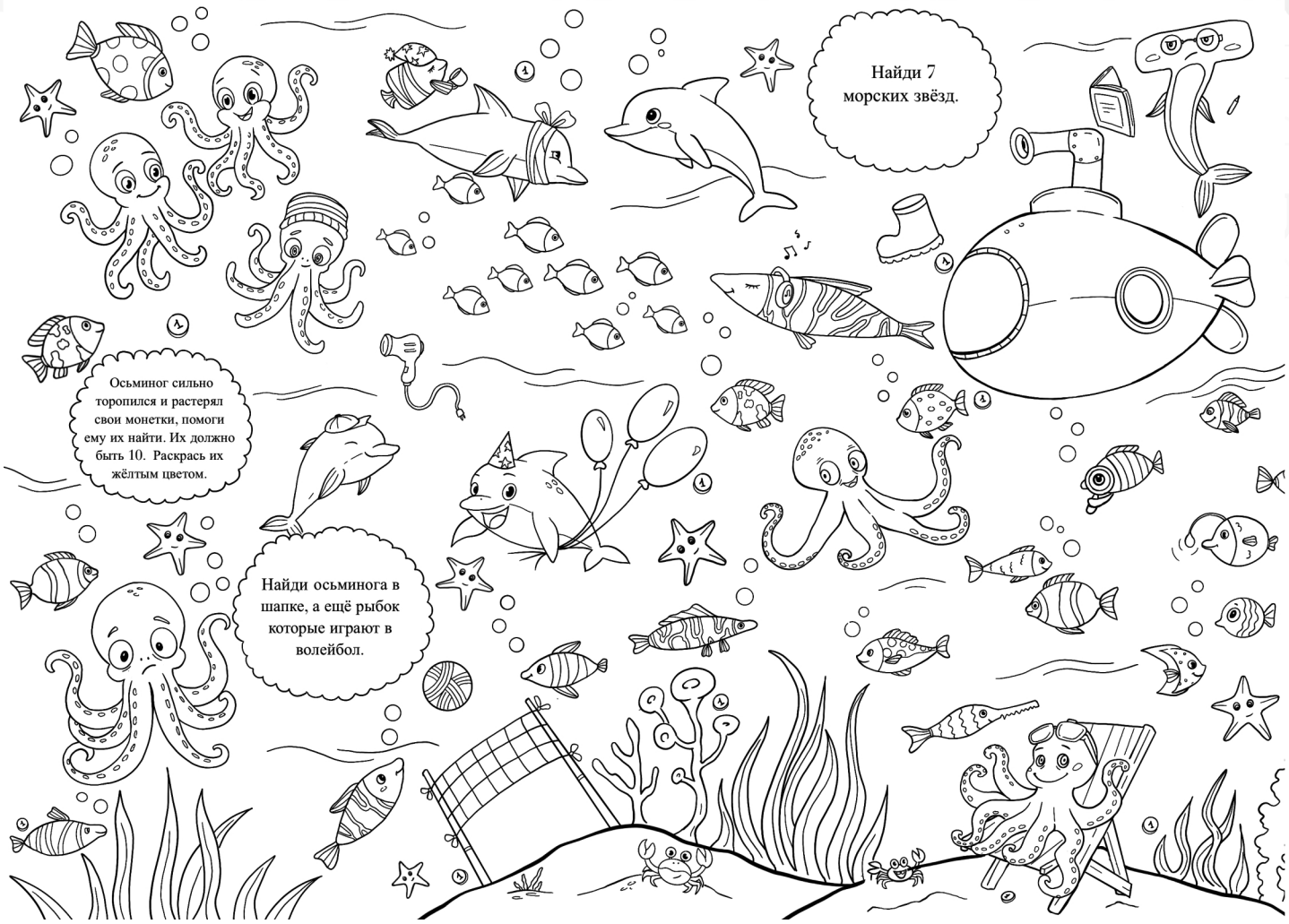
Жил-был в океане осьминог по имени Оли и его лучший друг дельфин по имени Дино. Оли был очень умным и ловким, а Дино — быстрым и веселым. Они всегда помогали друг другу: Оли показывал Дино, как находить красивые ракушки, а Дино учил Оли, как весело прыгать из воды.

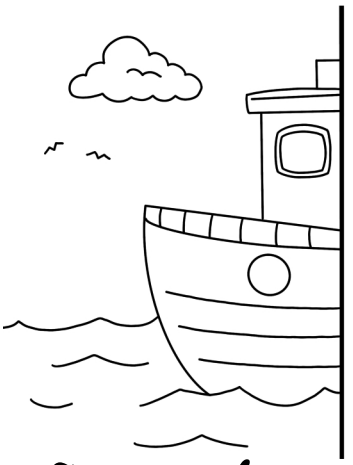
Однажды они решили устроить соревнование, кто быстрее проплывет через подводные скалы. Оли был уверен в своих способностях, но в самый последний момент запутался в водорослях. Он начал паниковать.

Дино, заметив это, сразу же вернулся назад и помог своему другу выбраться.

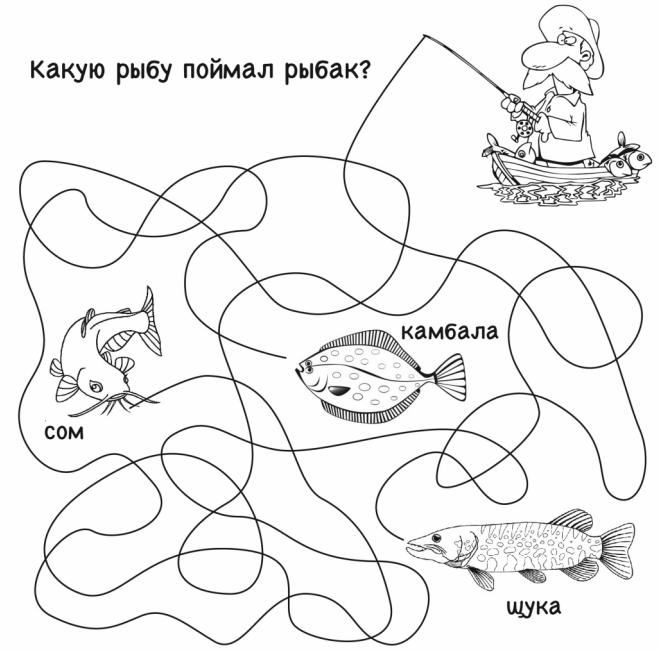
– Настоящая дружба заключается в том, чтобы поддерживать друг друга в трудные моменты.

Вместе они продолжили гонку и даже пришли к финишу одновременно.





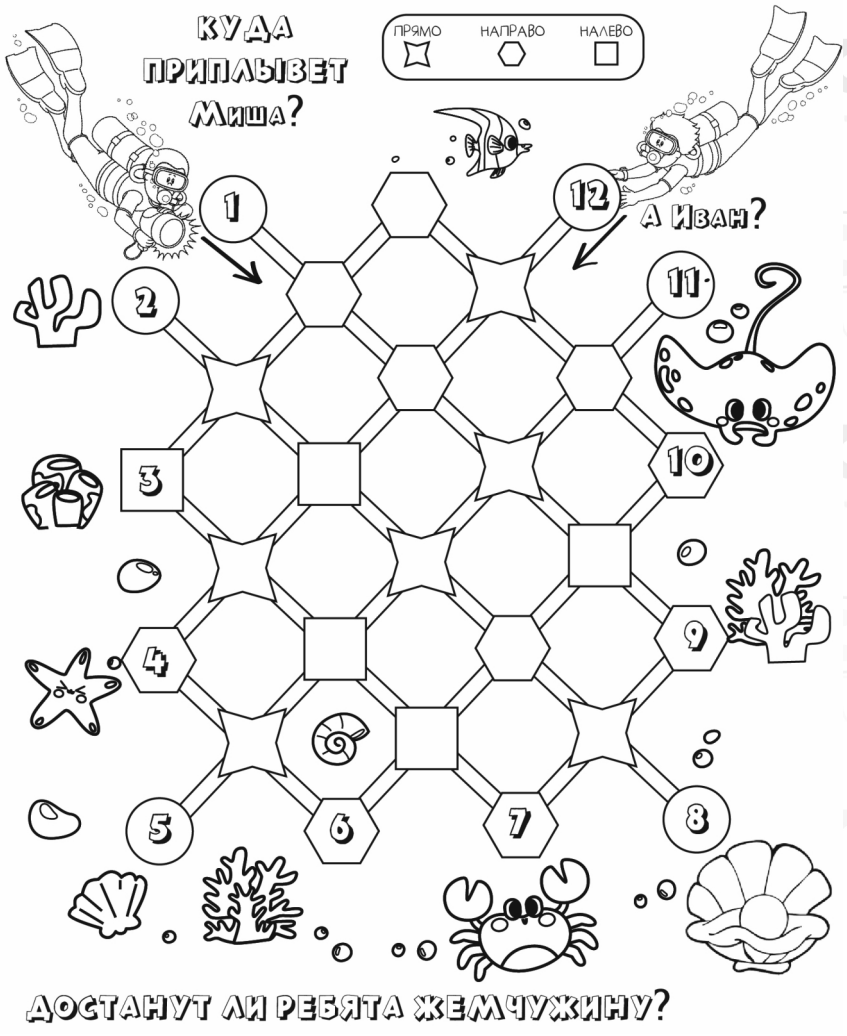
Дорисуй вторую часть рисунка.



МОИСЕЙ, МОРЕ И ЧУДО

В Библии есть удивительная история о Моисее. Когда израильский народ бежал из Египта, они оказались у Красного моря, и позади них гнались египетские войска. Народ испугался и начал жаловаться, но Моисей сказал им не бояться, ведь Бог поможет им.

Тогда Бог велел Моисею поднять свой жезл над водой. И произошло чудо — море расступилось, образовав сухой путь посередине! Израильтяне прошли по этому пути, а когда преследующие их египтяне попытались следовать за ними, море снова соединилось. Так Бог спас свой народ и показал свою силу. Эта история напоминает нам о вере и надежде в трудные времена.



ДОСТАНУТ ЛИ РЕБЯТА ЖЕМЧУЖИНУ?

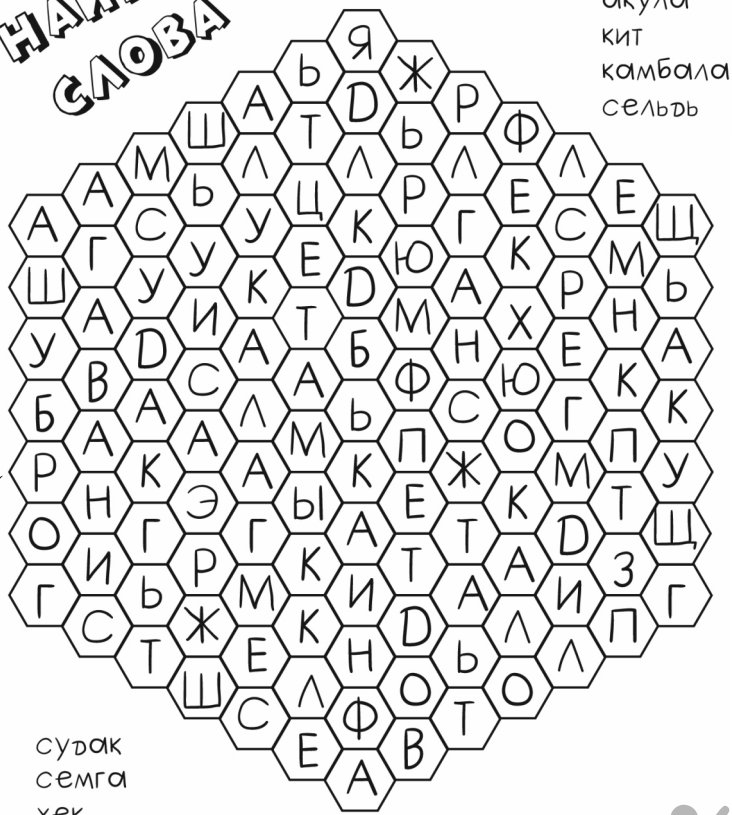


лещ
сом
плотва

НАЙДИ СЛОВА

щука
кета
горбуша

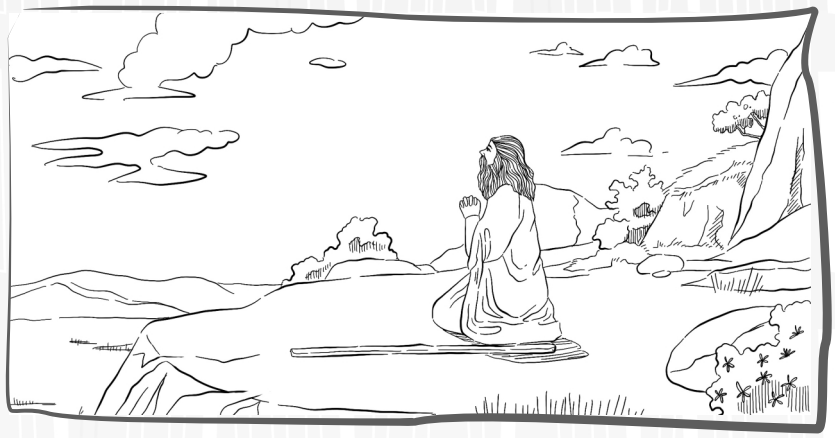
акула
кит
камбала
сельдь



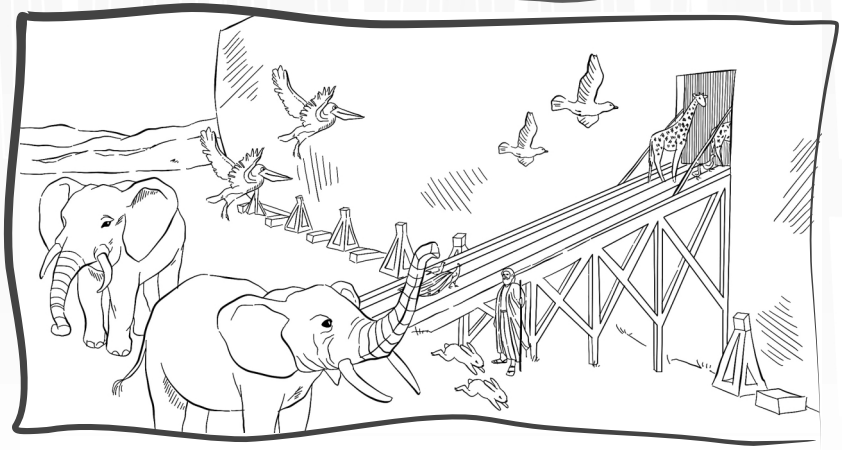
сурак
семга
хек
навага

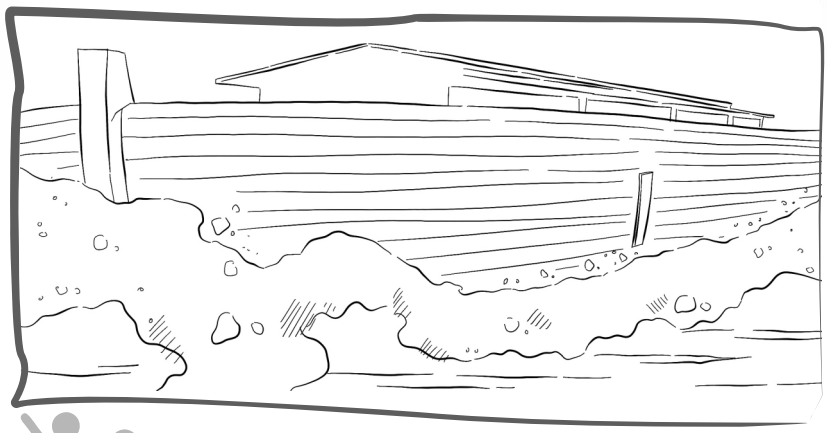
ВСЕМИРНЫЙ ПОТОП

История из Библии









Прошло много столетий, и на земле появилось множество людей – потомков Адама и Евы. Вначале многие из них боялись Бога и служили Ему, но постепенно все стали поступать против воли Бога. Только один человек, по имени Ной, оставался верным своему Создателю и исполнял Его волю. Дух Божий обитал в сердце Ноя. Он очень любил Бога.

Господь увидел, что велико развращение людей на земле, и что мысли и помышления сердца их были зло во всякое время; каждый извратил путь свой на земле. Тогда Бог сказал: «Истреблю с лица земли всех людей, которых Я сотворил… ибо Я раскаялся, что создал их».

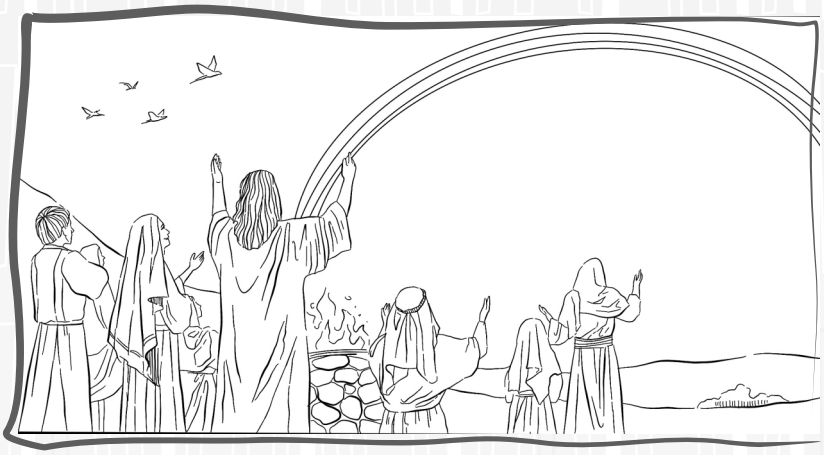
Ной же обрел благодать пред очами Господа. Бог обратился к нему и сказал: «Конец всякой плоти пришел пред лицо Мое, ибо земля наполнилась от них злодеяниями. И вот, Я истреблю их с земли. Сделай себе ковчег из дерева гофер; отделения сделай в нем и осмоли его смолою внутри и снаружи… И вот, Я наведу на землю потоп водный, чтобы истребить всякую плоть под небесами, в которой есть дух жизни; все, что есть на земле, лишится жизни. Но с тобою Я поставлю завет Мой, и ты войдешь в ковчег, и сыновья твои, и жена твоя, и жены сынов твоих с тобою».

Услышав это повеление Божие, Ной начал строить ковчег. Он часто говорил окружающим людям, что скоро начнется потоп и истребит весь мир, и призывал их покаянию от злых дел и к обращению к Богу. Но никто не хотел слушать его.

Долго строился ковчег. И когда Ной сделал все, что повелел ему Бог, и ковчег был готов, Господь сказал Ною: «Войди ты и все семейство твое в ковчег; ибо тебя увидел Я праведным предо Мною… И всякого скота чистого возьми по семи, мужского пола и женского, а из скота нечистого по два, мужского пола и женского. Также и из птиц небесных по семи, мужского пола и женского, чтобы сохранить племя для всей земли. Ибо через семь дней Я буду изливать дождь на землю сорок дней и сорок ночей и

истреблю все существующее, что Я создал, с лица земли».

Ной поступил так, как Господь повелел ему. Он вошел в ковчег с женой, сыновьями и их женами; туда же Ной взял по семь пар чистых и по паре нечистых животных. Когда все вошли, Сам Господь закрыл за ними дверь ковчега.



Через семь дней начался ливень и не прекращался сорок дней и сорок ночей. Вода умножилась и подняла ковчег так, что он плавал по поверхности воды. Наводнение было таким сильным, что скрылись все высокие горы и все, что имело дыхание жизни на суше, умерло.

Через сто пятьдесят дней кончилось наводнение, и вода стала постепенно убывать. Ковчег Ноя остановился на горе Арарат. Через сорок дней Ной открыл окно ковчега и выпустил ворона, чтобы узнать, исчезла ли вода. Ворон, вылетев, отлетал и возвращался до тех пор, пока обсохла земля.

Потом Ной выпустил голубя. Но голубь не нашел места покоя для ног своих и возвратился к нему в ковчег, так как вода была еще на поверхности всей земли. Через семь дней Ной опять выпустил голубя из ковчега. Вечером голубь возвратился к нему, держа в клюве свежий масличный лист. Так Ной узнал, что вода сошла с земли.

Подождав еще семь дней, Ной опять выпустил голубя, и он уже больше не возвратился к нему. Тогда Ной открыл крышу ковчега и увидел, что поверхность земли высохла. Бог сказал Ною: «Выйди из ковчега ты, жена твоя, сыновья и их жены; выведи с собою всех животных, которые с тобою… и пусть разойдутся они по земле…»



Вышел Ной со всем семейством своим из ковчега. Также все животные разошлись по земле и птицы разлетелись по деревьям. Бог благословил Ноя и сыновей его и сказал им: «Вот, Я поставлю завет Мой с вами и с потомством вашим после вас… что не будет более истреблена всякая плоть водами потопа и не будет уже потопа на опустошение земли… Я полагаю радугу Мою в облаке, чтобы она была знамением завета между Мною и между землею… Когда Я наведу облако на землю, то явится радуга в облаке … и вспомню завет вечный между Богом и между всякой душою живою… Вот знамение завета, который Я поставил между Мною и между всякой плотью, которая на земле».

РАДУГА В СТАКАНЕ

А ты знал, что жидкости разной плотности не смешиваются между собой? Давай проверим?

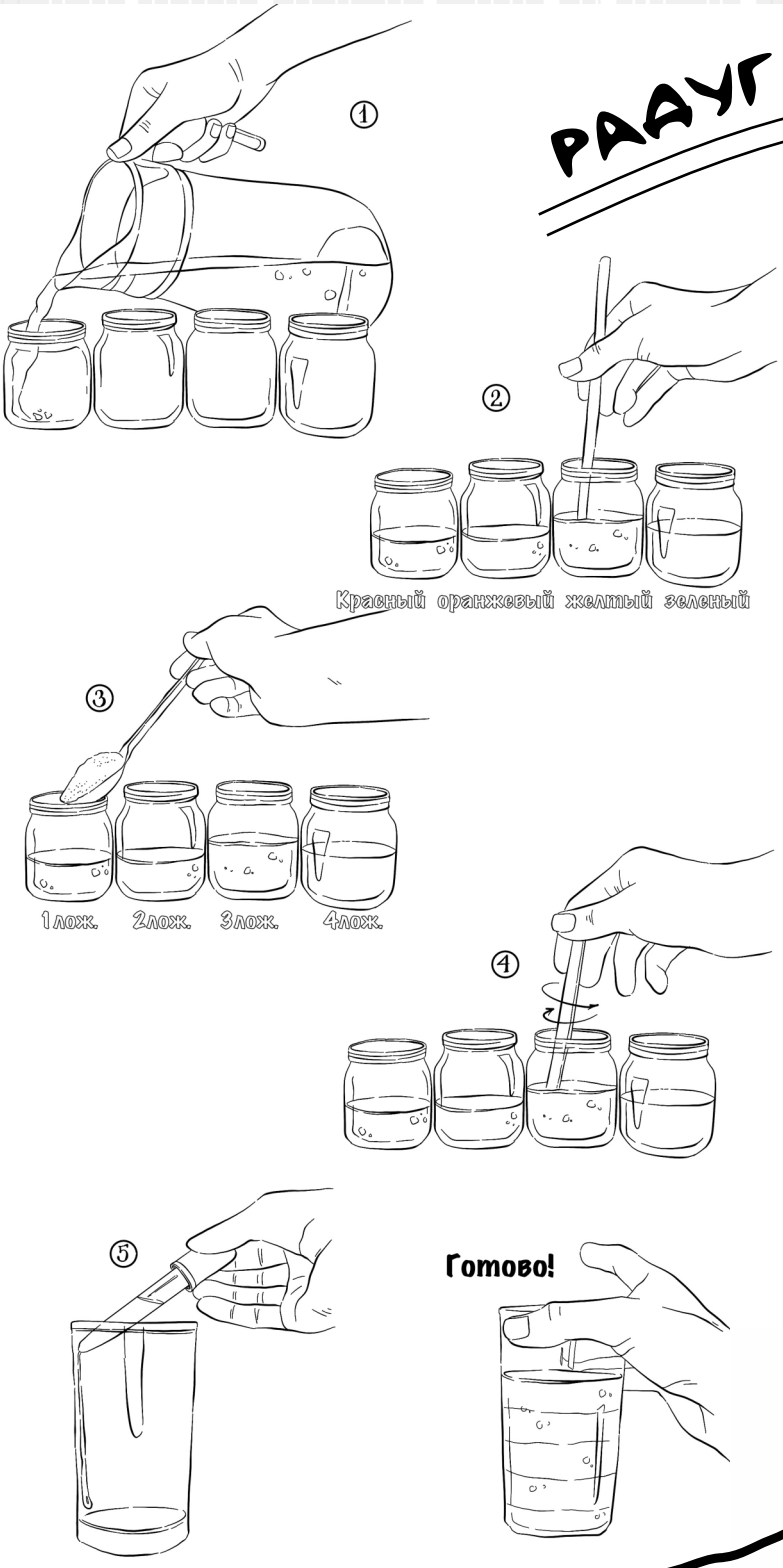
Материалы для опыта:

1) вода,
2) 4 пустые маленькие баночки (100-200 гр.),
3) стеклянный пустой стакан,
4) акварельные краски и кисточка,
5) пипетка или чайная ложка.

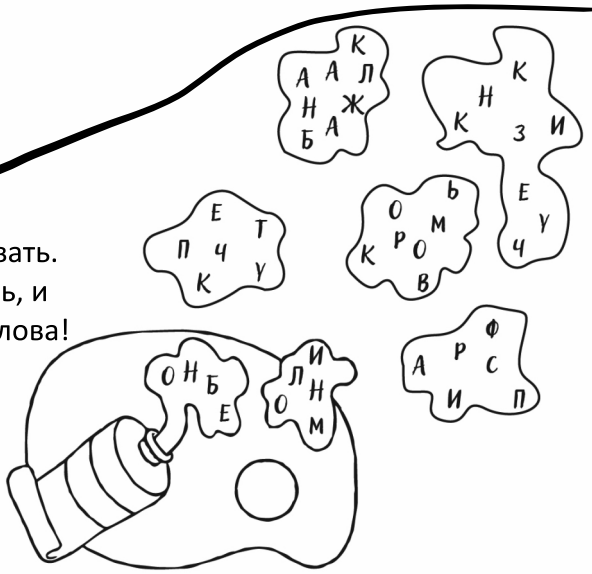
Ход опыта:

1. В маленькие баночки налей по 60 грамм воды (4 столовые ложки).
2. Подкрась воду в баночках в разные цвета акварельной краской.
3. Раствори в первой баночке 1 столовую ложку сахара, во второй — 2 ложки сахара, в третьей — 3 ложки сахара, в четвертой — 4 ложки сахара.
4. Пипеткой осторожно переливай растворы по очереди в пустой стеклянный стакан, начни с самого сладкого раствора.

Что у тебя получилось?



Однажды художник взял свои яркие краски и начал рисовать. Но вдруг он случайно разлил их! Все буквы перепутались, и слова стали смешанными. Помоги художнику восстановить слова!



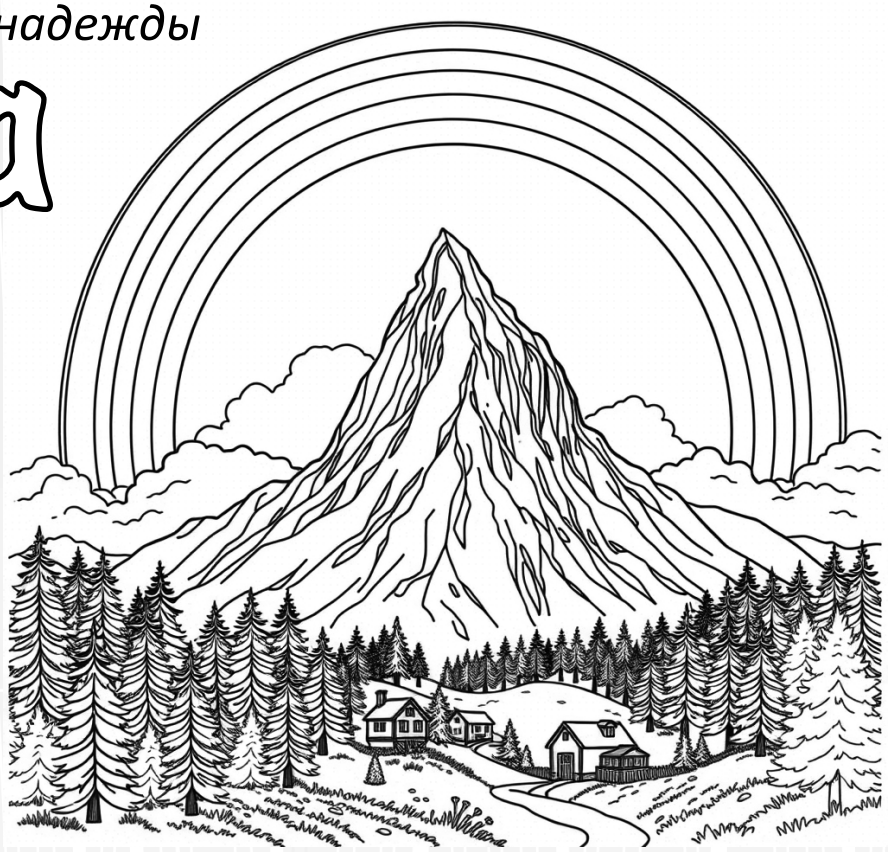
Вот что тебе нужно сделать:

1. Собери буквы в слова.
2. Когда соберешь слово, закрась его в нужный цвет.

Проверь себя: ты должен использовать все цвета радуги: **красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый!**

Знамение надежды

Радуга



В одном маленьком городке, окруженном зелеными холмами и живописными полями, жил мальчик по имени Петя. Он был любознателен и любил задавать вопросы о мире вокруг себя. Петя любил гулять и наблюдать за природой.

Однажды после сильного дождя, когда облака начали рассеиваться, Петя вышел на улицу и увидел, как яркое солнце освещает капли воды, сверкающие на траве. Вдруг он заметил, как на небе появилась радуга — яркий разноцветный мост, который тянулся от одного конца горизонта до другого. Петя был очарован и решил узнать, как радуга образуется.

Проще всего узнать это было у пожилого учителя Ильи Ивановича. Он проживал на соседней улице. И очень любил, когда его ученики заходили к нему на чай.

Петя побежал к учителю, который был мудрым человеком и всегда знал ответы на его вопросы.

— Илья Иванович, а почему появляется радуга? — спросил Петя, указывая на небо.

Учитель улыбнулся и начал рассказывать:

— Радуга — это результат игры света и воды. Когда идет дождь и солнце светит одновременно, солнечные лучи проходят через капли дождя. Эти капли преломляют свет. Каждый цвет в солнечном свете имеет свою длину волны, и когда свет проходит через капли, он разделяется. На самом деле в радуге более миллиона цветов, но наш глаз может различить только красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый.

Петя с интересом слушал, представляя, как солнечные лучи проникают в капли дождя и превращаются в яркие цвета.

— А почему я так редко вижу радугу? — спросил он.

— Радуга — нечастая гостья на небосклоне, — ответил Илья Иванович, — потому что солнце должно стоять над горизонтом под углом примерно 42 градуса. Кстати, радуга — это не арка, а круг. Просто мы с земли видим только полукруг. А вот если ты на самолете увидишь радугу, то она составит правильный круг. А бывает и огненная радуга! Она возникает, когда свет преломляется в перистых облаках, состоящих из ледяных кристаллов. Это приводит к удивительной игре света и создает огненную радугу.

— Так радуга — это просто физический процесс? — уточнил Петя.

— Верно. Но не все так просто. В это удивительное явление Бог вложил важный смысл для нас. Когда-то мир был очень злым. Бог через потоп уничтожил все живое на земле, и в ковчеге спаслась лишь праведная семья Ноя и животные. Когда воды потопа сошли с земли и Ной воздал Богу благодарность за спасение, то Бог сказал, что больше не будет уничтожать мир водой. Затем Бог установил, что радуга будет знамением Божьего обещания и надежды. Вот видишь, Петя, радуга напоминает нам о том, что после дождя всегда приходит солнце, и даже в самые темные времена Бог не оставит нас.

Петя задумался над словами учителя. Он смотрел на радугу, которая теперь казалась ему еще более удивительной. С тех пор, когда в небе появлялась радуга, Петя всегда вспоминал урок. Он рассказывал своим друзьями, как она образуется, как важно ценить красоту природы и какой глубокий смысл заключается в этом прекрасном явлении природы. Петя научился видеть мир не только глазами, но и сердцем, и каждый раз, когда он смотрел на радугу, вспоминал, что в ней заключено нечто большее — надежда и вера в Бога.

ВОЗМОЖНЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПОТОПА

В Библии есть замечательная история о Ное. Бог увидел, что люди делали много плохих вещей, и решил послать на землю большой потоп. Но Ной был праведником, и Бог решил спасти его вместе с семьей. Он велел Ною построить огромный ковчег, чтобы Ной и его семья могли пережить потоп. А также Бог сказал Ною, чтобы он взял с собой в ковчег всех животных по паре. Христиане верят, что этот потоп действительно случился, потому что так написано в Библии. Многие ученые тоже искали доказательства этого удивительного события! Давай посмотрим на некоторые из них.



1

Представь, что на самых высоких горах, таких как Гималаи и Анды, археологи находят морские ракушки. Как они там оказались? Может, когда-то эти горы были под водой и морские обитатели остались там, когда вода от наводнения сошла с гор?



2

Ученые находят следы сильных наводнений в разных местах на земле. Например, в древнем городе Уре (это сейчас Ирак) они нашли слой глины под гробницами. Этот слой был очень толстым — около двух с половиной метров. Это может говорить о том, что когда-то было большое наводнение.



3

Ученые узнали, что глубоко под землей, на расстоянии более 500 километров, есть много воды. Даже больше, чем в нашем мировом океане. В Библейской истории про всемирный потоп написано, что не только шел сильный дождь, но еще и из недр земли открылись источники.

4

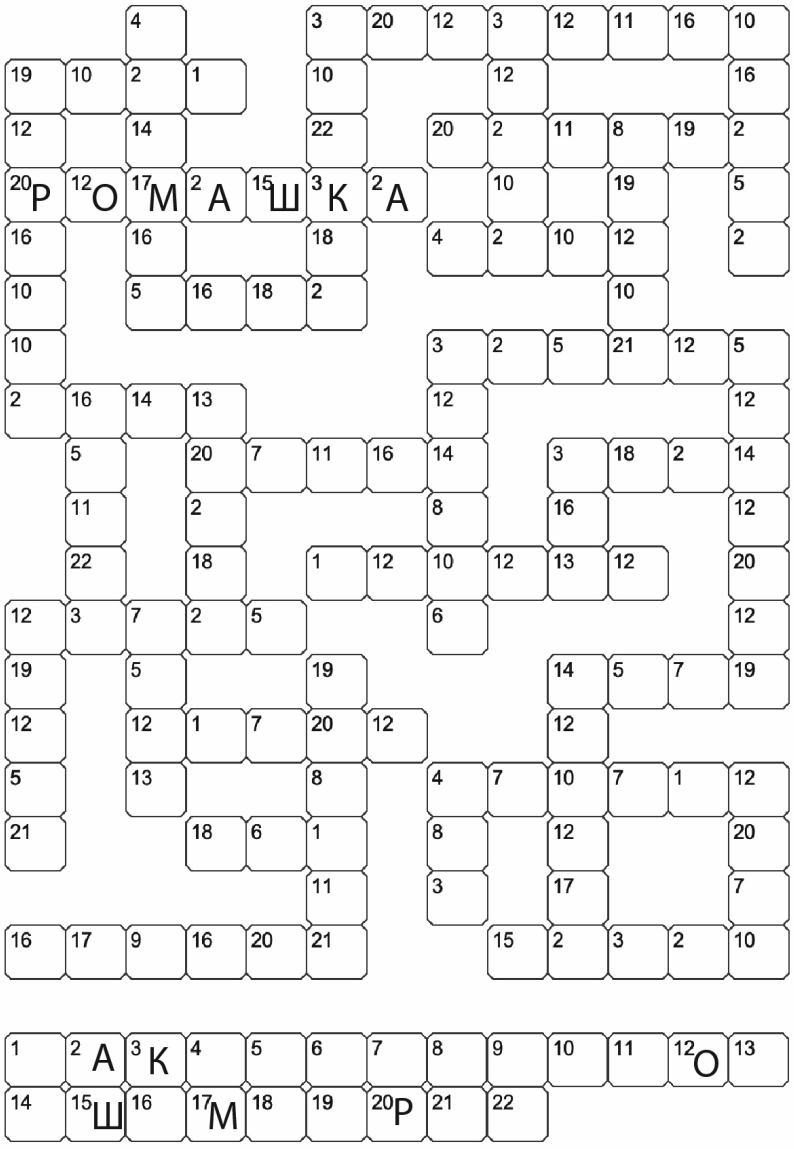
У некоторых ученых есть теория, что горы могли появиться из-за всемирного потопа. Под воздействием больших потоков воды, литосферные плиты Земли сдвинулись, и таким образом сформировались горы.



5

Видел ли ты когда-нибудь скалы с вертикальными слоями, которые видны невооруженным взглядом? Чаще такие скалы можно встретить на морских берегах и в каньонах во всех уголках планеты. В России это скала Киселёва в районе Туапсе. Каким образом твердые породы могли образовать слои, которые стоят вертикально — загадка. Ученые утверждают, что для появления такого явления нужны механические усилия, то есть такие усилия, которые смогут сдвинуть толстый слой породы и развернуть его. Может быть, это тоже доказательство того, что когда-то был всемирный потоп с мощными потоками воды?





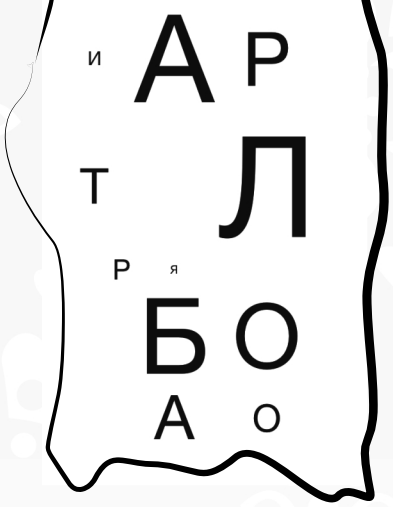
1 2А 3К 4 5 6 7 8 9 10 11 12О 13
14 15Ш 16 17М 18 19 20Р 21 22

Эти интересные находки помогают представить то, что могло произойти много лет назад!

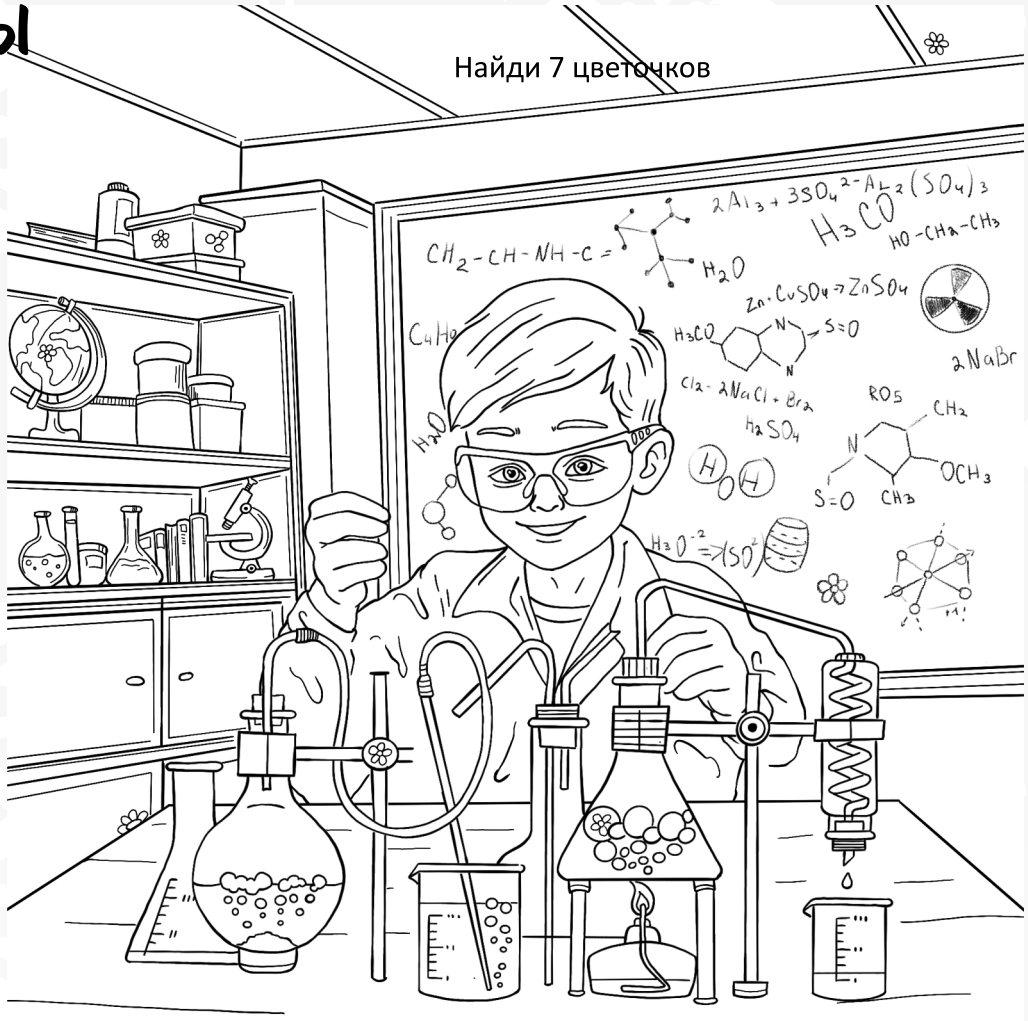
ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

Собери все буквы по размеру, от самой большой до самой маленькой. Прочти полученное слово.

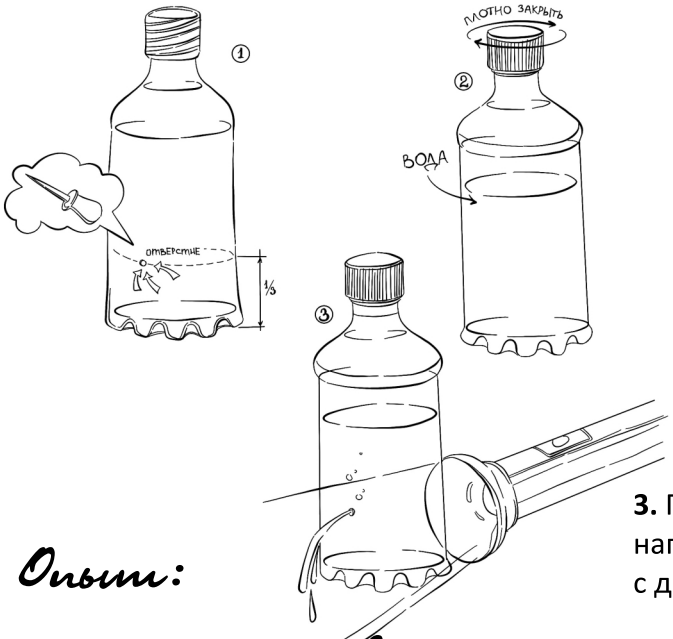


Найди 7 цветочков



А знал ли ты, что свет будет следовать за средой, в которой он находится? Давай проверим.

Для опыта тебе необходимо:
- пластиковая, прозрачная бутылка на 1.5–2 литра,
- ножницы или шило,
- фонарик.
**опыт проводить в ванной комнате над раковиной.*



Опыт:

Текучий свет

1.Отступи от низа бутылки 8-10 см и осторожно сделай ножницами или шилом маленькое отверстие. (Будь осторожен с острыми предметами или попроси взрослых тебе помочь).

2.Набери в бутылку воды чуть ниже горлышка и закрути крышкой.

3. Поставь бутылку на край раковины или ванны и направь пучок света (поставь плотно фонарик к бутылке) с другой стороны отверстия, из которого уже льется вода.

4. Понаблюдай за струей воды. Какая она?

Секрет опыта:
Свет рассеивается в бутылке и вместе с водой следует за бутылку.

ГОТОВЫЕ НА ВСЕ РАДИ НАУКИ

Иногда наука доставляет настоящую боль, особенно когда ученый выступает в качестве собственного испытуемого. Хотя выдвижение гипотез было не самой распространенной практикой в истории, многие ученые, включая таких известных мыслителей, как Исаак Ньютон и Мария Кюри, активизировали свои усилия и проводили эксперименты на себе.



Барри Маршалл заработал себе желудочную болезнь и получил Нобелевскую премию.

Раньше люди считали, что гастрит и язва желудка вызваны чрезмерным стрессом. У доктора Барри Маршалла была другая гипотеза: в этом виновата бактерия Helicobacterpylori. Он чувствовал, что является единственным пациентом, достаточно осведомленным об этой теории, чтобы согласиться на эксперимент, поэтому он проглотил дозу Helicobacterpylori, не сказав об этом ни жене, ни комитету по этике больницы. И его риск окупился с лихвой. Через 10 дней биопсия показала, что у него развился гастрит. Еще несколько лет работы над этим заболеванием принесли ему Нобелевскую премию 2005 года по физиологии и медицине.



Радиационные открытия, которые сделала **Мария Кюри**, и исследования, которым она посвятила свою жизнь, в конечном счете убили ее.

Мария и ее муж Пьер Кюри разработали теорию радиоактивности и открыли полоний и радий. В ходе своих исследований они оба добровольно подверглись воздействию радия. Пьер погиб в результате несчастного случая на улице в 1906 году, а Мария умерла в 1936 году от апластической анемии, которой она заболела после длительного воздействия радиации. Предполагается, что если бы Пьер не погиб в результате трагического несчастного случая, его здоровье также ухудшилось бы из-за радиационного облучения.



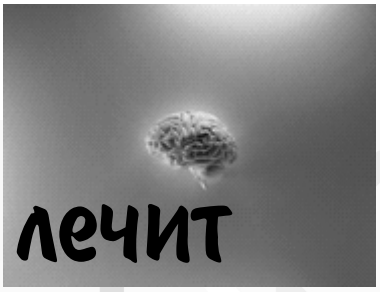


Джон Стэпп сломал множество костей, чтобы изучить G-силы.

Его прозвали «самым быстрым человеком на Земле» из-за его изнурительных (в буквальном смысле) экспериментов по измерению перегрузок, воздействующих на человеческое тело. Стэпп был офицером ВВС и хирургом, который изучал способность человеческого тела выдерживать резкое торможение при очень высоких скоростях. Он привязывал себя к ракетным саням, разгонялся почти до скорости звука, а затем резко тормозил. Из-за этих жестоких экспериментов он получил несколько переломов и временное отслоение сетчатки. В конце концов он выяснил, что человеческий организм может выдержать ускорение в 45 g.



Наш мозг – необъятный океан загадок



Доброта лечит

Мы преодолеваем космические просторы, спускаемся в глубины океана, но все же очень мало знаем о своем собственном теле. Давайте познакомимся с удивительными фактами о нашем мозге, в частности о том, без чего человеку невозможно жить как личности — нашей памяти.

Мозг состоит из нервных клеток — нейронов. Все нейроны формируются и становятся на свое место еще до рождения человека. В момент рождения их количество максимально и достигает 80 миллионов! Но большая часть нейронов погибает еще в детстве, а не в старости, как можно было бы подумать.

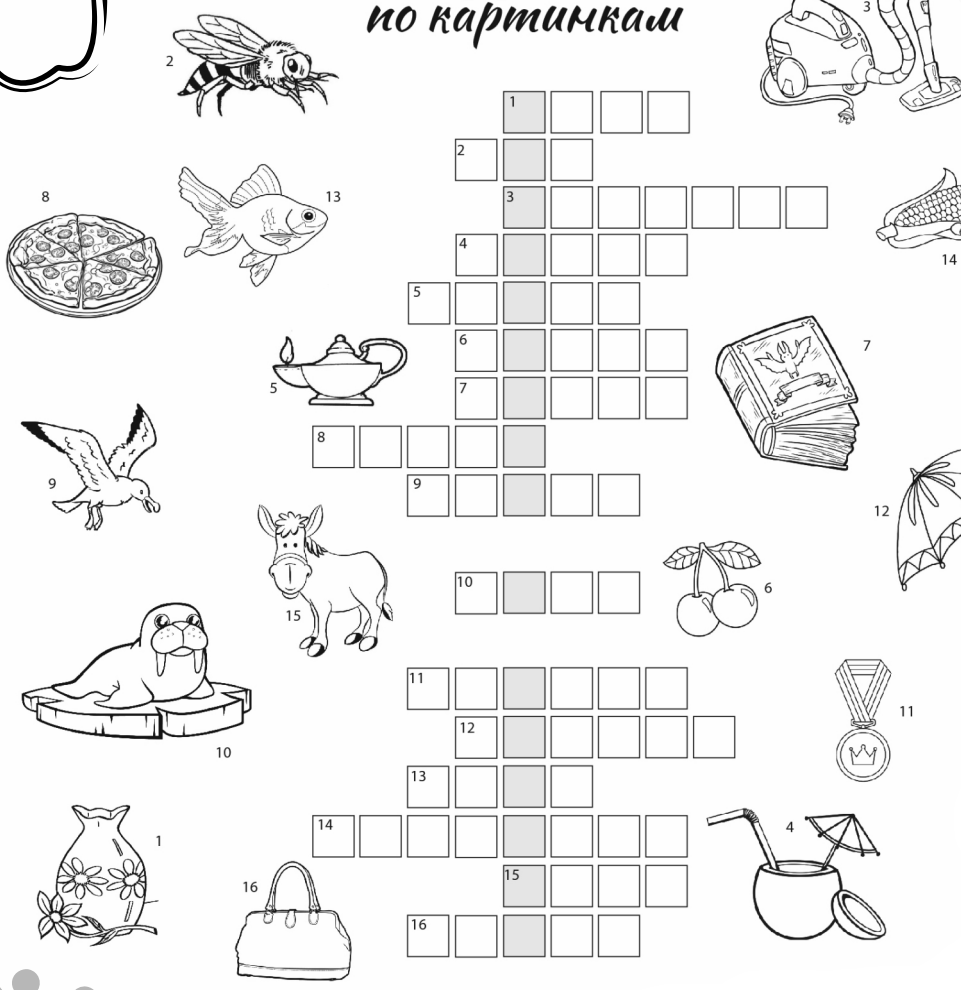
Нейроны общительны — живут не сами по себе, а соединяются в сети. По этим сетям пробегают импульсы с огромной скоростью — 402 километра в час. Это и есть процессы нашего мышления, чувств, памяти. Память работает из-за изменения нейронных сетей: одни становятся сильными, какие-то заново образуются, а какие-то, наоборот, исчезают. Несмотря на многочисленные исследования, ученые до сих пор не могут ответить на вопрос, что такое память?

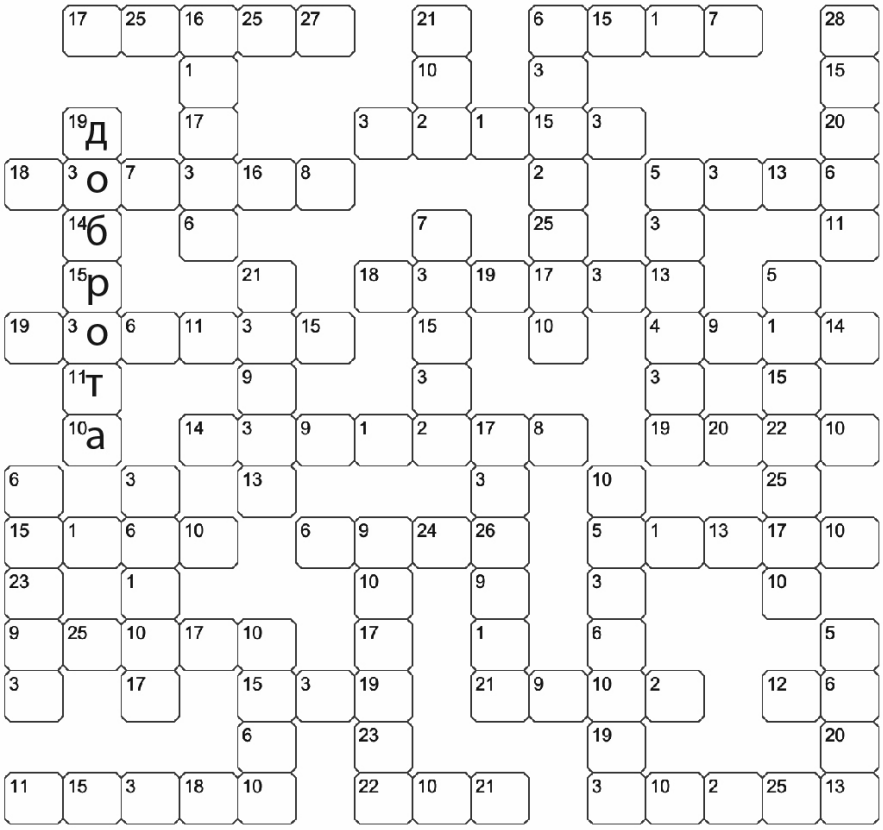
Оказывается, некоторые нейроны используют механизмы иммунитета, чтобы закрепить память о чем-то неприятном. Студенты Медицинского колледжа имени Альберта Эйнштейна рассказали в своей статье в журнале Nature об интересном эксперименте. Исследователи проводили эксперименты с мышами, которые получали слабый удар током по лапкам в особой клетке. Таким способом ученые обычно создают неприятные воспоминания у грызунов. Если мышь посадить в ту же клетку, то она вспомнит плохие ощущения в этом месте и начнет сильно волноваться. Бедную мышку

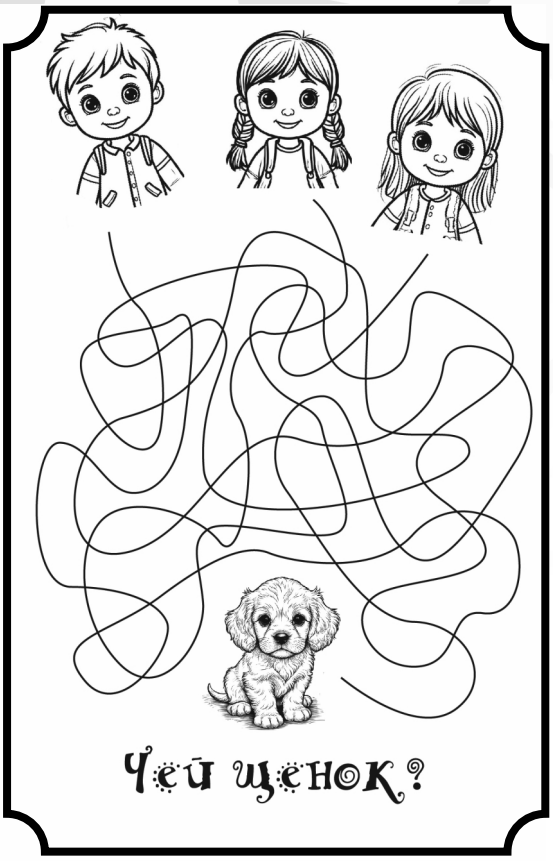


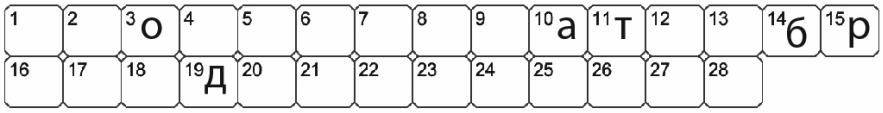
Нейронные сети передают импульсы – таким образом мы думаем

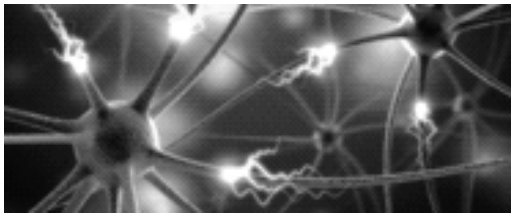
КРОССВОРД *по картинкам*











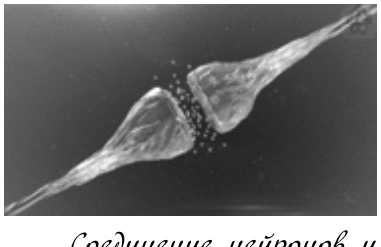
Подробный процесс мышления – передача импульсов

исследовали во время такого переживания. Оказалось, что некоторые нейроны как будто воспалялись и включали защитную реакцию ремонта. Словно пожарник по сигналу тревоги, просыпался особый иммунный белок и спешил на помощь. Но прибежав на место, белок видел, что тревога оказалась ложной. Нейрон работал хорошо, а белок-пожарник нужен был для сохранения события в памяти.

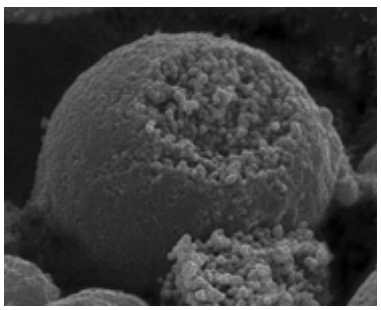
У нас есть память. От болезней нас защищает иммунитет. Оказывается, память и иммунитет работают похожим образом! Теперь выражение «болезненные воспоминания» получает буквальное подтверждение. Наш мозг как будто заболевает, когда мы вспоминаем о чем-то неприятном. Давайте чаще вспоминать о добром и хорошем и не болеть!

Мозг — удивительное Божье творение! Чем больше мы изучаем мозг, тем больше удивляемся сюрпризам, которые он преподносит. Можно ли допустить, что такое сложное взаимодействие получилось случайно или в результате эволюции? Удивительное строение и работа мозга говорит нам о величии Творца и Его премудрости, которая превосходит наше понимание.

К. В. Ордин



Соединение нейронов и момент передачи информации



Микрофотография вскрытого нервного окончания



Рассказ

Дениса Самарина



Удивительные очки

Лена брела по осенней аллее и пинала листья, будто это они испортили ей день. Листья взлетали в воздух, крутились и падали, а ей было все равно.

Все началось с утра. Подружка не взяла трубку — «как всегда, когда мне это важно». Потом учительница несправедливо сделала замечание. А в автобусе какой-то мужчина толкнул Лену плечом и даже не извинился.

— Конечно, все спешат, а я просто мешаю, — пробормотала она. — Никому нет до меня дела.

Лена шла с обиженным видом, глядя вперед, но больше — внутрь себя. Вдруг ее взгляд зацепился за что-то странное. Под скамейкой лежал аккуратный футляр, как пенал для фломастеров. На крышке блестела надпись: «Смотри внимательнее».

Лена оглянулась. Вокруг — никого. Она подняла футляр, открыла… и замерла. Внутри лежали очки. Очень красивые. Легкие, почти невесомые, с чуть затемненными стеклами. Такие стильные! Прямо как из модного журнала.



— Вот это да! — прошептала Лена. — Я ведь как раз хотела себе солнечные очки…

Правда, лето уже прошло, солнце прячется все чаще, но ничего — и осенью можно носить, если красиво.

— Интересно, чьи они? — пробормотала она, снова оглядываясь.

На аллее по-прежнему никого не было. Ни людей, ни собак, ни даже белок.

Лена осторожно достала очки и надела.

— Так, посмотрим… как мне, идет? — тихо сказала она сама себе. Лена достала зеркальце и посмотрела на свое отражение.

— Очень даже неплохо, — засмеялась она.

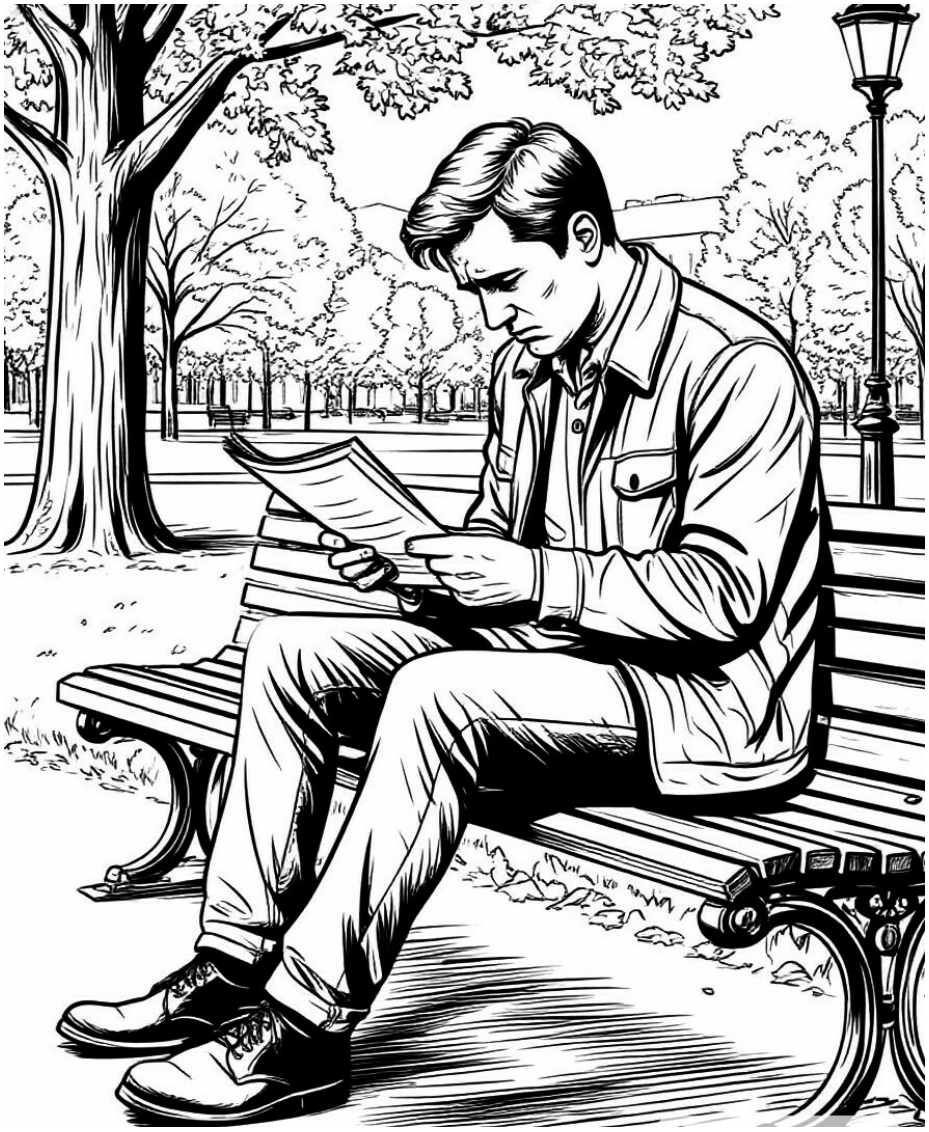
Лена не стала снимать очки, так и пошла в них дальше.

Вдруг она увидела мужчину. Он сидел на лавке и читал

какой-то документ. Лена легко прочитала содержимое.

— Уважаемый Михаил Петрович, — ясно читала Лена, не веря своим глазам, — в связи с реорганизацией отдела и сокращением штата мы вынуждены прекратить с Вами трудовые отношения. Мы благодарны Вам за вклад в работу компании и надеемся, что Вы найдете достойное применение своим знаниям и опыту в будущем. Последний рабочий день — 30 октября. С уважением, отдел кадров.

Лена невольно ахнула. Мужчина выглядел спокойным, почти безучастным. Он просто сидел, держал лист бумаги и будто даже не читал его, а просто смотрел сквозь него.



Лена сделала шаг вперед. Хотелось что-то сказать, но она остановилась. «Почему я вообще могу читать чужие документы? — подумала она. — Это… странно. Даже немного страшно».

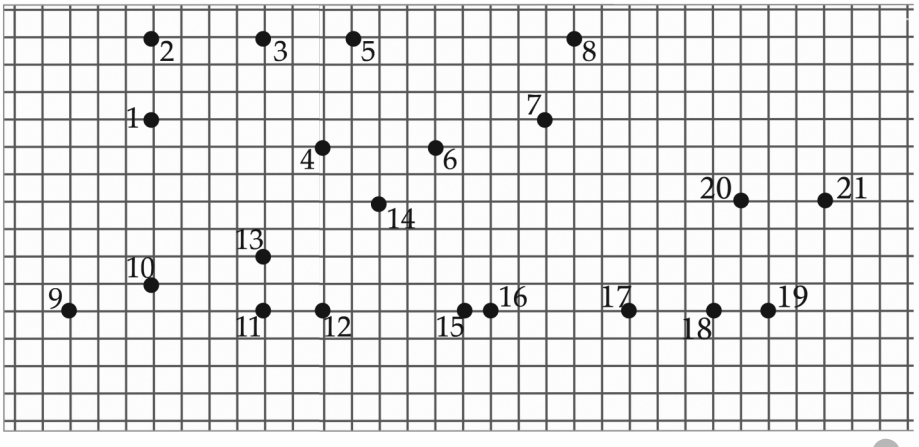
Она пошла дальше по аллее, и вдруг все стало меняться.

Проходя мимо женщины с телефоном, Лена случайно глянула на экран — и снова смогла прочесть. Это было сообщение: «Прости, я не смогу сегодня. Попроси кого-нибудь другого…»

В этом задании, чтобы разгадать слово, нужно рисовать буквы, просто следуя от точек по указанным направлениям.

1. ↘ → ↗ ↑ ↑ ↑ 2. ↓ ↘ → → 3. ↓ ↘ → 4. ↑ ↑ ↑ ↑ 5. ↓ ↓ ↓ ↓ ↗ ↗ ↗ 6. ↑ ↑ ↑ ↑
7. ↙ ← ↖ ↑ ↑ ↗ → ↘ 8. ↓ ↓ ↓ ↓ → → ↑ ↖ ← 9. ↑ ↑ ↑ ↑ → → ↓ ↓ ↓ ↓
10. ↑ ↑ ↗ → ↘ ↓ ↓ ↙ ← ↖ 11. ↑ ↑ ↑ ↑ 12. ↑ ↑ ↑ ↑ 13. → → 14. ↓ ↓ ↓ ↓ ↗ ↗ ↗
15. ↑ ↑ ↑ ↑ 16. ↑ ↑ ↑ ↑ ↘ ↘ ↗ ↗ ↓ ↓ ↓ ↓ 17. ↑ ↑ ↑ ↗ → ↘ ↓ 18. ↑ ↑ ← ← ←
19. ↑ ↑ ↑ ↑ 20. → → 21. ↓ ↓ ↓ ↓ → → ↑ ↖ ←





Лена торопливо отвернулась. Она уже поняла: эти очки не просто модные. Они показывают… больше, чем можно видеть.

Она прошла еще немного и вдруг заметила девочку, которая стояла у фонтана и что-то шептала. Лена прислушалась — и слова прозвучали в голове, будто через очки: «Пусть мама поправится, пожалуйста... Я все буду делать хорошо. Только пусть поправится».

Лена сняла очки и посмотрела на девочку. Та просто стояла и глядела на воду.

Теперь Лена уже не улыбалась. Ей стало немного страшно. Она посмотрела на футляр, все еще сжимая его в руке. Надпись на крышке — «Смотри внимательнее» — зазвучала по-новому. Не как шутка.

Для Лены открывался новый мир — настоящий, но скрытый. Он не был волшебным в привычном смысле: там не летали феи, не бегали говорящие животные, не сверкали заклинания. Этот мир был рядом всегда — на тех же улицах, в тех же автобусах, за теми же школьными партами. Но раньше Лена его не замечала.

Она видела, что кто-то хмурится, но не знала — почему. Слышала грубые слова, но не догадывалась, что стоит за ними. Обижалась, злилась, дулась… а теперь понимала: за каждым поступком прячется целая история.

Новый мир был не другим — он был глубже. Это как смотреть не только глазами, но и сердцем. Видеть не только лица, но и чувства. Не только поступки, но и причины.

И этот мир был не страшным, не злым, как она иногда думала. Он был трудным, раненым, уставшим,



ищущим тепла и понимания. И Лена вдруг поняла: не обязательно быть волшебником, чтобы менять этот мир. Достаточно просто заметить, не пройти мимо, не ответить обидой на обиду.



Настоящий мир открылся ей, и она уже не хотела жить в прежнем, где все кажется простым, но на самом деле — слепое.

Теперь Лена знала: за каждым хмурым лицом может прятаться беда. За каждым резким словом — усталость или боль. За каждым молчанием — страх. И самое главное, она поняла, что обида делает слепым. Обида не дает увидеть, что чувствует другой. Она как стена между сердцами.

— Я столько раз дулась на людей из-за каких-то пустяков… А вдруг они в этот момент нуждались не в том, чтобы я злилась, а в том, чтобы я поняла человека и попыталась помочь?

На следующий день Лена пошла в булочную. За прилавком стояла продавщица, которую она недолюбливала: та всегда была хмурой, ворчливой, будто ей никто не нравился. Лена уже приготовилась услышать недовольное «Чего надо?», но в очках увидела совсем другое. У женщины дрожали руки. Перед ней, как на экране, вспыхнули образы: больничная палата, врач, и слова, сказанные утром: «Ваш сын в тяжелом состоянии».

У Лены защемило в груди. Она робко сказала:

— Спасибо вам… и пусть у вас все будет хорошо.

Продавщица удивленно подняла глаза.

— Спасибо, девочка… — впервые за долгое время она улыбнулась.

Лена сняла очки и долго держала их в руках. Потом положила обратно в футляр. Она пошла в парк и оставила его на той же скамейке, где когда-то нашла. Но с того дня Лена изменилась. Не сразу, ведь сердце не перелепишь за один вечер. Но она начала замечать. Слушать. Спрашивать. И учиться не обижаться, а понимать.

Когда мама забыла купить ее любимый хлеб, Лена не фыркнула, а помогла разобрать сумки. Когда младшая сестра нечаянно сломала ее заколку, Лена сначала хотела накричать, но вдруг вспомнила те темные дымки, которые видела в отражении. И просто сказала:

— Ничего. Починим вместе.

А вечером она сама пошла к бабушке — не чтобы пожаловаться, а чтобы принести ей чай и рассказать, как прошел день.

Иногда друзья удивлялись:

— Ты стала какой-то… другой. Мягче.

Лена только улыбалась. Она знала — дело не в очках. И даже не в людях вокруг. А в том, как смотришь.

Она больше не хотела носить обиды с собой, как тяжелый рюкзак. Ей нравилось быть легкой. Нравилось смотреть — внимательно.

ВНИМАНИЕ

ДОБРЫЙ ПРОХОЖИЙ

Один человек по дороге шагал,
Нелегкий был путь, и уже он устал.
— Скорей бы дойти, — одна мысль у него.
А южное солнце нещадно пекло.

Но вдруг по спине холодок пробежал —
В разбойников руки тот путник попал!
Изранив жестоко, одежду забрали
И, еле живого оставив, бежали.

Лежал он в пыли. Солнце так же пекло,
Из ран кровь течет, а вокруг — никого.
Но вот той дорогою кто-то шагает.
Увидев несчастного, шаг прибавляет.

— Но разве так можно?! Нет чтобы помочь,
Он шаг прибавляет — уйти скорей прочь!
Минуты тянулись, минуты ползли...
Вот снова послышались чьи-то шаги.

Все ближе и ближе. Над ним наклонились.
И сердце в надежде сильнее забилось.
— О, неужели, — застыл в груди стон, —
Над мной он склонился, бежать чтобы вон?!

От ран воспалившихся тело страдало,
И жизнь в нем быстрей и быстрей угасала.
Надежда терялась. Он с жизнью прощался.
Но вдруг копыт цокот рядом раздался.

И рук он почувствовал чьих-то заботу:
Маслом с вином раны все обработав,
Его на осла руки те посадили —
Самыми нежными руки те были.

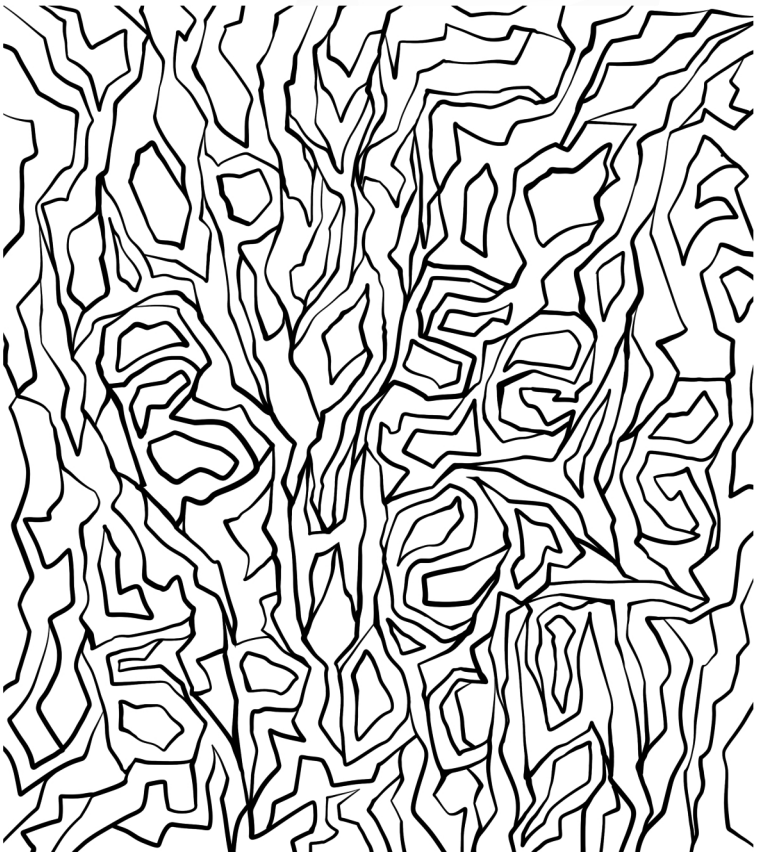
— Не светлый ли ангел ты, добрый прохожий?
Ради меня все тобою отложено.
Доставил в гостиницу, все оплатил,
Заботою нежной, как мать, окружил!

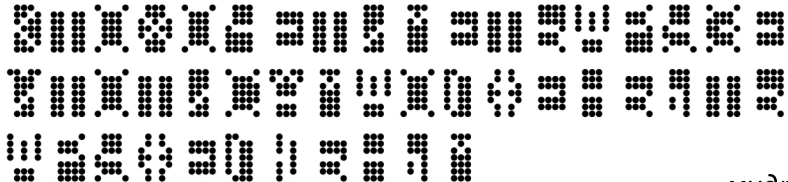
История эта — пример доброты,
Чтоб добрым прохожим мог быть я и ты.
Но только Иисус — доброты Идеал,
Заботу Его ты уже ощущал?

Тебя окружить Он желает вниманием.
Безмерны любовь Его и сострадание.
К Нему обратись лишь за помощью, друг,
И ты ощутишь теплоту Его рук.



Художник очень постарался и спрятал текст. Найди его и раскрась.





Дорисуй до ключа и прочти мудрость о дружбе, которую ты можешь прочесть в Библии.

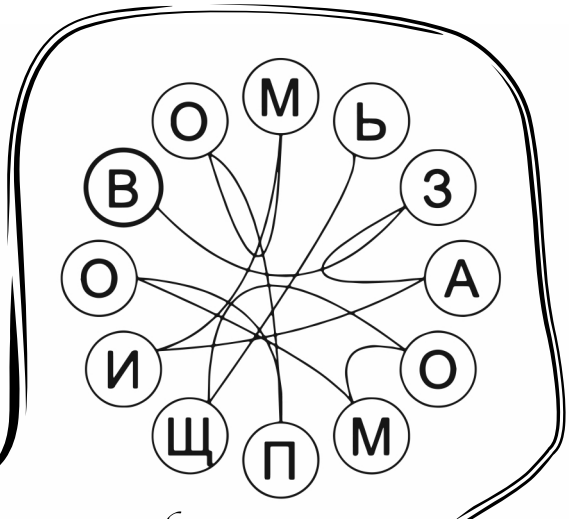


Найди на картинке буквы и составь из них слово. Раскрась картинку.

Г	Ы	Д	Г	С	С	П	П	П	Ы	Р
Р	Т	Т	Ш	Р	Р	Ё	Ё	Ш	У	Г
Д	Л	В	В	Ь	И	В	И	Ь	Ю	Д
Ф	Б	И	Ч	Ъ	Ч	Ч	Ф	З	Ъ	З
Ь	Щ	Щ	Т	Ы	У	Ь	У	Ы	У	В
Б	Ё	Ц	Ё	О	Б	К	К	К	Ц	В
Б	Ж	Д	С	Ь	Ь	Я	Д	Ж	Ж	Б
Е	Д	Д	Х	К	Х	Д	Е	Ж	О	Ж
Е	У	Ж	У	Х	Ж	В	И	У	И	Х
Ь	Г	Г	Р	П	Ь	Ф	П	Е	Ф	Г
Т	М	Б	Е	Ъ	Ъ	Е	Т	Я	Б	Б

Вычеркни в каждой строке повторяющиеся буквы и прочти текст из Библии. Как ты его понимаешь?





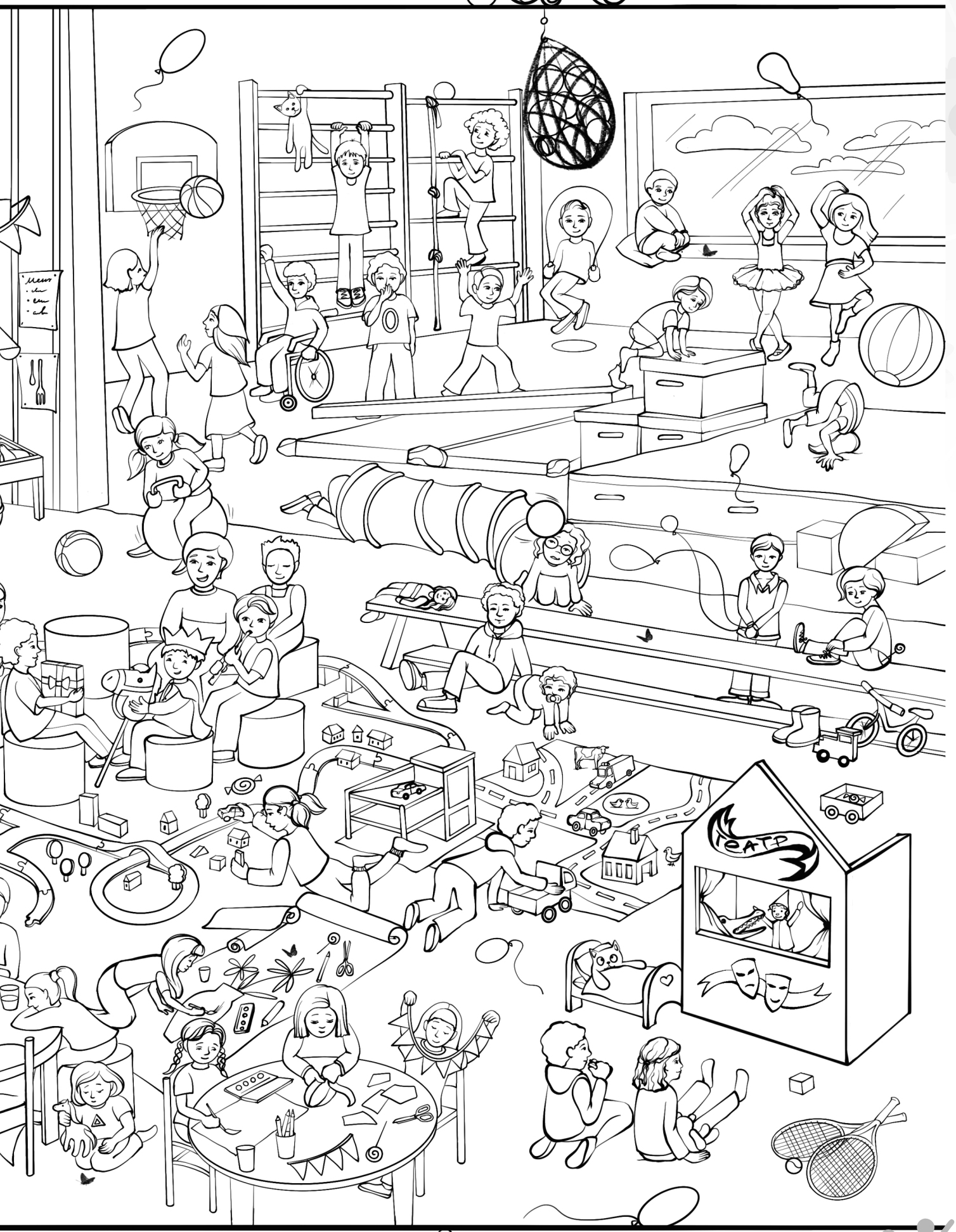
Распутай клубок и прочти зашифрованное слово.

Найди: 13 бабочек



Найди: 14 леденцов

18 мячей



10 шариков



ДВА УДИВИТЕЛЬНЫХ ОЗЕРА



↘↗↘→↑→↘←↙↘↗↗↗↓↓←↙↖↙↓↓→

Пройди путь по стрелкам и собери слово.

старт		М			К			
З				И	Р		С	К
У	Б						О	
		Т	Й		О			
								Л
	Н		Щ		П			Е
	Щ			А			И	
		П			Ж			
Ё		И				П		З

А знал ли ты,

что существует озеро розового цвета?
Озеро Хиллиер расположено на юго-западе Австралии, на острове Мидл-Айленд и имеет розовый цвет.
Остров Мидл-Айленд и озеро Хиллиер открыл в 1802 году Мэ́тью Фли́ндерс — британский исследователь Австралии.
Почему же вода в озере именно розового цвета?
В 2016 году ученые обнаружили, что в воде озера Хиллиер живут одноклеточные организмы — археи. Именно они отвечают за розовый цвет воды. А также ученые подтвердили наличие одноклеточной водоросли — Дуналие́ллы солоново́дной, которая вырабатывает большое количества красного пигмента — β-каротина.
Вода в озере Хиллиер очень соленая, поэтому одноклеточная водоросль Дуналиелла солоноводная именно там и обитает.



Озеро, о котором многое написано в Библии.

Знаешь ли ты про особое озеро, по которому ходил Иисус?
Это Галилейское море (или Геннисаретское озеро).

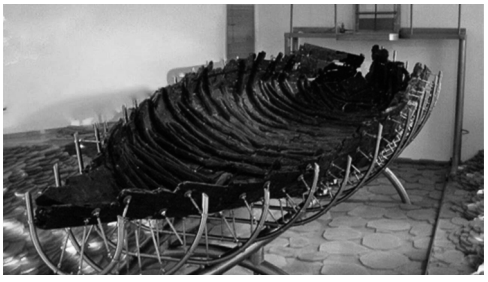
5 удивительных фактов:

1 ***Рыбный рай***

– Здесь ловили рыбу-апостола (тиляпию), которую до сих пор называют «рыбой святого Петра»!
– Однажды рыбаки поймали столько рыбы, что сети рвались!
Посмотри на это фото. Эта лодка сохранилась со времен Иисуса. Именно в такую лодку вытягивали свой большой улов из воды будущие апостолы.

2 ***Бури-непоседы***

– Озеро любит «шалить»: утром — гладь, а через час — высокие волны!
– Однажды Иисус усмирил бурю одним словом!



3 ***Чудо-доктор***

– По берегам стояли больные люди, и когда Иисус приходил, все выздоравливали — даже если просто касались края Его одежды!

4 ***Завтрак на пляже***

– После Своего Воскресения Иисус испёк для учеников рыбку на углях прямо у этого озера!

Й	Щ	Ю	Ч	А	Н	Й	А	Т	М	Н	Ч	Э	Н	Б	Щ	Ё	И	Ё	Ь
И	Д	Ф	Я	Р	У	К	Н	Д	Б	З	Ь	Э	И	Ц	А	Ы	О	Ъ	С
Ц	А	Ж	Й	К	Г	Л	А	С	А	Я	Й	Э	Н	Х	Ы	Я	Ц	В	Ь
Щ	Я	Д	Ь	Щ	О	Ф	К	А	Н	Ь	Л	Л	О	Д	К	А	Р	И	Т
Д	Ф	Ы	З	Щ	Ц	Ю	Ь	Р	Л	И	Ё	Я	Р	У	Б	А	С	Ж	У
Ф	Н	Ы	Ц	И	О	Щ	Щ	О	О	Ж	Ю	Ё	З	С	Й	У	К	Й	П
Ы	К	М	О	Л	Й	Щ	Ч	Г	В	Щ	Р	Ь	Г	У	К	Г	И	Т	У
К	Ц	Т	С	Д	У	Ч	О	Р	Ф	Н	Я	Д	Ъ	Н	С	Е	Р	У	Л
Ю	Ф	Д	Д	П	Х	З	Е	С	Н	Ц	Ж	Ц	З	О	Х	С	К	С	К
Ш	Ё	Г	Т	Х	Э	В	В	Л	О	Ь	Х	Л	Й	М	А	В	Д	Т	Ю
Ш	И	Д	Ф	К	Т	Ё	Х	А	Р	Е	Т	Е	В	Ю	С	Ф	И	Р	М
Г	Й	Л	Ъ	В	Е	Ъ	О	А	Х	К	Д	Ь	С	П	О	И	О	А	Д
Ц	Э	Н	Э	Й	Н	Ь	Ж	И	Й	Т	Ё	С	Ь	Ы	Б	Л	Ф	Х	О
Ю	О	Ъ	С	Ц	Б	Ж	Н	К	Г	У	Ч	Ф	К	М	Ы	Ы	Х	Ъ	Р
И	Р	О	Ы	Ч	И	П	Р	Ц	М	К	Й	К	Я	Л	Т	К	Ш	У	О
Ц	Е	Т	Н	Ю	Е	Ц	З	Я	Е	Ю	Ъ	Ч	У	О	И	Т	Л	Г	Г
Ш	З	И	О	Е	Е	И	В	Т	С	Д	Е	Б	Ъ	Х	Е	Ш	Т	А	А
П	О	Н	Р	П	О	М	О	Щ	Ь	Э	Ь	Т	Ч	Ё	Ч	Ф	Р	Ь	Э
Щ	Х	Ч	Ы	М	А	Ч	Щ	А	Я	Ч	У	Р	И	Э	Д	Г	Я	С	Я
Ь	Э	С	Х	А	Ы	Э	Г	А	В	Ы	Ъ	Ш	Ч	Ъ	Ъ	Ц	Я	И	Ч

СПИСОК СЛОВ: ОЗЕРО • ХОЛМ • ЛОДКА • ВЕТЕР • БУРЯ • СТРАХ • ВОЛНА • СОБЫТИЕ • ПУТЬ • ГОРА • ДОРОГА • БЕДСТВИЕ • КРИК • ТАЙНА • ПОМОЩЬ **(15)**

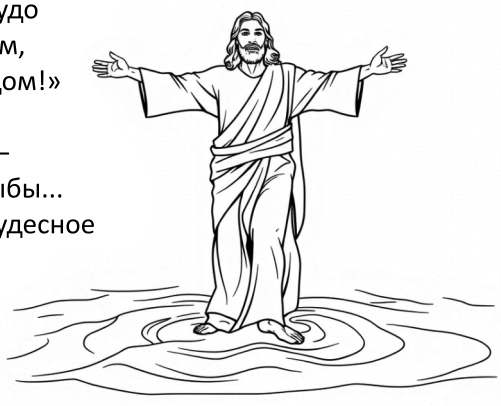
5 ***Водная дорога***

– Однажды Иисус прошёл по воде этого озера, как по паркету!

Секрет озера: Оно помнит каждое чудо Иисуса! Если приложить ухо к волнам, кажется, будто они шепчут: «Бог рядом!»

Попробуй представить:

– Ты в лодке с учениками, а вокруг — бирюзовая вода и запах жареной рыбы... Может, это озеро и тебя позовёт в чудесное приключение?



«И закинули сеть, и поймали великое множество рыбы» (Лука 5:6).

P.S. Хочешь «поймать» своё чудо? Как рыбаки — доверься Иисусу!

Озеро Генисаретское

На земле есть много озёр,
И историй о них немало.
Но среди Галилейских гор
Есть одно. Я б о нём рассказала.

Чем оно меня привлекло?
Нет, не видами, не пейзажами!
На том озере произошло
Удивительное однажды:

Ночь вступила в свои права.
Буря сильная бушевала.
А на озере — лодка. Одна!
Словно щепку ее бросало!

В лодке — взрослых 12 мужчин.
Будут ль живы — они не знали...
Вдруг по морю идет Один!
И от страха они вскричали!

К ним на помощь Иисус спешил,
По волнам, как по твердой дороге.
— Вы не бойтесь! — Он их ободрил,
Видя в бедствии их, одиноких.

А потом разрешил Петру:
— Если хочешь, иди по морю!
И на крики его: «Тону!» —
Протянул ему руку скоро.

Когда в лодку они вошли,
Буря в тот же момент смирилась.
В лодке бывшие подошли,
Сыну Божьему поклонились.

Тех событий никто не видал,
Люди мирно в домах своих спали.
Но чтоб мир об Иисусе узнал,
Очевидцы о том рассказали.

Ну а озеро тайну хранит
И навряд ли о том расскажет.
Лишь Иисус, как тогда, поспешит,
И в беде тебе помощь окажет.





История из Библии

ПРОРОК ИОНА

История о милости

"И было слово Господне к Ионе, сыну Амафиину: встань, иди в Ниневию, город великий, и проповедуй в нем, ибо злодеяния его дошли до Меня."
(Библия, книга пророка Ионы 1 гл, 1-2)

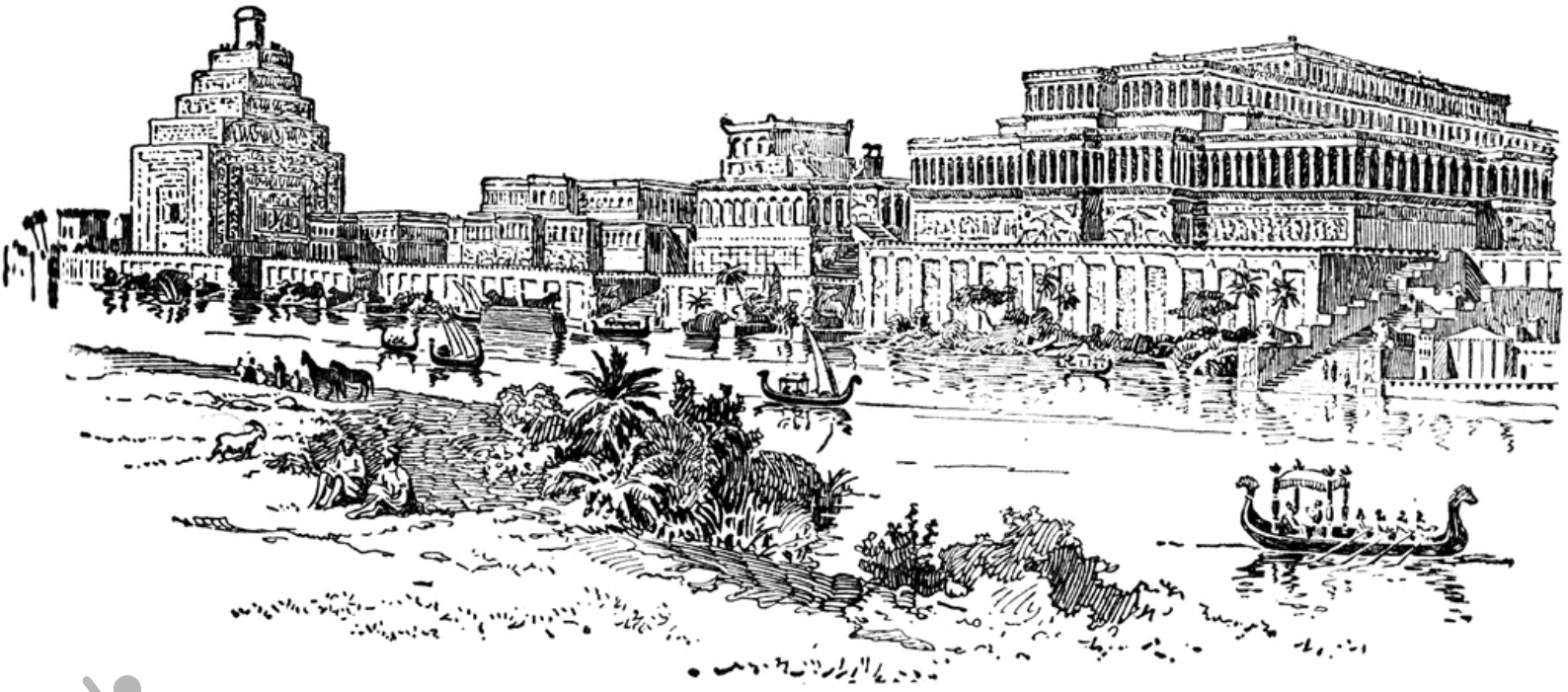
Ниневия была огромным и богатым городом, столицей Ассирийской империи — самой могущественной страны того времени. Ассирийцы захватывали другие народы, разрушали города и уводили людей в плен. Их солдаты были очень жестокими: они мучили побежденных, устрашали соседей и гордились своей силой.

Ниневитяне верили в языческих богов и не знали истинного Бога. Они жили, как хотели, делали много зла, были гордыми и немилосердными. Израильтяне, к которым принадлежал Иона, сильно страдали от ассирийцев. Поэтому Иона не хотел, чтобы Бог прощал таких людей. Ему казалось несправедливым, что злые враги могут получить прощение.

Но Бог смотрит на сердца и дает шанс даже тем, кто сильно ошибался — если они готовы измениться.

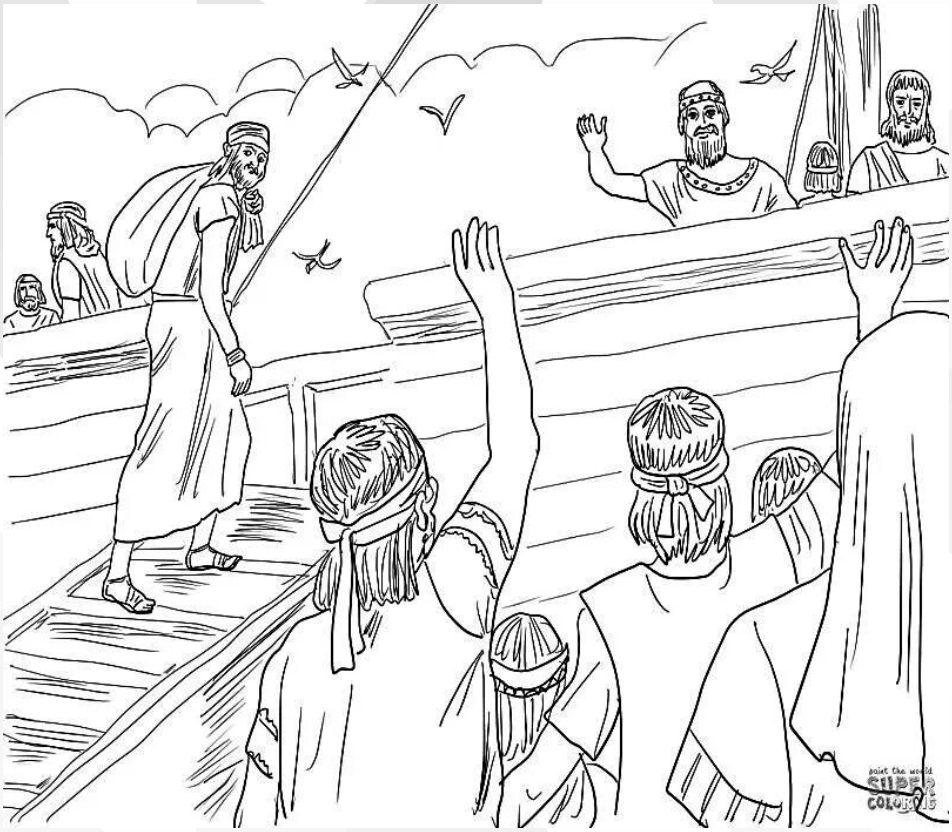
Бог поручил Ионе важную задачу: пойти в город Ниневию и сказать людям, что если они не раскаются, Бог накажет их за злые дела. Но Иона не захотел выполнять это поручение. Он решил убежать как можно дальше — подальше от Божьего плана и от самого Бога.

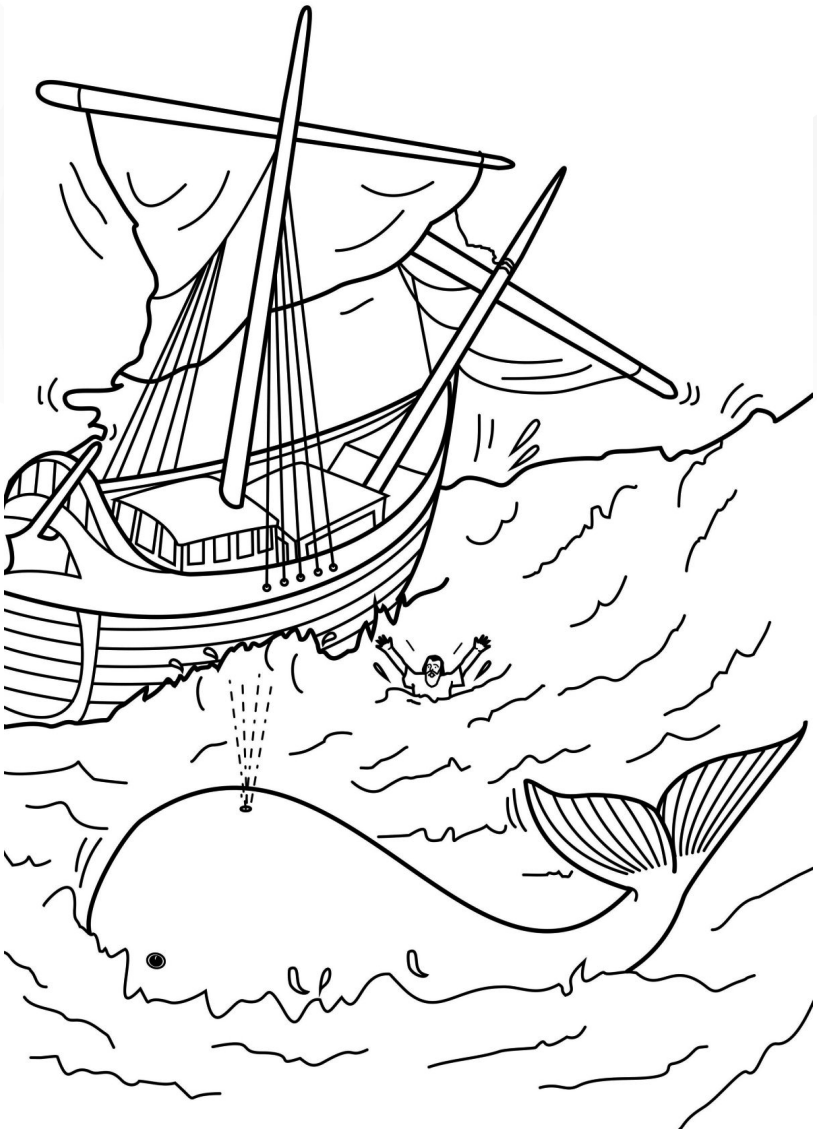
"И встал Иона, чтобы бежать в Фарсис от лица Господня, и пришел в Иоппию, и нашел корабль, отправлявшийся в Фарсис, отдал плату за провоз и вошел в него, чтобы плыть с ними в Фарсис от лица Господа." (Иона.1:3)



Иона отправился в портовый город Иоппия (сегодня это Яффо, часть современного Тель-Авива). Там он нашел корабль, плывущий в Фарсис — город на другом конце света, по представлениям людей того времени. Предположительно, Фарсис находился на побережье Испании, у Средиземного моря, в противоположную сторону от Ниневии.

То есть вместо того, чтобы идти на северо-восток, в Ниневию (это территория современного Ирака), Иона поплыл на запад, как можно дальше. Он хотел скрыться от Божьего поручения, но Бог видит все и повсюду. Даже в открытом море нельзя убежать от Него.



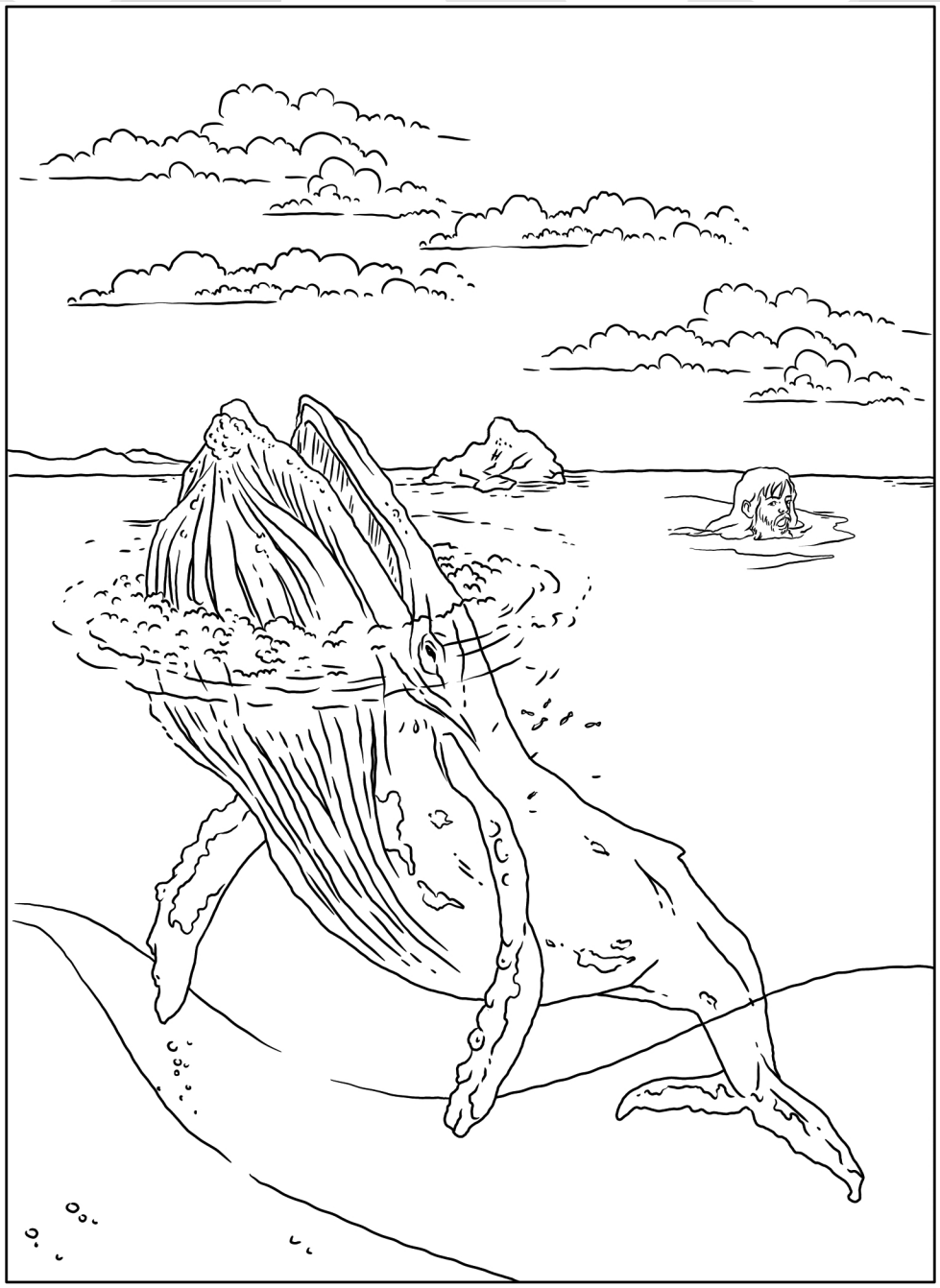


ШТОРМ, СТРАХ И СПАСЕНИЕ

"Но Господь воздвиг на море крепкий ветер, и сделалась на море великая буря, и корабль готов был разбиться."
(Иона.1:4)

Пока корабль был в пути, начался сильный шторм. Волны поднимались все выше, и моряки испугались, что погибнут. Они молились, старались спасти корабль, но ничего не помогало. Наконец они поняли, что буря случилась не просто так. Бог через это событие показал, что Он видит все и не оставляет без внимания даже бегство одного человека. Когда моряки выполнили то, что Бог допустил — буря мгновенно утихла. Это было проявлением Божьей милости: моряки остались живы, а главное — узнали о настоящем Боге.

"Тогда он (Иона) сказал им (морякам): возьмите меня и бросьте меня в море, и море утихнет для вас, ибо я знаю, что ради меня постигла вас эта великая буря."
(Иона.1:12)



ПРОГЛОЧЕН, НО НЕ ПОТЕРЯН

"И повелел Господь большому киту поглотить Иону; и был Иона во чреве этого кита три дня и три ночи." (Иона.2:1)

Иона оказался в воде, и тогда Бог сделал удивительное: Он послал большого кита, который проглотил Иону, но не повредил ему. Три дня и три ночи Иона находился внутри кита, осмысливая свои поступки и молясь. Бог услышал его молитву и дал ему второй шанс. Кит выплюнул Иону на берег. Так Бог проявил к нему милость: не наказал сразу, а дал время осознать ошибку и исправиться.

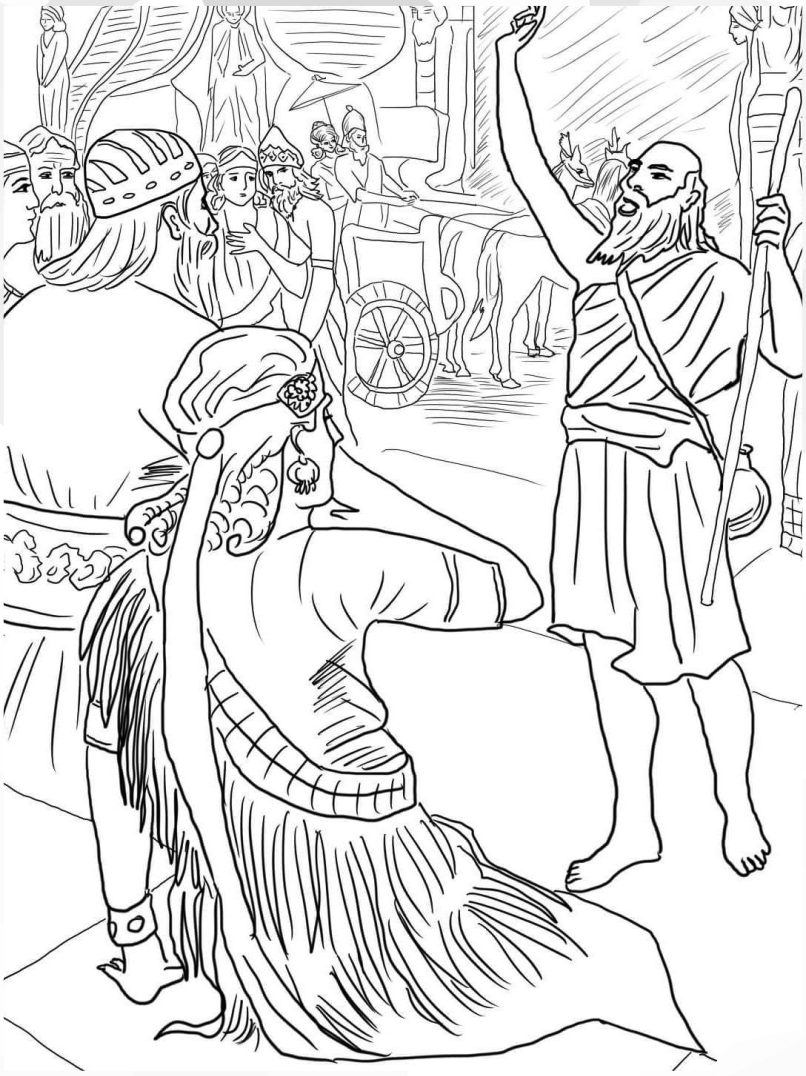
"И сказал Господь киту, и он изверг Иону на сушу." (Иона.2:11)

ВТОРОЙ ШАНС ЖИТЕЛЯМ НИНЕВИИ

"И встал Иона и пошел в Ниневию, по слову Господню; Ниневия же была город великий у Бога, на три дня ходьбы. И начал Иона ходить по городу, сколько можно пройти в один день, и проповедывал, говоря: еще сорок дней и Ниневия будет разрушена!" (Иона.3: 3-4)



На этот раз Иона послушался и пошел в Ниневию. Он рассказал жителям города, что Бог видит их зло и готов наказать, если они не изменятся. Люди от самого царя до простых горожан испугались и решили изменить свою жизнь: они перестали делать зло, начали поститься и молиться. Бог увидел их раскаяние и не стал их уничтожать. Он проявил к ним милость, потому что Бог радуется, когда люди меняются, а не когда погибают.



Когда добро не радует...

Иона не обрадовался тому, что Бог простил ниневитян. Он все еще хотел, чтобы они были наказаны. Тогда Бог показал ему, что каждая жизнь Ему дорога. Даже если человек раньше поступал плохо, Бог готов простить его, если тот по-настоящему раскается.

"Тогда сказал Господь (Ионе): ты сожалеешь о растении, над которым ты не трудился и которого не растил, которое в одну ночь выросло и в одну же ночь и пропало: Мне ли не пожалеть Ниневии, города великого, в котором более ста двадцати тысяч человек, не умеющих отличить правой руки от левой, и множество скота?" (Иона.4:10-11)

Вывод для нас

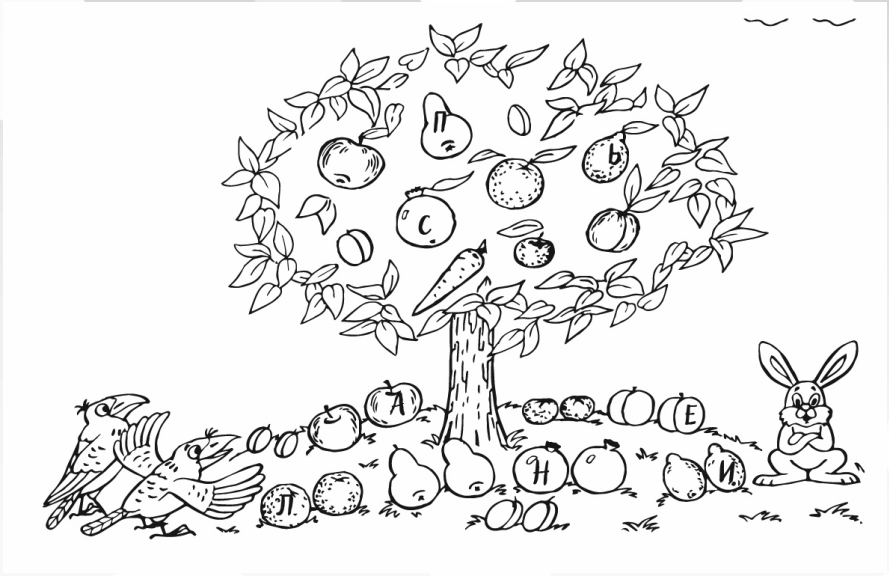
Бог не только наказывает зло, но и дает шанс на изменение. Он милостив ко всем — к Ионе, к морякам, к жителям Ниневии… и к нам. Если мы готовы слушать Бога и раскаяться в своих ошибках, Он обязательно простит и поможет начать сначала.

"Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную." (Ин.3:16)

Вопросы для обсуждения

- Почему Иона не захотел идти в Ниневию?
- Как Бог проявил милость к морякам, к Ионе и к жителям Ниневии?
- Почему Бог простил ниневитян, хотя они были жестокими?
- Что ты узнал о Божьем характере из этой истории?
- Чему нас учит эта история о прощении?

История Ионы — это картина Божьей любви, которая во всей полноте открылась в Иисусе Христе, через Которого каждый может получить прощение и вечную жизнь. Бог всегда был и остается Богом для всех, кто ищет Его.



ЧТО ЛУЧШЕ?

В большом лесу, где росли сочные яблоки, сладкие груши и ароматные сливы, жили два ворона – Чёрный Клюв и Серое Перо. Они были большими друзьями, но часто спорили, чьи фрукты вкуснее.

Однажды Чёрный Клюв нашёл спелое яблоко и гордо сказал:

— Вот самый лучший фрукт! Он хрустящий и сладкий!

— Нет! — каркнул Серое Перо, показывая на грушу. — Груша нежнее и сочнее!

Спор разгорался, и вороны даже начали клевать друг друга. Вдруг под деревом появился маленький заяц по имени Пушистик. Он прислушался к шуму и спросил:

— Почему вы ссоритесь?

— Яблоки лучше!

— Нет, груши!

Пушистик почесал ухо и предложил:

— А давайте попробуем вместе?

Вороны удивились, но согласились. Чёрный Клюв отломил кусочек яблока, Серое Перо поделился грушей, а Пушистик принёс сливу из своей норки. Они съели всё и засмеялись.

— Яблоко действительно хрустящее!

— А груша – сладкая!

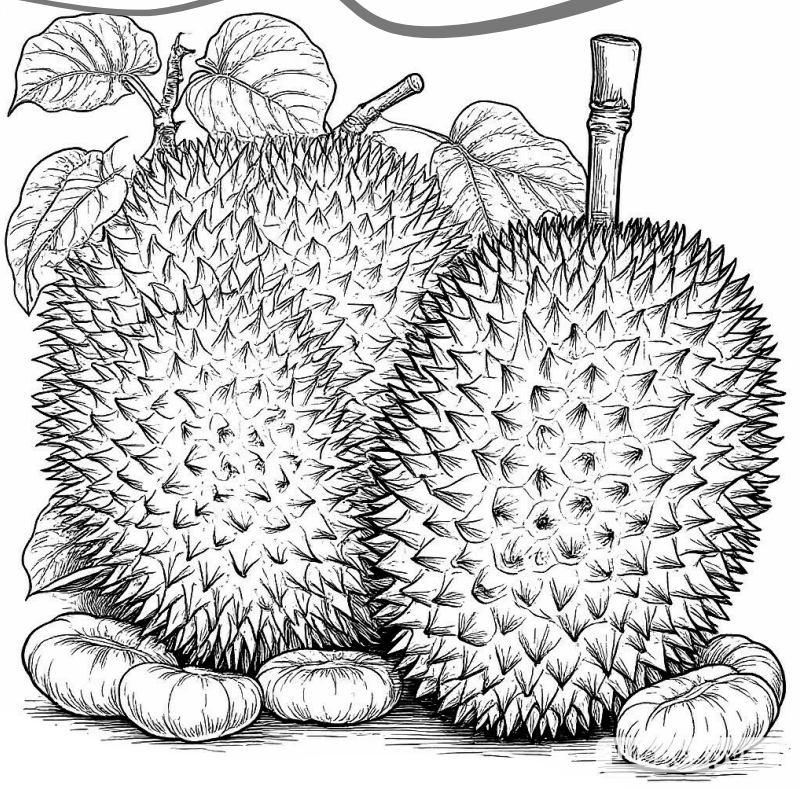
— А слива – кисленькая, но вкусная!

С тех пор вороны больше не спорили, а собирали фрукты вместе и угощали всех в лесу. А заяц Пушистик научил их, что делиться – это самое лучшее!

Г7 Ё5 Г3 А7 Г3 Г3 Е1 Б4 Г5 Е4 А5 Б3

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
1	ы	л	щ	ц	к	б	т
2	щ	ч	х	ц	в	ш	ь
3	э	е	у	о	ъ	й	ы
4	л	р	ё	я	ю	з	ё
5	и	с	э	а	п	ч	н
6	ш	я	ф	т	д	у	ъ
7	г	в	с	м	д	ь	ж

Найди способ прочитать.



ДУРИАН – ФРУКТ-ЗАГАДКА

Как выглядит?

Большой, как мяч, весь в колючках – похож на динозаврика!

Чем пахнет?

Одним кажется – сладкий крем и ваниль, другим – луковый суп с носками!

А на вкус?

Как мороженое с орехами! Но пробовать надо смело – не каждый рискнёт.

Фишка:

В Азии его обожают, но запрещают заносить в метро – слишком сильно пахнет!

Секрет:

Под колючей шкуркой – нежная сладкая мякоть. Обезьяны и слоны от него без ума!

Хочешь попробовать?

Привет, друг!



Меня зовут цитрон!

Произрастаю я в Индии. В других странах меня редко встретишь, потому что зимой мне холодно и я могу замерзнуть.



Я родственник лимону, такой же цитрусовый, как и он!

Я могу тебя удивить своими плодами! Они большие, как дыни — от 12 до 40 см. А кожура у них толстая, как у арбуза...

Но это еще не все! У одного из моих видов — цитрона пальчатого — плод похож по форме на человеческую кисть!

Мои плоды попадают в сладости, салаты и соусы. Моя кожица становится цукатами. Часто я служу украшением, словно тыква.

С приветом к тебе, твой цитрон!

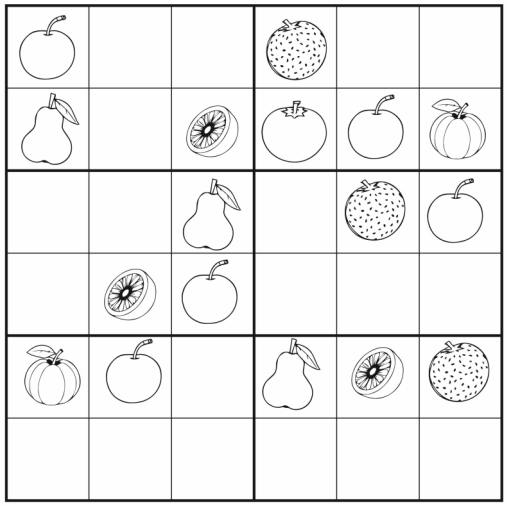
найди 2 одинаковых





судоку

Заполни клетки таким образом, чтобы фрукты и овощи не повторялись: в строке, столбце и прямоугольнике 3х2.



ФРУКТОВОЕ НА

СТАРТ

ТЫ СЪЕЛ КИСЛЫЙ ЛИМОН (ПРОПУСТИ СЛЕДУЮЩИЙ ХОД)

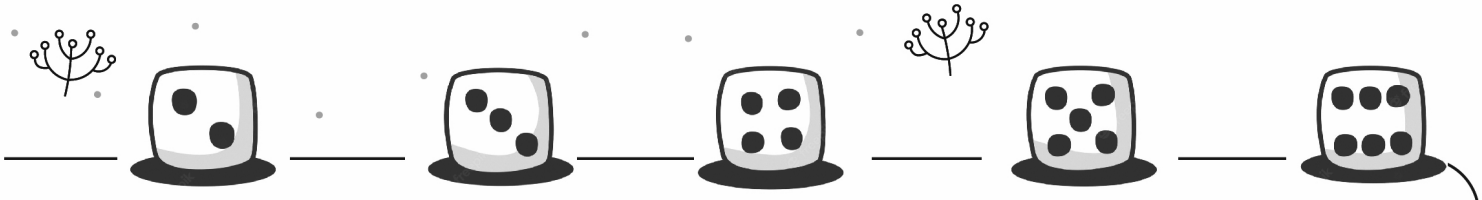
СБОР КЛУБНИКИ: ВЕРНИСЬ НА 3 ШАГА НАЗАД (– 3 ШАГА)

ПОПАВ НА ЭТИ ФРУКТЫ, КИНЬ КУБИК ЕЩЕ РАЗ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ.

ПРОЦИТИРУЙ СТИХ ИЗ БИБЛИИ

СТРОЕНИЕ





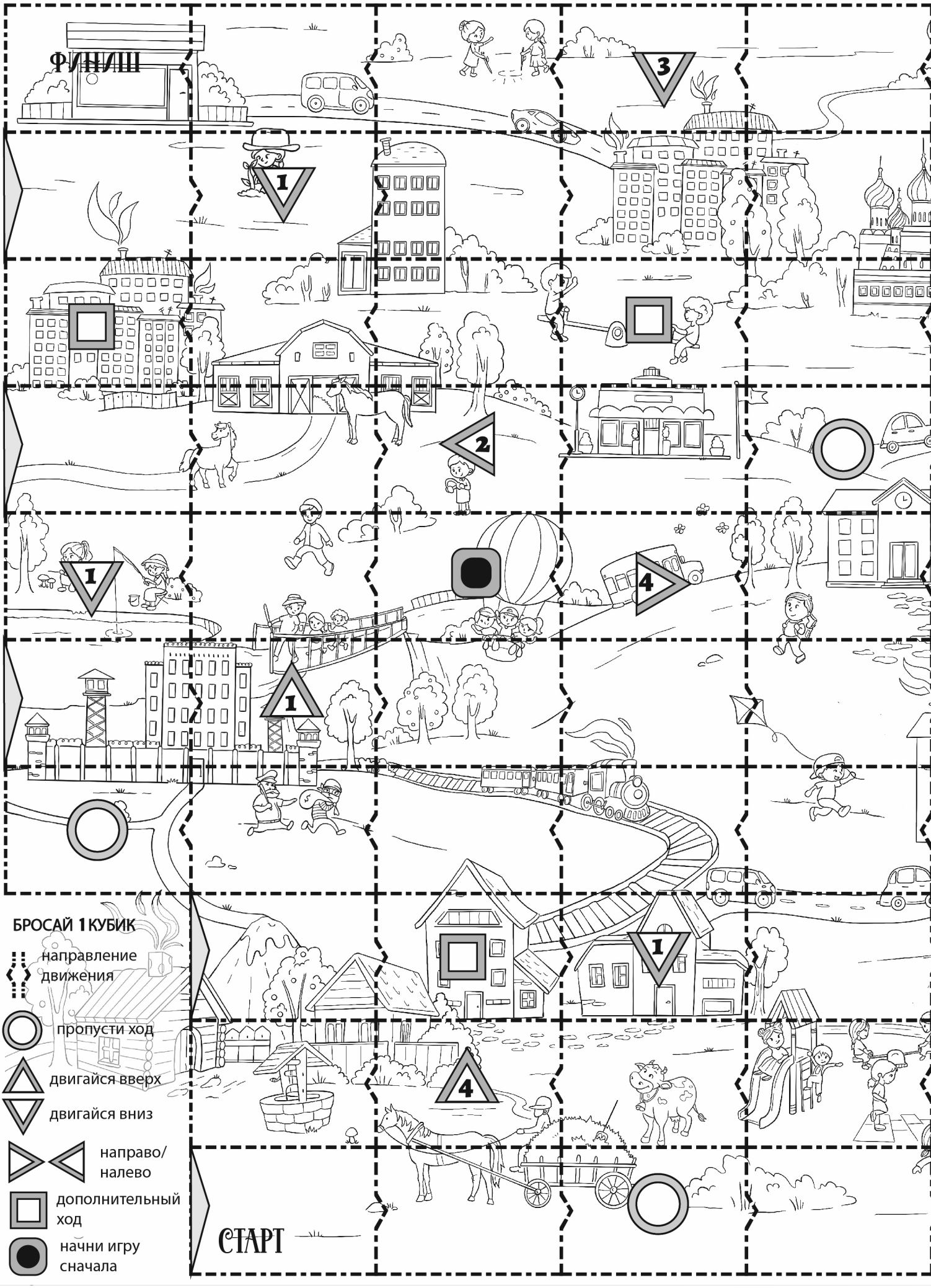
ОБЪЯСНИ СЛОВО, НЕ НАЗЫВАЯ ЕГО, ПРИ ПОМОЩИ АССОЦИАЦИЙ, (СЛОВО ЗАГАДЫВАЕТ ИГРОК СЛЕВА)

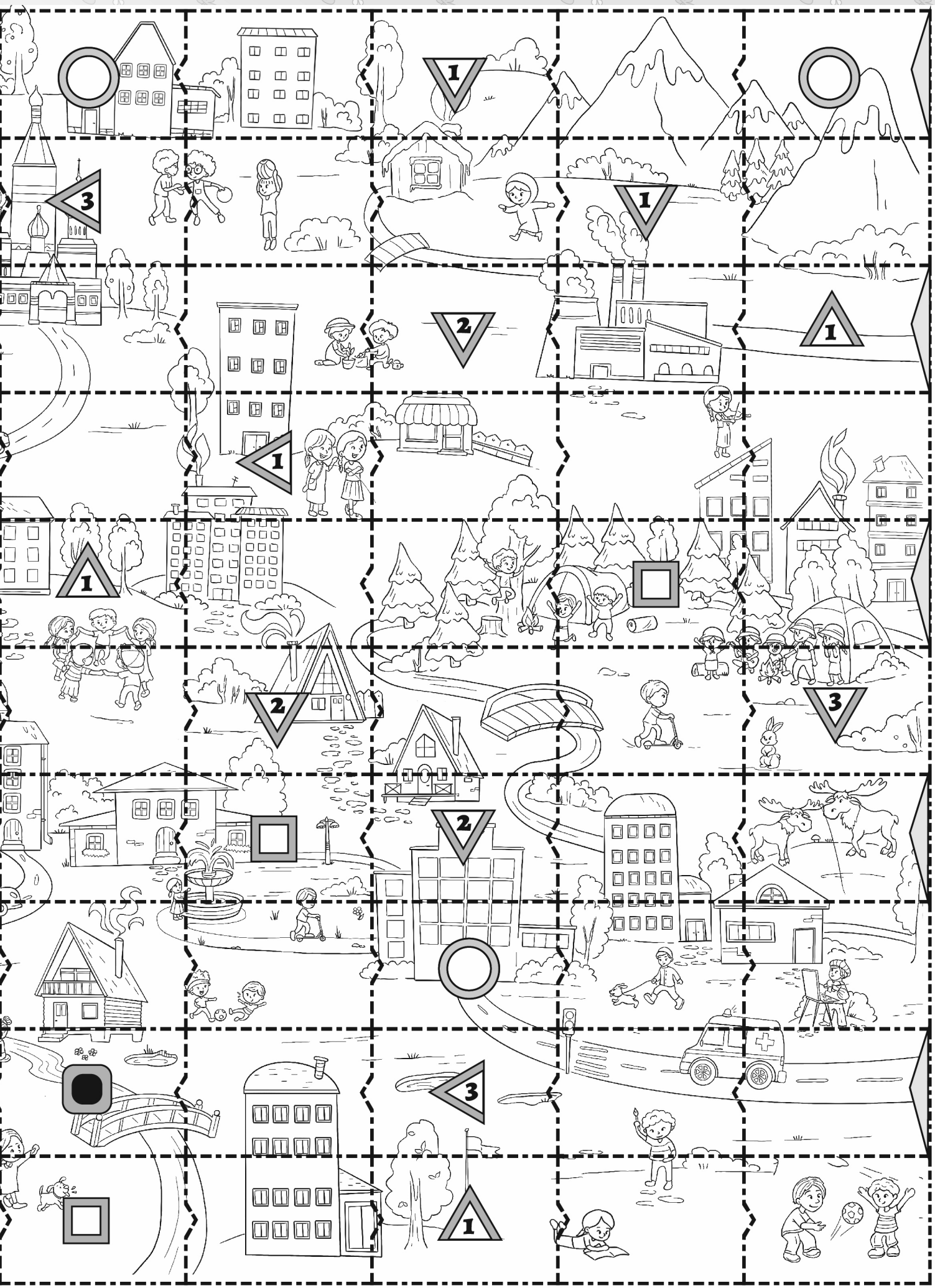
СКАЖИ ИГРОКУ СПРАВА ЧТО-НИБУДЬ ДОБРОЕ

ОБЪЯСНИ СЛОВО ЖЕСТАМИ (СЛОВО ЗАГАДЫВАЕТ ИГРОК СЛЕВА)

НАЗОВИ ИМЯ

СПОЙ 1 КУПЛЕТ ПЕСНИ


ФИНИШ
3
1
2
1
4
1
1
БРОСАЙ 1 КУБИК
направление движения
пропусти ход
двигайся вверх
двигайся вниз
направо/ налево
дополнительный ход
начни игру сначала
4
СТАРТ



Шишка истины





— Всё! — заявил барсук Бронислав, бросив лопату в кусты, — с меня хватит. Я ухожу в науку.

Филин прищурился с верхней ветки:

— В какую именно? В почвоведение?

— В науку с большой буквы! — торжественно произнес Бронислав. — В познание истины.

— Это после чего такое прозрение? — зевнул филин, отодвигая крылом мох с глаз.

— Я тут прочитал брошюру дятла Игнатия, называется «Мы все произошли от одуванчиков». С картинками, между прочим.

— Познавательно?

— Шокирующе, — нахмурился барсук. — Теперь я просто обязан все перепроверить. Лично. С лупой и блокнотом.

Филин хмыкнул, как бы давая понять, что это все уже где-то было, и снова устроился спать, сунув голову под крыло.

А барсук тем временем занялся сборами. В свой «научный чемоданчик» он аккуратно уложил лупу, карандаш, блокнот и бутерброд с одуванчиковым медом — «чтобы мышление не упало», как он пояснил сам себе вслух.

Первым делом Бронислав отправился к белке. Та как раз занималась перекладыванием запасов из одного дупла в другое — «на случай глобального продовольственного кризиса».

— Белка, ты когда-нибудь ощущала в себе… ну, скажем, одуванчиковость? — осторожно спросил барсук, раскрыв блокнот.



— Только весной, когда пух в нос лезет, — не оборачиваясь, ответила она. — А так — исключительно ореховость. Причем явно по материнской линии.

Барсук серьезно кивнул и записал в блокнот: «Сильное чувство ореховости. Возможно, генетическая память? Под наблюдением».

Следующим объектом научного исследования стала лягушка, сидевшая на кочке и задумчиво смотревшая в воду.

— Простите, вы не против пары вопросов для научной работы? — вежливо поинтересовался барсук.

— Смотря каких, — лениво отозвалась лягушка, не отводя взгляда от отражения.

— Как вы считаете, от кого вы произошли?

— От родителей, конечно. Папа был прыгучий, мама — музыкальная. А дедушка у нас вообще философ был: все твердил, что реальность — это отражение отражения, и ничего не существует, кроме кваканья.



Барсук быстро нацарапал в блокноте: «Подтверждает теорию родительского происхождения. Дед — философ. Возможны искажения восприятия».

Барсук пошел к ежу. Ёж оказался на удивление занят: он аккуратно сортировал осенние листья по цвету, размеру и степени хруста.

— Простите за беспокойство, — начал барсук, подходя ближе, — можно задать один научный вопрос?

— Если не про иглы — можно, — буркнул ёж, не отрываясь от своей классификации.

— А что не так с иглами? — удивился барсук.



— Все только и спрашивают, зачем они мне. А мне кто скажет, зачем вам лапы, а филину голова, которая крутится как на шарнирах? У каждого свои особенности.

— Справедливо, — кивнул барсук. — Тогда спрошу другое: как вы думаете, от кого вы произошли?

Ёж замер, прищурился и ответил:

— Ну, судя по характеру — точно не от хомяков. А если серьезно... я как-то с трудом представляю, что мои предки были... скажем, стеблем или листочком. Хотя двоюродный брат по весне немного цветет, но это, говорят, аллергия.

— Вы не верите в одуванчиков? — уточнил барсук.

— Я в них верю, как в пищу. Но чтобы родство... Простите, но я слишком колючий для таких теорий. Да и посмотрите на меня: вы думаете, шипы и самооборона могли случайно эволюционировать из фотосинтеза?

Барсук с уважением кивнул и записал: «Ёж скептически настроен. Логический уклон, ирония в норме. Иголки — убедительный аргумент против флористического происхождения».

Барсук был озадачен, поэтому решил пойти прямиком к автору статьи. Он долго ходил кругами, но, в конце концов, решился и постучал по стволу старой сосны:

— Игнатий, вы дома?

Из дупла выглянул дятел в очках и с карандашом за ухом.

— Кто интересуется наукой?

— Барсук Бронислав. По вашей брошюре у меня возникли... ну, скажем, уточняющие вопросы.

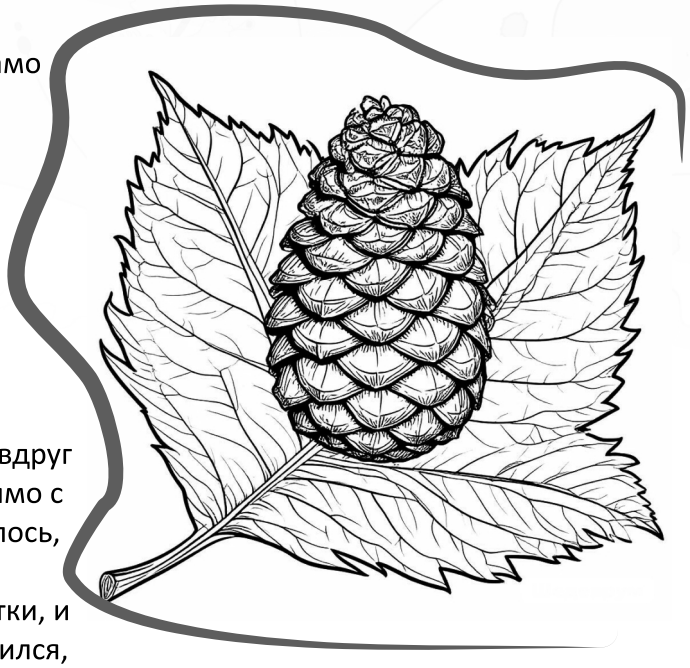
— Отлично! — обрадовался дятел. — Мне как раз не хватает отзывов.

— Начну с главного, — барсук глубоко вдохнул. — Почему именно одуванчики?

— Потому что они везде, — уверенно сказал дятел. — Универсальны, неприхотливы, фотогеничны. Прекрасная основа для теории.

— А вы проверяли? Ну, научно?

— А зачем? Главное — смелая гипотеза, остальное само прилетит. К тому же, если все всё проверят — кто тогда будет спорить?



Барсук закрыл блокнот, немного помолчал и тихо произнёс:

— Понимаю. Но это не наука, это литературное творчество.

После допроса ежей, енотов и одной крайне раздраженной коровы (которая вообще-то мимо проходила), барсук устало сел на пенек и задумался. Мыслей было много, но порядок в них отсутствовал. И вдруг — буквально сверху — на него снизошло озарение: прямо с дерева шлепнулась шишка. Причем, как позже выяснилось, строго сосновая. Не какая-нибудь там случайная.

Он поднял шишку, которая только что свалилась с ветки, и задумчиво уставился на нее. Долго вертел в лапах, щурился, нюхал, даже слегка на зуб попробовал — в рамках научного подхода, конечно.



— Странная ты, — пробормотал он. — Ни на кого не похожа. Не орех, не желудь, не лист… Даже не еда. У тебя все по-своему: чешуйки, запах, узор, звук при падении.

Он посмотрел на нее снова, теперь уже с уважением.

— И ведь таких, как ты, миллионы. И все разные. Не может же такое разнообразие быть результатом одного шаблона…

Он встал и торжественно воскликнул:

— Эврика! Теперь я знаю!

Вечером Бронислав собрал всех на лесную конференцию у старого пня, который часто выступал в роли арены. Серьезный, с блокнотом под мышкой и сосновой шишкой в лапе, Бронислав начал собрание.

— У меня есть выводы! — торжественно заявил он. — Мы все слишком разные. У каждого — свои привычки, вкусы, образ жизни. Белка прыгает по деревьям, ёж бегает по земле, лягушка построила дом в болотце, а корова вообще живет как будто мимо сюжета. Если бы мы правда произошли от одного и того же — хоть немного, но были бы похожи. А мы — как разноцветные носки! Значит, кто-то нас такими и задумал. Не случайно. С умом.

— И кто же? — с усмешкой спросил филин.

— Ну, точно не одуванчик, — хмыкнул барсук. — Такой продуманный лес сам по себе не вырастет.

Животные зашумели, заулыбались. Кто лапами захлопал, кто копытами, кто просто угукнул с верхней ветки. Даже корова, несмотря на свой характер, одобрительно кивнула.

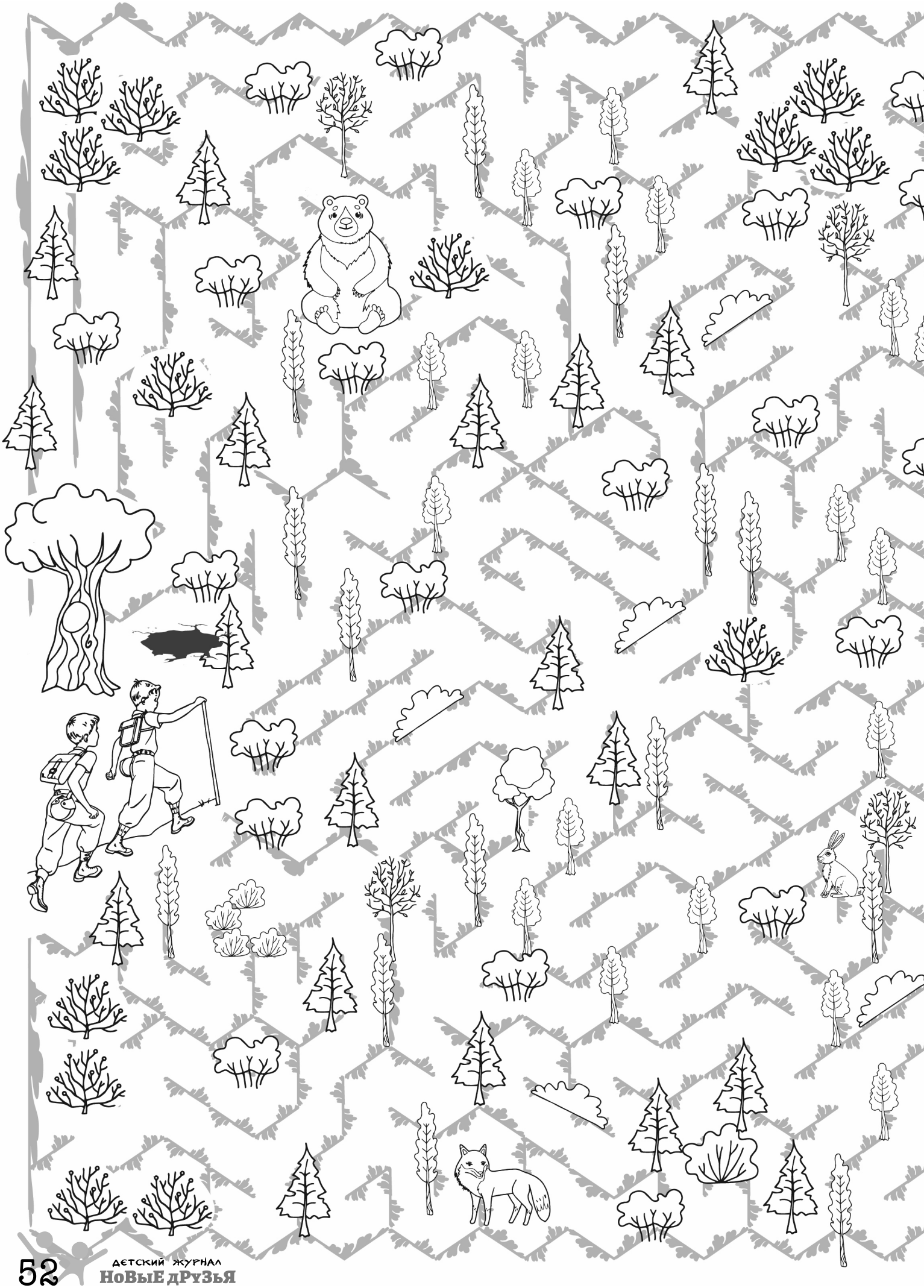
Барсук встал по стойке смирно, поднял шишку вверх и торжественно добавил:

— Спасибо тебе, шишка. Без тебя я бы до этого не додумался.

— Надо будет шишку где-нибудь посадить, — добавил барсук. — Пусть растет — вдруг еще кому-нибудь мысль уронит.

— А дятлу Игнатию я все равно скажу спасибо, — подвел итог барсук. — Без его брошюры я бы так не задумался. Только в следующий раз пусть пишет про что-то менее травмоопасное. А то вдруг опять озарение прилетит — прямо в лоб.

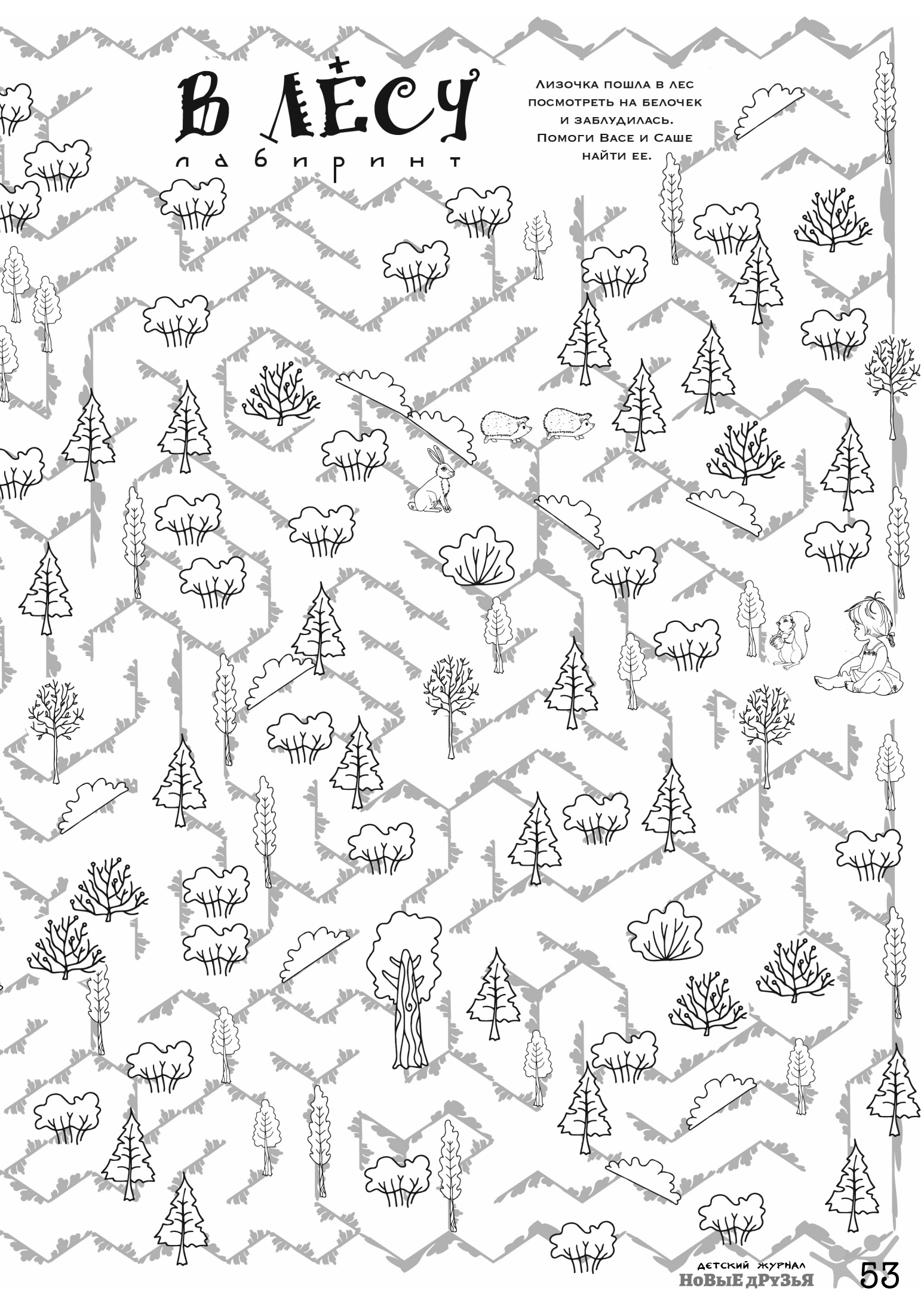
Животные заулыбались. Кто-то хихикнул, кто-то угукнул, а кто-то уже тайком записывал цитату в кору дерева — «на случай конференции».



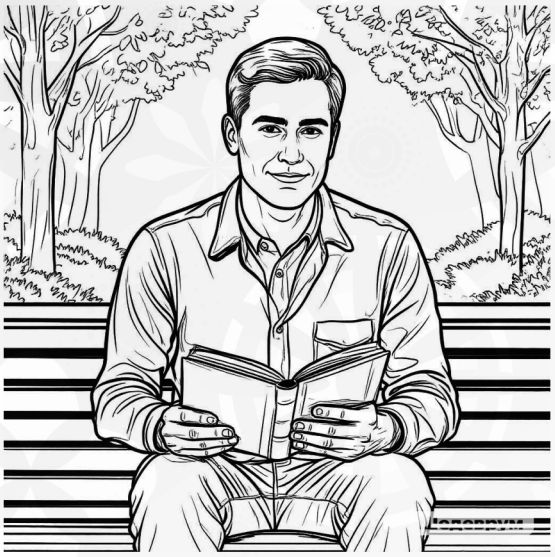
В ЛЕСУ

лабиринт

Лизочка пошла в лес посмотреть на белочек и заблудилась. Помоги Васе и Саше найти ее.



ОТВЕТЫ НА ВАШИ ВОПРОСЫ



1. Что такое Библия?

Библия — это особенная книга. Ее написал не один человек, а много людей, но писал через них Бог. Это как если бы Бог дал им в сердце то, что нужно записать. В Библии рассказывается о том, как Бог сотворил землю, животных, людей, как люди начали делать зло и как Бог все равно продолжает нас любить.

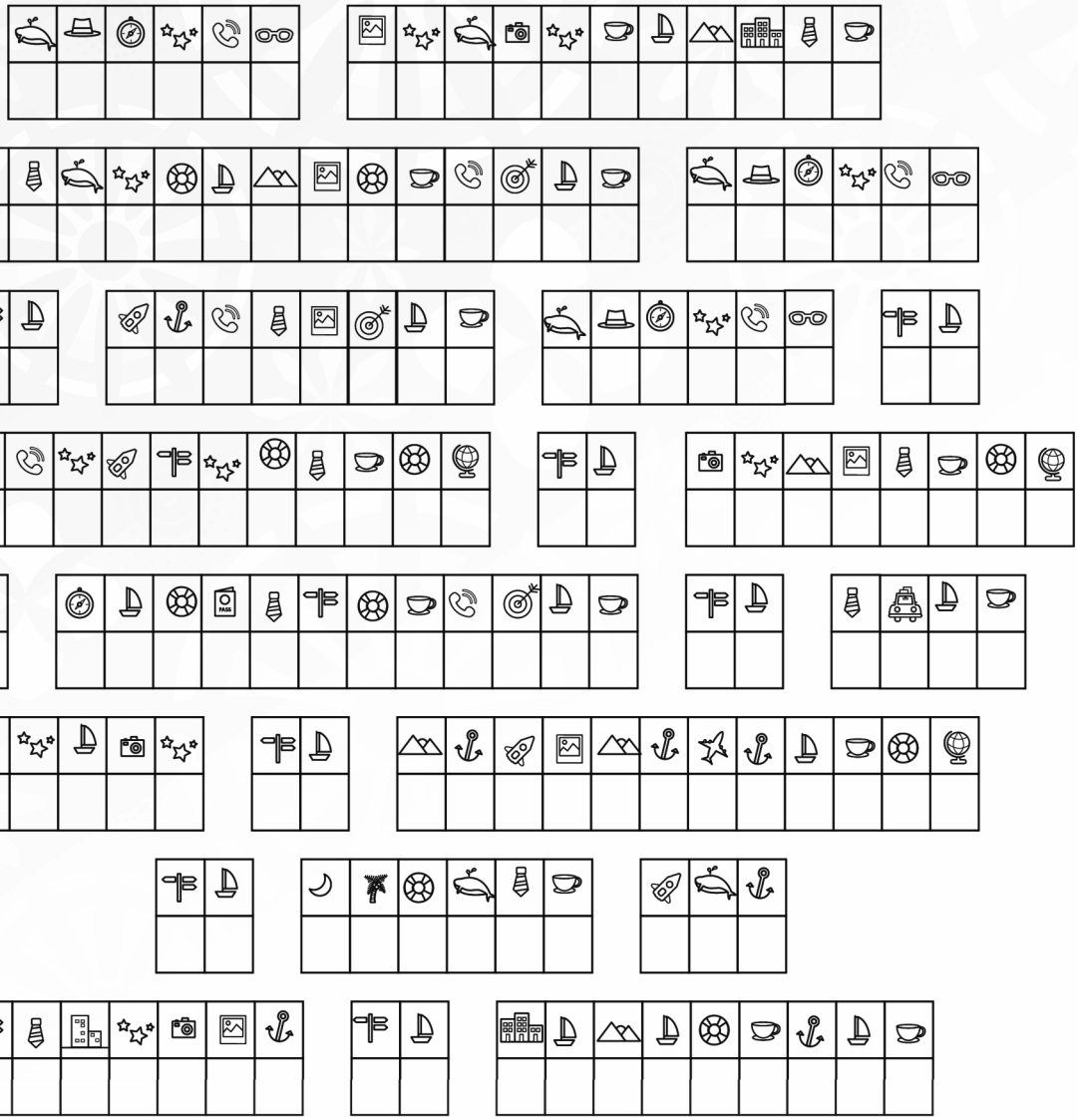
Самое главное в Библии — это история об Иисусе Христе, Который пришел, чтобы спасти нас от греха.

Библия — как письмо от Бога ко всем людям. Она учит нас, как жить правильно, как быть добрыми, как прощать, как не бояться и как дружить с Богом.

ЛЮБОВЬ *какая она?*

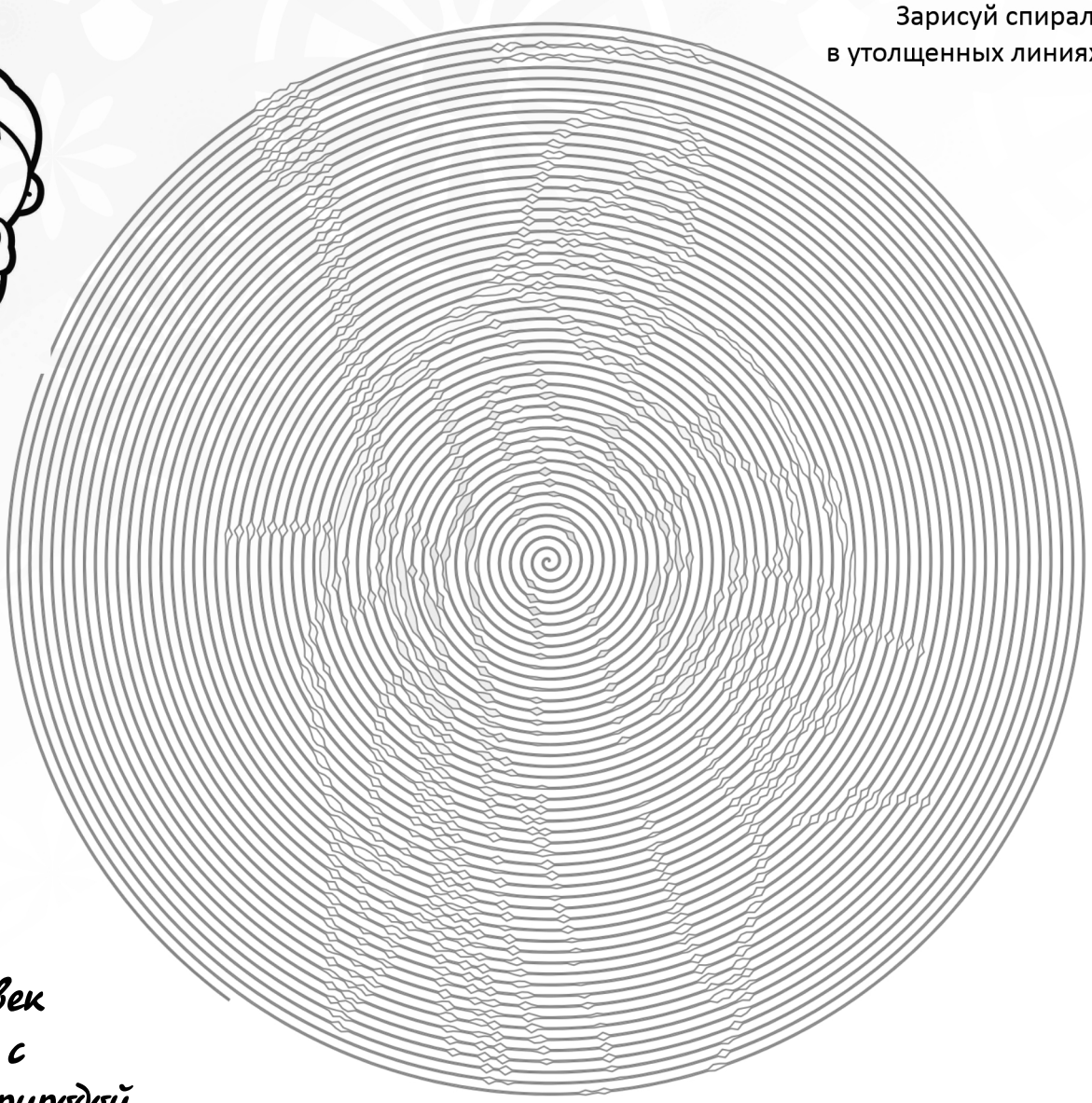
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	







Зарисуй спираль
в утолщенных линиях.



2. Человек рождается с греховной природой. Как это?

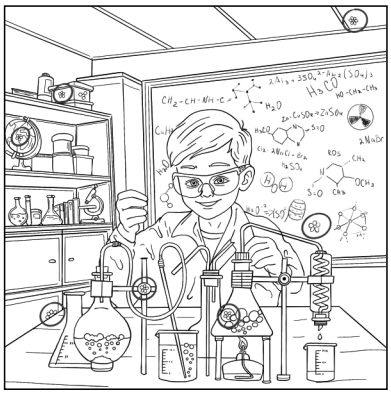
Когда рождается ребенок, он еще не успел ничего плохого сделать. Но внутри у него уже есть склонность к плохому. Это как семечко: если за ним не следить, оно вырастет. Например, никто не учит малыша обижать других, забирать игрушки или сердиться, но он все равно это делает. Почему? Потому что в каждом человеке с рождения есть то, что тянет к злу.

Это началось с первых людей — Адама и Евы. Они не послушались Бога, и после этого все люди стали рождаться с грехом внутри.

Но есть хорошая новость: Бог послал Иисуса, чтобы нас спасти. Он может очистить наше сердце, если мы верим в Него, просим прощения и стараемся жить по Божьему слову. Тогда грех уже не будет главным в нас — главным станет Бог.

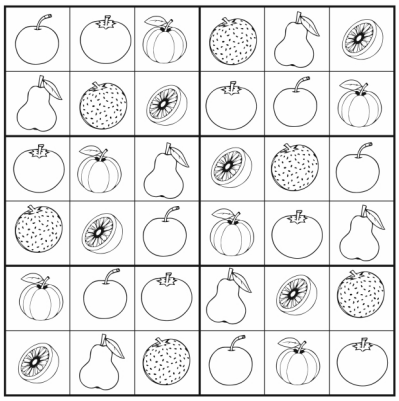


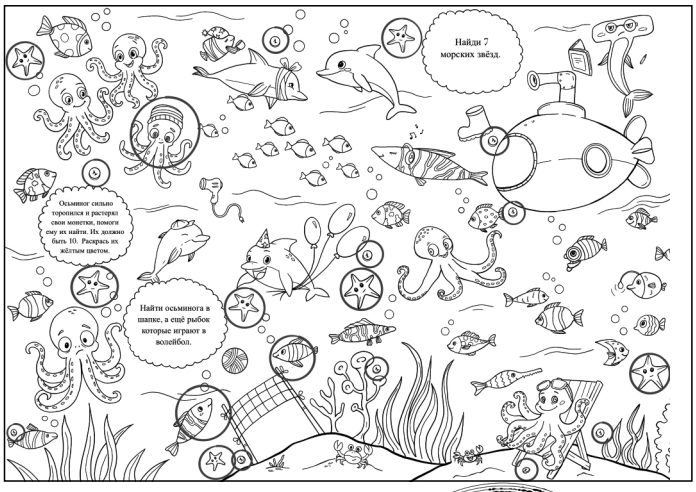




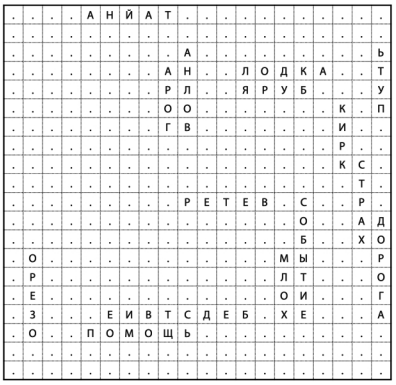






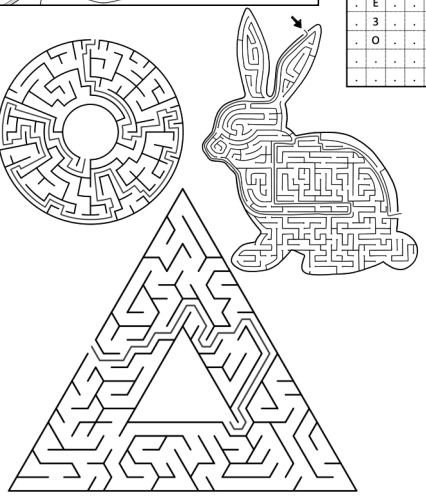


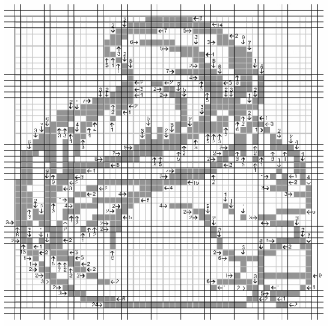


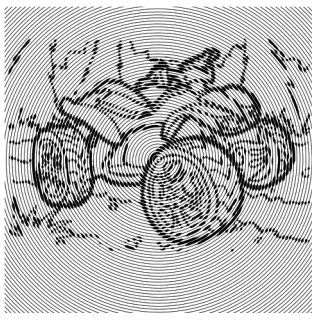


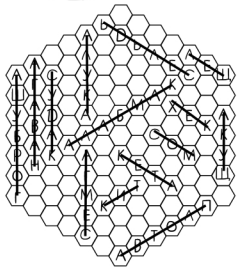
ОТВЕТЫ











По вертикали: 1. Дельфин. 2. Кит. 3 Слон. 4. Червяк. 5. Кот. 6. Попугай. 7. Воробей. 8. Зебра. 9. Панда. 10. Муха. 11. Сова. 12. Свинья. 13. Лиса. 14. Обезьяна. 15. Орёл.

По горизонтали: 1. Белка. 2. Тигр. 3. Пчела. 4. Комар. 5. Пингвин. 6. Змея. 7. Страус. 8. Бегемот. 9. Кенгуру. 10. Жираф. 11. Лягушка. 12. Собака. 13. Лебедь. 14. Ящерица. 15. Голубь.

Найди тень: Г
2 одинаковых: АГ
Анаграмма (дерево): апельсин
По первым буквам: шимпанзе
Решетка: ихтиолог
Клубок-круг: взаимопомощь
Координаты: многообразие
Анаграмма краски: лимон – желтый, сапфир – синий, кузнечик – зеленый, баклажан – фиолетовый, кетчуп – красный, морковь – оранжевый, голубой – небо
Найди текст: Друг в беде не бросит
Кроссворд по картинкам: вспоминай о добром

Шифр: "Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их?" (Мф.6:26)
Шифр: Вот… мудрее мудрых: муравьи — народ не сильный, но летом заготовляют пищу свою (Притчи 30: 24-25)
Дорисуй до ключа: "Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным...» (Притч.18:25)
Дорисуй до ключа: Не пять ли малых птиц продаются за два ассария? и ни одна из них не забыта у Бога.
Лишнее: "Друг любит во всякое время ...." (Притч.17:17)